

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SARA COCCOLO**
Indirizzo **TORINO – C.SO SAN MARTINO 1 - 10122**
Telefono **333-7124875**
Fax
E-mail saracocco@hotmail.com ; sara.coccolo.ds@icfrassati.edu.it

Nazionalità italiana

Data di nascita 04/01/1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 1 settembre 2019
- 2022 **Presidente della Commissione giudicatrice del Concorso ordinario**, per titoli ed esami, del personale docente per la classe di concorso AB25 Lingua inglese e Seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (inglese)
- a.s. 2020-2021 **Presidente della Commissione** di valutazione della Procedura straordinaria per titoli ed esami per immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di I e II grado – Decreto dipartimentale 23/04/2020 n. 510 e DP 08/07/2020 n. 783 per la **classe di concorso AB24** – Lingue e Culture straniere negli Istituti di istruzione di II grado (Inglese) – Decreto USR Piemonte prot. n. 13192 del 26/10/2020
- Dal 1° settembre 2019 ad oggi**
Dirigente scolastica presso l'IC P.G. Frassati di Torino, quale vincitrice di Concorso indetto con DDG n. 1259 del 23 novembre 2017
- Dal 1 settembre 2016 al 31 agosto 2019**
Coordinatrice della Commissione Inclusione presso la Conferenza Cittadina delle autonomie scolastiche del Comune di Torino, assessorato Politiche Educative, quale Dirigente scolastica
- Dal 1 settembre 2016 al 31 agosto 2019 docente comandata su progetti a rilevanza nazionale**, ai sensi ex art.1 – comma 65- Legge 107/2015, **presso USR Piemonte – Uff. V ambito di Torino – Uff. Sostegno e alla progettualità**, in qualità di **Referente Provinciale** per l'inclusione allievi con BES, Promozione ed Educazione alla Salute, Educazione Ambientale, Centri Nuove Tecnologie – Stranieri – Alternanza Scuola/ Lavoro - Orientamento
- Dal 1/9/2012 al 31 /8/2016
Dal 1° settembre 2012 al 31 agosto 2016

USR Piemonte- Ufficio V Ambito Territoriale di Torino - Via Coazze 18 Torino
Docente utilizzata presso l'Ufficio Inclusione ai sensi dell'art.26-comma 8 della legge n.448/98, in qualità di **Referente Provinciale** per l'inclusione allievi con BES, Promozione ed Educazione alla Salute, Educazione Ambientale, Centri Nuove Tecnologie – Stranieri – Alternanza Scuola – Lavoro - Orientamento –

Compiti principali all'interno dell'USR – ambito di Torino:

- 1) **Predisposizione dell'organico di sostegno** delle scuole di ogni ordine e grado statali di Torino e Città Metropolitana
- 2) **Supporto e consulenza alle Istituzioni Scolastiche sui temi legati all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali**
- 3) **Supporto e consulenza alle famiglie degli allievi con Bisogni Educativi Speciali**
- 4) **Funzioni organizzative , progettuali e di coordinamento** in qualità di

Componente del Gruppo di Lavoro Interistituzionale provinciale (**G.L.I.P.**) di Torino per il triennio 2012/2013- 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017-

Componente del Gruppo di Lavoro per la Disabilità (**G.L.H**) operante presso l'Ufficio Scolastico Regionale Piemonte – Ambito Territoriale di Torino triennio 2012/2013- 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/17

Componente della Commissione provinciale per i progetti di **Alternanza Scuola Lavoro** a.s. 2014-2015 e 2015/2016

Componente del Comitato Tecnico Scientifico della Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche del Comune di Torino , assessorato Politiche Educative, quale rappresentante dell'USR-ambito di Torino anni 2016, 2017, 2018 e 2019

Componente del Gruppo tecnico regionale per la realizzazione del **Piano annuale per l'Inclusione digitale realizzato in Piemonte** – partecipazione in qualità di relatrice agli incontri tecnico- operativi di supporto alla compilazione del PAI a Torino e Vercelli e al Seminario Regionale di restituzione alle scuole dei dati PAI a.s.16/17 – Aula Magna della Cavallerizza di Torino – 22 febbraio 2018 in qualità di Referente per l'AT di Torino per il Progetto Piano Annuale per l'Inclusione digitale dell'USR Piemonte

