

	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-148 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP H11H17000190006.*
AVVISO DI SELEZIONE GENITORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”* e successive modifiche ed integrazioni, art. 40 *“Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii., art. 7, comma 6 b) del d.lgs 165/2001 che statuisce che *“l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”*;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.* Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
		

scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere del Collegio Docenti (n. 09/2016 del 28.09.2016) e del Consiglio di Istituto (n. 06/2016 del 17.10.2016) relative all'approvazione del progetto *"FUTURI CITTADINI DEL MONDO: INSIEME VERSO IL SUCCESSO...AD MAIORA!"* finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nell'ambito del programma operativo nazionale *"PON-per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

Vista la candidatura n.19851 del 14/11/2016, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

VISTA la nota prot. 27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all'Avviso n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016;

VISTA la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017 con la quale è stato trasmesso all'Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 39.927,30 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.1.1A - FSEPON – PI – 2017 – 148;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n.16 del 30.10.2017) e del Consiglio di Istituto (n.73 del 31.10.2017) con cui sono state approvate le revisioni del PTOF 2016/19;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (5577 del 16/10);

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTI l'avviso di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto;

DISPONE

l'apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di GENITORI della scuola secondaria di I grado Pier Giorgio Frassati per la realizzazione delle attività formative previste dal modulo di seguito indicato:

EDUCARE INSIEME I NOSTRI FIGLI

 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

L'attività è gratuita.

La frequenza alle lezioni del corso (30 ore/ 15 ore per gruppo) è condizione imprescindibile per l'erogazione del finanziamento europeo: se per 2 lezioni consecutive il numero di discenti frequentanti scenderà sotto le 9 unità, il laboratorio dovrà essere concluso.



I genitori interessati a partecipare a tale laboratorio potranno presentare la **Domanda di partecipazione** (allegato 1) in segreteria **entro le ore 14.00 del 05/03/2018.**

È prevista la selezione solo in caso di esubero di candidature; in tal caso, sarà data precedenza alle sotto elencate priorità:

- Genitori del Consiglio di Istituto;
- Genitori rappresentanti nei Consigli di classe;

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche.

Il presente bando è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito della scuola.

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
---	---	--



Titolo	<i>EDUCARE INSIEME I NOSTRI FIGLI</i>
Orario	<p>Venerdì 17.00-19.00 Sabato 9.00-12.00 (a settimane alterne)</p> <p>Da venerdì 9 marzo</p>
Esperto Tutor	<p>Prof. Marina PERINO CERESOLE Prof. Nadia CAVESTRI</p>
N. partecipanti	Max 40 partecipanti (divisi in 2 gruppi)
Sede	Sede
Breve presentazione	<p>Il lavoro è previsto con 2 gruppi di genitori (max 20 per gruppo) e si articola in 5-6 incontri, durante i quali i partecipanti sono stimolati a riflettere sul tema delle dinamiche relazionali, aspettative e deleghe messe in atto nelle varie relazioni.</p> <p>Spesso i conflitti emergono in quanto ognuno pretende che la propria verità sia condivisa e accettata dall'ambiente circostante con conseguenti equivoci nelle comunicazioni e, a volte, una mancata suddivisione chiara delle responsabilità.</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di aiutare i genitori ad acquisire strumenti che facilitino un'alleanza educativa per sostenere il ragazzo nei momenti di difficoltà, nel completamento del corso di studi, aiutandolo a scoprire le proprie risorse interiori e ad apprendere modalità relazionali efficaci per creare relazioni sane.</p>