

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div> UNIONE EUROPEA</div></div> <div><div> 2014-2020</div><div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b></div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b></div><div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div><div></div></div>	<div><div>Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b></div><div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div><div></div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b></div><div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div><div></div></div>	

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

<b>A.S.</b>	<b>2018-19</b>
<b>Docente</b>	<b>Annamaria Abrate</b>
<b>Classe</b>	<b>1D</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>INGLESE</b>

### 1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti:21	1	3	4	3	6	4

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	
Voti di eventuali verifiche	X
Altro: interrogazioni	X

## 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

Raggiungere la conoscenza di sé  
Rispettare regole e materiale  
Partecipare attivamente alla vita di classe  
Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Raggiungere la conoscenza di sé  
Rispettare regole e materiale  
Partecipare attivamente alla vita di classe

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità.

### 3. MATERIA: INGLESE

#### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Philippa Bowen&Denis Delaney	HIGH FIVE	OXFORD	1

#### 3.2 Ore di lezione previste : 99

#### 3.3. Obiettivi didattici

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici dello studio della lingua inglese si fa riferimento agli obiettivi desunti dalle Indicazioni Nazionali e concordati nella riunione per materia.

***Abilità di base e relative competenze, graduate secondo le tre fasce di livello, funzionali alla strutturazione delle singole U.A.:***

- A (fascia alta): in modo appropriato
- B (fascia media): in modo parziale
- C (fascia debole): in modo limitato

##### ASCOLTO (comprensione orale)

- 1 saper comprendere semplici istruzioni e domande (A/B/C/BES)
- 2 saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati (A/B/C)
- 3 saper comprendere brevi frasi, semplici dialoghi e facili descrizioni (A/B/C)
- 4 saper riconoscere i vocaboli di base della lingua straniera (BES)

##### PARLATO ( produzione e interazione orale)

- 1 saper ripetere dialoghi e brevi messaggi in Lingua Straniera (A/B/C)
- 2 saper usare semplici espressioni di interazione sociale (A/B/C)
- 3 saper produrre brevi messaggi e descrizioni orali seguendo un modello dato (A/B/C)
- 4 saper rispondere a semplici domande su argomenti sperimentati (A/B/C)
- 5 saper produrre semplici frasi di uso quotidiano precedentemente sperimentate (BES)

##### LETTURA (comprensione scritta)

- 1 saper afferrare il senso globale di brevi e semplici testi scritti (A/B/C/ BES)
- 2 saper estrapolare informazioni specifiche da brevi e semplici testi scritti (A/B/C)
- 3 sapere seguire semplici istruzioni scritte (A/B/C)

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

#### 4 saper seguire semplici istruzioni scritte con guida (BES)

##### SCRITTURA ( produzione scritta)

- 1 saper scrivere vocaboli studiati (A/B/C)
- 2 saper produrre semplici frasi e rispondere a domande su argomenti conosciuti (A/B/C)
- 3 saper scrivere vocaboli e brevi frasi studiate ( dispensando l'alunno dalla correttezza ortografica ove possibile) (BES)

##### RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- 1 saper cogliere semplici differenze e somiglianze tra le strutture delle lingue studiate (A/B/C/BES)
- 2 saper confrontare e apprendere aspetti di diverse culture (A/B/C)
- 3 iniziare a riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento (A/B)

##### OBIETTIVI MINIMI

- Saper comprendere il significato globale di un messaggio orale
- Saper comprendere il senso di un messaggio scritto
- Saper pronunciare correttamente i vocaboli e leggere in modo comprensibile frasi di uso comune
- Saper memorizzare vocaboli fondamentali e frasi significative
- Saper scrivere correttamente un certo numero di vocaboli importanti e frasi semplici
- Saper riconoscere e usare le fondamentali strutture grammaticali e funzioni comunicative

*Attività finalizzate alla verifica/misurazione/valutazione delle competenze richieste articolate secondo le tre fasce di livello + BES.*

##### COMPRENSIONE ORALE

- ✓ ascolto di materiale audiovisivo con test di comprensione (A/B/C/BES)
- ✓ domande dell'insegnante (A/B/C/BES)