Componente della **Commissione Integrazione** presso la **Conferenza Cittadina** delle autonomie scolastiche **del Comune di Torino, assessorato Politiche Educative**, quale rappresentante dell'AT di Torino

Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Master di I livello istituito presso l'Università di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione “ **Didattica e psicopatologia degli alunni con disturbi dello spettro autistico**” a.a. 2016/17 e **Docente formatore**

Referente del progetto **Superiamoci** finalizzato all'inserimento e inclusione degli **allievi con disturbi dello spettro autistico**, elaborato con ANGSA, Città

Metropolitana e valutato dalla Fondazione Giovanni Agnelli aa.ss. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19

Componente esterno, con nomina del Direttore Generale USR Piemonte, del Comitato di Valutazione docenti presso il Liceo Monti di Chieri per gli aa.ss. 2015/16, 2016/17, 2017/18

Componente esterno, con nomina del Direttore Generale USR Piemonte, del Comitato di Valutazione docenti presso la DD Kennedy di Torino per gli aa.ss. 2015/16, 2016/17, 2017/18

Osservatore esterno INVALSI aa. ss 2014/2015 , 2015/2016 e 2018/19

Componente della **commissione provinciale** per l'esame dei Progetti di cui all'art.9 del CCNL comparto scuola – Fondi per interventi straordinari 2012/2013 , 2013/2014, 2014/15, 2015/16

Componente della **commissione giudicatrice borse di studio** intitolate a “ Bonifetti Vittoria ved. De Amicis”, “Primo Vittorio”, “ Casale Felice”, “ Rubatto Pietro”, “ Tinti Eunice” – **Città di Torino** - luglio 2013

Componente, quale referente per l'inclusione dell'UST di Torino, **del Gruppo Regionale di Lavoro della Rete Regionale dei CTS** (centri territoriali di supporto tecnologico), come da dispone USR Piemonte prot. n. 3026/U del 2/4/2014 – a.s. 2014/15

In qualità di **Referente per la Promozione alla salute** :

Componente, in qualità di **referente alla Promozione della Salute per l'USR Piemonte (Città Metropolitana di Torino)** al **Tavolo nazionale** “Health in all policies” istituito presso il Ministero della Salute 2016

Componente del Gruppo Tecnico Regionale (**G.T.R.**) e del **gruppo tecnico** di progetto del percorso di ricerca-azione **Profilo di Salute della scuola** iniziato nell' anno scolastico.'12/'13 (Rif. all. n. 4 alle “ Linee Guida relative alla programmazione degli interventi di promozione della salute previsti per l'a.s. 2012/2013” e l' a.s. 2013/2014 Protocollo d'Intesa Ufficio Scolastico Regionale e Regione Piemonte, attualmente rinnovato).

Componente del Gruppo Tecnico Provinciale (GTP) di Torino a.s. 2015/2016, 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 come da Decreto dirigenziale prot. n. 18491/A/36c

All'interno di tale **gruppo di lavoro** ha:

- Partecipato al **Chrodis-Plus, Joint Action del Terzo Programma Europeo Salute**: implementazione della buona pratica irlandese “Active School Flag” (ASF) e site visit. “Health Promotion and Disease Prevention” – con site visit a Dublino, Irlanda il 6-7 giugno 2018 dove ha presentato il contributo “ **Key Features of the the Education System in Italy**”
- Relatrice al Convegno “Equity Audit nei Piani di Prevenzione in Italia” – Polis Lombardia -12 aprile 2018
- Condotta la formazione “**La salute in gioco**” indirizzata ai docenti delle

Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Città metropolitana di Torino a.s. 2017/18

