



OPEN DAY GOZZANO

14 DICEMBRE 2018

DIARIO 2018/19



IL MONDO CHE VORREI...



IL MONDO CHE VORREI...



IL MONDO CHE VORREI...



IL MONDO CHE VORREI...



IL MONDO CHE VORREI...



...LA NOSTRA MISSION

**VERSO
L'ALTO**

**VIVERE NON
VIVACCHIARE**

**STIAMO INSIEME,
STIAMO BENE**



...LA NOSTRA MISSION

Star bene a scuola

Differenziare proposta formativa

Promuovere pari opportunità

Valorizzare le differenze

Impiego trasversali tic

Rapporto costruttivo con genitori

Orientare e favorire autovalutazione

Favorire continuità educativa



IL QUADRO ORARIO: TEMPO PIENO (40 ORE)-1

Giorno	Orario
Lunedì	8:30-16:30 (8 ore)
Martedì	8:30-16:30 (8 ore)
Mercoledì	8:30-16:30 (8 ore)
Giovedì	8:30-16:30 (8 ore)
Venerdì	8:30-16:30 (8 ore)



IL QUADRO ORARIO: TEMPO PIENO (27 ORE)-2

- Dall'a.s. 2019/20 su richiesta delle famiglie: tempo normale a 27 ore settimanali
- 4 giorni: 8.30-13.30 (20 ore)
- 1 giorno con rientro di 2 ore pomeridiane: 8.30- 13.30/ 14.30-16.30

LE ATTIVITA' DEL 2018/19-1

SCUOLA PRIMARIA

Nell'a.s. 2018/19, grazie alla collaborazione con le seguenti associazioni che hanno offerto le seguenti attività gratuite, sono attivati i seguenti laboratori in orario curricolare:

- Vides Main:
 - attività pre-sportiva (4 ore per classe)
 - minivolley (lunedì 16:30 – 18:30)
- Dynamica Vallette:
 - mini basket (10 ore per classe in orario curricolare)
 - Minibasket: martedì e giovedì 16:30 – 18:30 (a pagamento)
- Zelig 84 Gym:
 - ginnastica presportiva (8 ore per classe in orario curricolare)
 - ginnastica artistica: mercoledì e venerdì 16:30 – 18:30 (a pagamento)
- Fiabesca: attività teatrale
 - attività teatrale (10 ore in orario curricolare)
 - attività teatrale (venerdì 16:30 – 17:30) (a pagamento)
- Corso di Rumeno (venerdì dalle 14:45 alle 16:00)
- Provaci ancora Sam
- Associazione Terzo Tempo:
 - servizio pre scuola (dalle 7:30 alle 8:30) e post scuola (dalle 16:30 alle 17:30)



LE ATTIVITA' DEL 2018/19-2

SCUOLA PRIMARIA

Laboratorio ritmico strumentale *PROVE D'ORCHESTRA*

1^B – 1^D- 2^B – 3^C – 4^A - 4^B – 4^D - 5^D

Quota di partecipazione a carico delle famiglie (esperto esterno)

Progetto di laboratorio espressivo teatrale

2^A -2^B – 2^D

Laboratorio musica – *ELEMENTARY MUSIC COURSE*

2^A- 2^B- 2^C- 2^D

SALVIAMOCI LA PELLE

3^A – 3^B – 4^A - 4^D

A carico dei volontari della protezione civile

Laboratorio teatrale- musicale *IL PICCOLO PRINCIPE*

3^A- 3^B

Quota di partecipazione a carico delle famiglie (esperto esterno)

Laboratorio espressivo teatrale *TEATRANDO-* Impariamo e giochiamo insieme

4^D



LE TIC



1 laboratorio di informatica con 9 pc collegati in rete e due stampanti, di cui una con scanner

4 aule LIM

8 notebook

19 tablet

FORMAZIONE CLASSI

La composizione delle classi è basata sulle seguenti attività preliminari:

- **somministrazione test ai bambini;**
- **colloqui con gli insegnanti;**
- **formazione di gruppi di livello** da suddividere nelle varie classi;
- strutturazione delle classi in **gruppi eterogenei** per evitare un livellamento troppo basso;
- **inclusione di alunni con disabilità programmando incontri di rete, colloqui con le famiglie e con i docenti e somministrazione di test** al fine di assicurare e di promuovere l'integrazione scolastica, il successo formativo e la continuazione del progetto di vita :
- **integrazione degli alunni stranieri e di quelli a rischio dispersione** nell'ambiente più idoneo ad una migliore inclusione.



ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E INCLUSIONE



UN ESEMPIO DI ATTIVITA' DIDATTICA



**BUON NATALE
E FELICE ANNO NUOVO**

