

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div> <div></div>		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	CIRO DE PACE
Classe	2B
Materia di insegnamento	INGLESE

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE

1.1 Elementi qualitativi (descrizione sintetica del livello di apprendimento della classe)

--

1.2 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° 22 Studenti						

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
------------------	---

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Raggiungere la conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità
- Rispettare regole e materiale
- Partecipare attivamente alla vita di classe
- Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione
- Sviluppare la conoscenza delle quattro abilità (ascoltare, leggere, parlare, scrivere)

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 — 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div> <div></div>		

- Approfondire la conoscenza degli elementi di base di ogni disciplina
- Implementare la capacità di utilizzo degli strumenti propri di ogni disciplina
- Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro
- Acquisire capacità di valutazione e autovalutazione..

3. MATERIA: LINGUA STRANIERA : INGLESE

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
PHILIPPA BOWEN & DENIS DELANEY	HIGH FIVE 2	OXFORD	2

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 99 circa

3.3. Obiettivi didattici

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Abilità di base e relative competenze, graduate secondo le tre fasce di livello+BES

A (fascia alta): in modo appropriato

B (fascia media): in modo parziale

C (fascia debole): in modo limitato

ASCOLTO (comprensione orale)

- 1 Saper riconoscere i vocaboli di base della lingua straniera (A/B/C/BES)
- 2 Saper comprendere semplici istruzioni e domande (A/B/C/BES)
- 3 Saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati (A/B/C)
- 4 Saper comprendere brevi frasi, semplici dialoghi e facili descrizioni (A/B/C)

PARLATO (produzione e interazione orale)

- 1 Saper ripetere dialoghi e messaggi in Lingua Straniera con intonazione e ritmo (A/B/C)
- 2 Saper usare espressioni di interazione sociale (A/B/C)
- 3 Saper produrre messaggi e descrizioni orali seguendo un modello dato (A/B/C)
- 4 Saper rispondere a domande su argomenti sperimentati (A/B/C)
- 5 Saper ripetere semplici messaggi in situazioni conosciute (BES)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

LETTURA (comprensione scritta)

- 1 Saper afferrare il senso globale di testi scritti (A/B/C/BES)
- 2 Saper estrapolare informazioni specifiche da testi analizzati (A/B/C)
- 3 Saper eseguire istruzioni scritte (A/B/C)

SCRITTURA (Produzione scritta)

- 1 Saper produrre semplici messaggi su traccia (A/B/C)
- 2 Saper redigere semplici testi su argomenti conosciuti (A/B/C)
- 3 Saper produrre semplici messaggi su argomenti conosciuti (dispensando l'alunno dalla correttezza ortografica ove possibile) (BES)

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- 1 Saper riconoscere ed utilizzare le fondamentali funzioni comunicative, strutture grammaticali, e lessico di base (A/B/C/BES)

CULTURA E CIVILTA'

- 1 Saper esporre semplici argomenti inerenti la civiltà del paese di cui si studia la lingua, e/o saper rispondere a livello orale/scritto a semplici questionari su argomenti già sperimentati. (A/B/C/BES)

IMPEGNO

- 1 atteggiamento
- 2 partecipazione
- 3 gestione materiale
- 4 esecuzione compiti

OBIETTIVI MINIMI

- Saper comprendere il significato globale di un messaggio orale
- Saper comprendere il senso di un messaggio scritto
- Saper pronunciare correttamente i vocaboli e leggere in modo comprensibile frasi di uso comune
- Saper memorizzare vocaboli fondamentali e frasi significative
- Saper scrivere correttamente un certo numero di vocaboli importanti e frasi semplici

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

- Saper riconoscere e usare le fondamentali strutture grammaticali e funzioni comunicative
- Impegno

Attività finalizzate alla verifica/misurazione/valutazione delle competenze richieste articolate secondo le tre fasce di livello+BES.

COMPRENSIONE ORALE

- ✓ ascolto di materiale audiovisivo con test di comprensione (A/B/C/BES)
- ✓ domande dell'insegnante (A/B/C/BES)

COMPRENSIONE SCRITTA

- ✓ completamento, riordino, manipolazione di testi noti (A/B/C)
- ✓ abbinamento di immagini a frasi (A/B/C/BES)
- ✓ questionari relativi a un documento noto (A/B/C/BES)

PRODUZIONE ORALE

- ✓ memorizzazione di dialoghi con attenzione all'intonazione e alla pronuncia (A/B/C)
- ✓ risposte a domande (A/B/C/BES)
- ✓ conversazioni guidate (A/B/C/BES)
- ✓ lettura (A/B/C)
- ✓ lettura, se richiesta dall'allievo (BES)

PRODUZIONE SCRITTA

- ✓ riproduzione di un testo (A/B/C/BES)
- ✓ semplici questionari relativi a un testo (A/B/C/BES)
- ✓ completamento di brevi dialoghi su traccia (A/B/C/BES)
- ✓ redazione di messaggi personali (A/B/C)

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div> <div></div>		

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p style="text-align: center;">STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>Uso del Simple Present e del Present Continuous; pronomi complemento; pronomi possessivi; aggettivi possessivi; avverbi di frequenza; avverbi di modo; Simple Past dei verbi; forma affermativa, negativa e interrogativa; espressioni di tempo al passato; Past continuous; (wh-) questions; verbi regolari e irregolari con risposte brevi; Present continuous con significato di futuro programmato, Futuro generico (WILL, SHALL); how long.....? + take.</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Fare richieste, esprimere accordo o disaccordo, scusarsi, accordarsi, ordinare cibi e bevande, chiedere e dare indicazioni, chieder il permesso, chieder informazioni, fare una telefonata, descrivere eventi passati e presenti.</p> <p>CIVILTÀ'</p> <p>Lecture, questionari, esercizi di comprensione e produzione scritta e orale su argomenti concernenti alcuni aspetti della civiltà' anglosassone.</p>

II QUADRIMESTRE
<p style="text-align: center;">STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>Sostantivi numerabili e non numerabili; SOME, ANY, A LOT OF, MUCH e MANY, HOW MUCH e HOW MANY, A LITTLE, A FEW; MUST (forma affermativa e negativa); verbi seguiti dalla forma (-ing); il comparativo e il superlativo degli aggettivi.</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Esprimere preferenze, formulare domande e risposte su un viaggio programmato, paragonare, riferire in maniera semplice sentimenti e emozioni, parlare delle professioni.</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

CIVILTÀ' Lecture, questionari, esercizi di comprensione e produzione scritta e orale su argomenti concernenti alcuni aspetti della civiltà' anglosassone
--

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Collegamenti con il programma di storia, geografia e italiano, con costanti riferimenti al programma di grammatica italiana, paragonando le strutture dell'inglese a quelle dell'italiano.
--

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problemsolving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

4.4. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

5. STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo, quaderno , fotocopie, bluetooth, LIM.

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2	2		2, 3, 5, 6, 12, 13, 16, 17, 18, 19
II Quadrimestre	2	2		2, 3, 5, 6, 12, 13, 16, 17, 18, 19
Totale	4	4		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
Recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	

Torino, 29-10-2018

L'insegnante prof. CIRO DE PACE