- Condotta il workshop **“RETE SHE Progettare e Costruire reti di scuole che promuovono salute”** all'interno del Seminario regionale #SMS: Salute-Media-Scuola (Torino 18-19 novembre 2016) Istituito con decreto dell'USR per il Piemonte prot. n° 9261 del 25/08/2016
- **Progettato e organizzato 5 incontri di (in)formazione** per docenti dai titoli: *La Didattica per competenze e per lo sviluppo delle lifeskills-23/3/16* – *La promozione della salute vista dagli studenti* , 6/4/16 – *L'apprendimento cooperativo nella scuola che promuove salute*, 12/4/16 – *Psicopatologie dell'adolescenza e fobia scolare*, 27/4/16 - *Come migliorare la qualità delle relazioni per promuovere benessere a scuola*, 19/4/16
- **Progettato e organizzato 4 incontri/laboratorio** presso le ASL del territorio, marzo-aprile 2016 , conduzione degli interventi **“La scuola che promuove salute che lavora sugli ambienti modificanti”** **organizzato e coordinato** gli incontri con i docenti delle Scuole partecipanti alla ricerca –azione per la stesura dell'indice del Profilo di Salute della Scuola durante l'a.s. 12/13
- **Organizzato e partecipato** in qualità di **relatrice** al Convegno **SCUOLE IN SALUTE PER IL SUCCESSO FORMATIVO. LA RETE REGIONALE SI ALLARGA E SI APRE ALL'EUROPA**, presso l'aula del Rettorato dell'Università di Torino il 17 Novembre 2014 con un contributo dal titolo ***Promuovere la salute attraverso la qualità degli ambienti educativi***
- **Partecipato al Comitato di Redazione** per la predisposizione del manuale ***Esperienze e strumenti per la costruzione dei profili di salute nella scuola***, a cura di Simonetta Lingua, pubblicato da Dors (Centro Regionale di Documentazione per la promozione della Salute, Dicembre 2014, contribuendo anche alla **stesura del terzo capitolo** (Gruppo di lavoro – Tappe – Strumenti da utilizzare).

In qualità di Referente per l'Inclusione :

- **Promozione di collaborazioni** fra Sanità/ ASL e Istruzione/ Istituzioni Scolastiche con l'organizzazione di incontri sul tema della promozione della salute fra le ASL di Torino e Provincia e le Scuole di riferimento del territorio, dove ha partecipato anche in qualità di **relatrice**.

Organizzazione e conduzione Corsi di (in)formazione per docenti di sostegno a tempo determinato senza specializzazione a.s. 2018/19 e 2017/18 per l'UST di Torino

- Organizzazione, in sinergia con Il Comune di Torino Ass. Istruzione, ASLTO Città di Torino del **corso di formazione per educatori e docenti per l'inclusione di alunni con disturbi dello spettro autistico, anno scolastico 2018-2019- Nidi e Scuole dell'infanzia** – corso di I livello- ottobre-/dicembre 2019 in cui ha partecipato anche come **relatrice formatrice**
- Organizzazione, in sinergia con Il Comune di Torino Ass. Istruzione, ASLTO Città di Torino e Città metropolitana- Area Formazione e istruzione professionale, del **corso di formazione per docenti per l'inclusione di alunni con disturbi dello spettro autistico**, anno

scolastico 2018-2019- scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado ottobre-dicembre 2018