##### COMPRENSIONE SCRITTA

- ✓ completamento, riordino, manipolazione di testi noti (A/B/C)
- ✓ abbinamento di immagini a frasi (A/B/C/BES)
- ✓ questionari relativi a un documento noto (A/B/C/BES)

##### PRODUZIONE ORALE

- ✓ memorizzazione di dialoghi con attenzione all'intonazione e alla pronuncia (A/B/C)
- ✓ risposte a domande (A/B/C/BES)
- ✓ conversazioni guidate (A/B/C/BES)
- ✓ lettura (A/B/C)

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 <b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

- ✓ lettura, se richiesta dall'allievo (BES)

#### PRODUZIONE SCRITTA

- ✓ riproduzione di un testo (A/B/C/BES)
- ✓ semplici questionari relativi a un testo (A/B/C/BES)
- ✓ completamento di brevi dialoghi su traccia (A/B/C/BES)
- ✓ redazione di messaggi personali (A/B/C/BES)

## 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

#### I QUADRIMESTRE

##### **FUNCTIONS:**

Giving instructions; asking and saying your name, spelling names and words; asking and saying your age; talking about numbers, colours, your favourite day, month, season, describing classroom objects; greetings; talking about dates, location, asking and telling the time

##### **VOCABULARY:**

Classroom language and objects; numbers 1-100; colours, days, months and seasons; countries and nationalities; the family; House and furniture.

##### **GRAMMAR:**

Subject pronouns, possessive adjectives; to be (affirmative, negative, interrogative form + short answers); Question words; Demonstratives; Plural nouns; There is, There are, there isn't, there aren't, is there, are there; Prepositions of place; Some/any; To Have (affirmative, negative interrogative form + short answers); The Possessive's.

#### II QUADRIMESTRE

##### **FUNCTIONS:**

Asking and making suggestions; Asking and answering personal questions; Talking about frequency; Daily routines; Talking about sports; Asking permission.

##### **Vocabulary:**

Daily routines; School subjects; Sports; Clothes, prices

##### **GRAMMAR**

Present simple (affirmative/negative/interrogative form short answers); adverbs of frequency, Question words + Present simple; Prepositions of time; Object pronouns; Can/can't; Imperatives, Present continuous (affirmative/negative/interrogative form + short answers)

### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Durante l'anno ci saranno continui collegamenti e confronti con la lingua italiana e verranno date alcune

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

nozioni generali sul Regno Unito, la bandiera inglese e usi e costumi del popolo britannico. Inoltre potranno essere lette, tradotte e cantate semplici canzoni inglesi.

### 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: .....	<input type="checkbox"/>	

## 5. STRUMENTI DI LAVORO

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

- Libro adottato High Five 1
- Quaderno con divisori
- Fotocopie
- Lettore CD
- Lavagna

## 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	1	2		2-3-5-6-12-132-16
<b>II Quadrimestre</b>	1	2		2-3-5-6-12-132-16
<b>Totale</b>	2	4		2-3-5-6-12-132-16

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
<b>10/ 9</b>	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
<b>8</b>	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div> UNIONE EUROPEA</div></div> <div> 2014-2020</div> <div></div>	<div><b>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i></b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</div> <div></div>			
<div><b>Scuola Infanzia <i>PRINCIPESSA ISABELLA</i></b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div> <div></div>	<div><b>Scuola Primaria <i>GUIDO GOZZANO</i></b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div> <div></div>	<div><b>Scuola secondaria di I grado <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i></b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div> <div></div>		

<b>7</b>	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
<b>6</b>	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
<b>5</b>	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
<b>4</b>	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
<b>AVANZATO (10-9-8)</b>	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
<b>INTERMEDIO (7)</b>	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
<b>ESSENZIALE (6)</b>	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
<b>CARENTE (5)</b>	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafrassatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p align="center"><b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p> 	<p align="center"><b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p> 	<p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p> 	

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro .....	<input type="checkbox"/>	

Torino, 2/11/2018

L'insegnante : prof. Annamaria Abrate