- Organizzazione del corso di formazione per docenti **per** l'inclusione di allievi con disturbi dello spettro autistico – corso di I livello - ottobre/dicembre 2015 e ott/nov 2016 , conduzione di attività di laboratorio ott/nov 2017 AT Torino
- Docente formatrice per il corso “ **Ruolo e funzione dell'insegnante di sostegno per promuovere l'inclusione attraverso la progettazione in ICF**” realizzato dall'Uff. V USR Piemonte AT Torino per docenti di sostegno non specializzati a.s. 2018/19 e 2017/18.
- Docente formatore per il corso **Autismo e ADHD** inserito nell'offerta di formazione dell'Ambito TO10 svolto presso l'IC Nasi di Moncalieri – sett 2017
- Docente formatrice per il corso **Strategie per l'inclusione** inserito nell'offerta di formazione dell'Ambito TO10 svolto presso l'IC Nasi di Moncalieri – sett 2017
- Docente formatrice incontro per il personale educativo del Comune di Torino sulla **filosofia dell'ICF** per il personale educativo del Comune di Torino presso il Centro di Documentazione Pedagogica di Torino -12 ottobre 2016 e 16 novembre 2017
- Docente formatrice al **Master I livello “Didattica e psicopatologia degli alunni con disturbi dello spettro autistico” con interventi su Autismo e ricerca educativa – esperienze significative e didattica innovativa**. Buone pratiche orientative. (Università di Torino – Dip. Filosofia e Scienze dell'Educazione) – marzo 2017
- Docente formatrice al corso organizzato dall'UST di Novara : **“Legislazione scolastica primaria e secondaria sul sostegno con riferimento a casi pratici”** – marzo 2017 presso LES Bellini di Novara – incontro dedicato al modello di Piano annuale per l'inclusione adottato in Piemonte
- Docente formatrice per il corso **ICF e documentazione prevista dalla DGR 15/2013** sett/ott 2017 inserito nell'offerta di formazione dell'Ambito TO10 svolto presso l'IC Cambiano
- Progettazione, organizzazione e coordinamento del Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primaria dal titolo: “ **La classe inclusiva: neurodiversità e potenziamento cognitivo dalla disabilità intellettiva ai talenti**” – novembre 2016 UST Torino
- Docente formatrice per il corso “ **Dalla teoria alla prassi: applicazioni operative del modello bio-psico-sociale dell'ICF nella documentazione istituzionale**” a.s. 2016/17 presso l'IC Cambiano
- Conduzione, in **qualità di formatrice**, del corso per neo-immessi in ruolo a.s. 2016/17 presso IIS Gobetti Marchesini Casale Arduino dal titolo: **Inclusione sociale e dinamiche interculturali (Infanzia-Primaria)**
- Progettazione e formazione nel corso **Social media pe runa didattica inclusiva:percorsi narrativi tra ambienti digitali e valutazione per competenze** realizzato dall'UST di Torino a.s. 2016/17 indirizzato a docenti di ogni ordine e grado della CM di Torino
- Progettazione e conduzione in qualità di formatrice, in collaborazione con **STEADYCAM** del corso di formazione per docenti dal titolo “**Si può fare! Lo stotyelling per una didattica inclusiva**” gennaio- maggio 15/16 – 16/17
- Conduzione , in **qualità di formatrice**, dell'incontro organizzato dall'ASLTO5 presso Centro fRmazione ASLTO5 - via Mirafiori 11, dal

titolo **La Rete delle Scuole che Promuovono Salute (SHE): un percorso condiviso Scuola – Sanità** – 6 maggio 2016

- Conduzione, in **qualità di formatrice**, dell'incontro dal titolo **Le diagnosi funzionali di disabilità e le certificazioni di DSA: percorso e competenze corso di formazione** all'interno del corso per docenti : *Strategie e valutazione dei processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e con altri BES* presso IC S. Pertini di Ovada – aprile 2015
- Conduzione, in **qualità di formatrice**, del corso di formazione per docenti presso il liceo R. Margherita di Torino dal titolo: **Programmare in ICF** – marzo 2015
- Conduzione, in **qualità di formatrice**, dell'incontro organizzato, presso l'UTS Levi- Arduino di Torino all'interno del corso **“Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula”** – incontro dal titolo: **Docenti e allievi: risorse per la co-costruzione di ambienti educativi inclusivi** – 17 novembre 2015
- Conduzione, in qualità di **formatrice**, dell'incontro organizzato, presso l'UTS Levi- Arduino di Torino, con l'USR Piemonte e CTS Levi- Arduino, per la **presentazione della Dgr 16/2014** ai docenti della scuola secondaria di I e II grado – giugno 2014
- Conduzione dell'incontro di formazione presso l'**UTS / Net Levi** – Arduino di Torino dal titolo **Sinergie e ambienti modificanti per promuovere l'inclusione**, il giorno 16/12/2013
- organizzazione e coordinamento dei corsi **“Pensare pedagogico in ICF per progettare e realizzare l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. Dimensione ICF per PEI”** (Circ. UST n° 36 dell'11/2/2013) – a.s. 2013/14 e 2014/2015 - conduzione di due laboratori per la redazione del PEI in ICF nella scuola secondaria di I e II grado
- organizzazione e coordinamento dei corsi **“Conoscere per comprendere, comprendere per scegliere. I Disturbi di Apprendimento nell'ottica di una Didattica inclusiva”**. Circ. UST n. 66 dell'11/3/2013)
- **Dislessia e Disortografia. Verso una didattica inclusiva Discalculia e prevenzione - Strumenti informatici compensativi e strategie didattiche**
- Organizzazione e coordinamento del corso **“Disgrafia e prevenzione”** a.s. 13/14 (Ottobre 2013-Marzo 2014) e 2014/2015 (quest'ultimo in fase di realizzazione in coordinamento con il CTS Levi- Arduino)

In qualità di componente della Commissione per l'Alternanza Scuola-Lavoro ha partecipato come osservatore esterno al progetto dell'IPIA Plana con la *Società Progetti di Trofarello* e ha relazionato al **Convegno Alternanza Scuola/Lavoro: esempio di buona pratica** , 19 maggio 2016

In qualità di rappresentante dell'Ufficio Inclusione, ha partecipato in qualità di relatore:

- **All'11 Convegno internazionale Erickson “La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale”** (Rimini 3-5 novembre 2017) con un intervento dal titolo **Il modello di PAI adottato in**

Piemonte: uno strumento costruito in rete per una gestione strategica e inclusiva dell'inclusività proposto dall'USR

Piemonte, il cui testo è stato pubblicato negli atti del Convegno

- **Al XXVI Convegno nazionale AIRIPA** (Conegliano 29 e 30 settembre 2017)in qualità di relatrice con un intervento dal titolo: **“ Il Piano annuale per l'inclusione: un nuovo strumento per progettare politiche inclusive”** proposto dall'Uff. V USR Piemonte AT Torino, il cui testo è stato pubblicato agli atti del Convegno
- **Al XXV Congresso AIRIPA** (Torino 7-8 ottobre 2016) sui Disturbi dell'Apprendimento dove ha presentato un intervento nella Sessione Progetti ed esperienze sui DSA: **Progetto Superiamoci: accompagnamento e accoglienza di studenti con autismo dal I al II ciclo**, il cui testo è stato pubblicato negli atti del Convegno
- **Al 10° Convegno internazionale Erickson : “ La Qualità dell'integrazione Scolastica”** (Rimini 13-14-15 novembre 2015) dove ha presentato un intervento all'interno della Sessione Buone Prassi dal titolo: **UST di Torino e territorio: politiche per una cultura dell'inclusione. Esempi di buone pratiche**, il cui testo è stato pubblicato negli atti del Convegno

- **al XXIII Congresso Nazionale AIRIPA su I Disturbi dell'Apprendimento** (Lucca 24 e 25 Ottobre 2014) dove alla Sessione H ha presentato una relazione su **“ I Profili di salute delle scuole piemontesi. Promuovere apprendimenti attraverso la qualità degli ambienti”** (25 Ottobre 2014), il cui testo di riferimento è stato pubblicato negli atti del Convegno.

- **al XXII Congresso Nazionale AIRIPA su I Disturbi dell'Apprendimento** (Pordenone 25 e 26 Ottobre 2013) con la progettazione e realizzazione di un **Poster** e di un volantino sul tema **“Promuovere l' inclusione in una dimensione sinergica attraverso la strutturazione di ambienti modificanti”**.

Dall'a.s. 2000/01
all'a.s. 2011/12

Collaboratore Vicario del Rettore/ Dirigente Scolastico per le scuole annesse al Convitto Nazionale Umberto I di Torino
Compiti gestionali e organizzativi

Dall'a.s. 1995
all'a.s. 2011/2012

Docente di lingua e letteratura inglese a tempo indeterminato presso il Liceo Classico Europeo annesso al Convitto Nazionale di Torino – Insegnamento della lingua e letteratura inglese nel biennio e triennio
Preparazione degli allievi alle certificazioni internazionali rilasciate dall'Università di Cambridge **PET, FIRST CERTIFICATE, CAE.**
Organizzazione e partecipazione a **scambi internazionali** di classi a Klin (Russia) nel 1999 e Uppsala (Svezia) nel 2005 e New Delhi (India) negli a.s. 2009/2010 e 2010/2011, quest'ultimo in collaborazione con Intercultura.
Referente d'istituto per progetti europei LEONARDO in collaborazione con IAL Piemonte per soggiorni e *stage* lavorativi in paesi EU per studenti di scuola media superiore.
Promozione, organizzazione e partecipazione a soggiorni studio all'estero in Gran Bretagna, Irlanda, USA e Canada.
Docente referente d'istituto all'orientamento universitario per gli studenti del Liceo Classico Europeo.

Dal 2010 al 2012	Docente partecipante al progetto Comenius multilaterale Europro(o)f con Spagna, Olanda, UK, Grecia, Germania e Italia
a.s. 2008/09	Docente di italiano per stranieri nell'ambito dell'attività del progetto <i>Viaggi d'istruzione e Scambi nel POF</i> – Liceo Classico Europeo annesso al Convitto Nazionale Umberto I di Torino.
dal 2007 al 2009	Membro del Comitato tecnico-scientifico per il Monitoraggio della didattica e dell'offerta formativa del Liceo Classico Europeo, Convitto Nazionale Umberto I di Torino
dall'a.a 2005/06 al all'a.a. 2009/10	Docente di Inglese presso l'Accademia Albertina di Belle Arti di Torino - Istituto di Alta Cultura per tutti i corsi di lingua
a.s. 2002/2003	<i>Attività di docenza nel Corso di formazione CLIL per docenti di scuola secondaria di Lingua inglese nell'ambito del progetto Lingue 2000.</i>
a.s. 2000/2001	Docente tutor per specializzandi di inglese SIS
a-s- 1999/2000	Docente Funzione Obiettivo per il coordinamento e la gestione dei progetti verticali del POF delle scuole annesse al Convitto Nazionale Umberto I (elementari, medie, liceo).
a.s. 1998/1999	Docente con funzione vicaria , secondo collaboratore del Rettore / Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale Umberto I di Torino
dal 1995 al 2000	Membro del Consiglio d'Istituto del Liceo Classico Europeo annesso al Convitto Nazionale Umberto I
dall'a.s. 1992/93 all'a.s. 1995/1996	Docente di inglese a tempo indeterminato presso IPSIA Plana di Torino
a.s. 1991/92	Docente a tempo indeterminato con distacco presso la SMS Parini di Torino per l'insegnamento dell'italiano come L2 per alunni adulti stranieri.
dal 1987 al 1991	<i>Docente di inglese a tempo indeterminato – scuola secondaria di primo grado</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022	Masterclass per Dirigenti scolastici "Le sfide della scuola nell'era digitale" – Fondazione per la scuola – Fondazione Compagnia di San Paolo
2021	Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (Dirigenti) presso UNIBO

2016	Mediatore Feuerstein – Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) – livello 1
2010	Acquisizione della certificazione internazionale: TKT: Content and Language Integrated Learning (CLIL) – University of Cambridge – ESOL Examinations- conoscenza professionale metodologia CLIL
Dall'a.a. 2005/06 all'a.s. 2009/10	Docenza a contratto di inglese presso l'Accademia Albertina di Belle Arti -Torino - Istituto di Alta Cultura per tutti i corsi di lingua inglese con compiti anche di progettazione didattica dell'offerta formativa.
1991	Abilitazione all'insegnamento della lingua e letteratura inglese nella scuola media superiore con superamento Concorso Ordinario (D.M. 23/3/90)
1986	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola media inferiore con superamento Concorso Ordinario (D.M.:12/2/85)
1984	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne – inglese - presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Torino
Dall'a.s. 2012/13 all'a.s.2014/15	<p>Elenco dei corsi di informazione/formazione a cui ha partecipato recentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 Convegno internazionale Erickson “La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale” (Rimini 3-5 novembre 2017) • Autismi – Congresso Erickson (Rimini 14-15 ottobre 2016) • Autismo- Scuola- Lavoro – Fondazione ASPHI – Torino- aprile 2016 • Canto con le mani attraverso la LIS – La settimana delle mani bianche- UST Torino – giugno 2016 • Educazione al rispetto delle differenze - MIUR e Soroptimist – a.s. 2014/2015 • <i>Intelligenti si nasce o si diventa? Costruire la learning readiness: strategie per potenziare la capacità di apprendere</i> 18 novembre 2015 – UTS Torino • I Meeting Rete Regionale <i>Scuole che Promuovono Salute</i> Milano 14 maggio 2014 • Seminario internazionale “<i>Acchiappanuvole – studenti e scuole nell’era digitale</i>” 28 febbraio 2014 • Workshop finale: Programma CCM 2011 – <i>Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti</i>. Risultati e considerazioni conclusive. Regione Piemonte, ASLCN2, CCM, Ministero della Salute – 25 febbraio 2014 • Percorso di aggiornamento <i>STEADYCAM</i> sull'utilizzo critico dei Nuovi Media - Regione Piemonte – gennaio 2014 • Giornata di Studio “<i>Generare evoluzioni e opportunità in situazioni di crisi</i>” – Studio APS – studio di analisi psicosociologica – Milano 22 novembre 2013 • Seminario “<i>Percorsi di apprendimento e Valutazione Dinamica- Riflessioni Psicopedagogiche</i>” – Studio Forma – Torino – 19 ottobre 2013 • Programma di Formazione in Educazione Alimentare per

Referenti Regionali, Provinciali e docenti della scuola secondaria di I grado – Federalimentare - Milano 8 e 9 aprile 2013

- Seminario Regionale per Dirigenti scolastici e Docenti del I ciclo: “*Valutazione degli apprendimenti e valutazione di sistema. INVALSI. Didattica per competenze*” – 10 dicembre 2012
- Corso: *L’ICF per l’inclusione scolastica* – ASL Biella Pinerolo 17, 24 e 31 ottobre – totale ore 17 di frequenza
- Seminario *Studenti Invisibili: uno sguardo al disagio mentale in adolescenza. Lavorare insieme per riabilitare la scuola* – Avigliana 15 novembre 2012.
- Giornata di Studio “*Lavoro che c’è, lavoro che non c’è .. per ricercare strade percorribili per le organizzazioni e per i singoli* - Studio APS – Milano 23 novembre 2012
- *Handimatica 2014 – Tecnologie informatiche e della comunicazione per l’inclusione delle persone con disabilità*, Bologna, 27 novembre 2014
- Seminario Nazionale ADI – Associazione Docenti e Dirigenti Scolastici Italiani – *Insegnanti: stessa musica o si cambia ? stato giuridico, standard professionali, orario, retribuzioni* – Bologna, 28 novembre 2014

MADRELINGUA italiana

ALTRE LINGUE

Inglese
• Capacità di lettura ottima
• Capacità di scrittura ottima
• Capacità di espressione orale ottima

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Grazie alle varie ed eterogenee esperienze lavorative ho sviluppato buone capacità relazionali e solide competenze di lavoro in team.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ritengo le mie capacità e competenze organizzative significativamente buone e improntate all’empowerment di ciascun componente della comunità scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Utilizzo il pc quotidianamente come strumento di comunicazione (email), per la strutturazione di fogli di lavoro (Excel) e per la scrittura di testi (Word)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Buone capacità di negoziazione e affinate capacità di co-progettazione di interventi formativi e di progettazione interistituzionale. Ritengo molto buone le capacità di mediazione per quanto riguarda la gestione di conflitti (scuola-famiglia ad esempio) e considerevoli le capacità nel lavoro in team e più in generale nel lavoro cooperativo di ricerca-azione.

La lunga esperienza maturata nel campo degli scambi internazionali, e in generale nell'educazione all'interculturalità, mi ha dato la possibilità di sviluppare alti livelli di ascolto e di empatia utili a costruire efficaci strategie di dialogo e confronto, che è stato a lungo uno degli obiettivi formativi da perseguire con i miei studenti .

Il lavoro presso l'UST di Torino, spesso a diretto contatto con i genitori degli allievi disabili, ha contribuito enormemente ad affinare le mie capacità di relazione nei confronti di soggetti molto fragili e spesso in conflitto con le istituzioni.

Nella mia recente esperienza come Dirigente scolastica di un istituto ad alta complessità sto mettendo a frutto le esperienze pregresse per sviluppare un'offerta formativa che risponda alle articolate necessità del territorio.

L'accoglienza, la disponibilità all'ascolto e il dialogo basato sul confronto rispettoso delle differenze si confermano anche oggi per me principi guida nello svolgimento di questo compito.

PATENTE O PATENTI

Patente B

TORINO, 18 MARZO 2022

SARA COCCOLO
(DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE)