

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

# **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE** **DI LINGUE STRANIERE**



<b>A.S.</b>	<b>2018-19</b>
<b>Docente</b>	<b>Letizia Franco</b>
<b>Classe</b>	<b>2 B</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>FRANCESE</b>

## 1. SITUAZIONE DELLA CLASSE<sup>1</sup>

### 1.1 Elementi qualitativi ( descrizione sintetica del livello di apprendimento della classe)

La classe 2 B è formata da 22 allievi dei quali 13 maschi e 9 femmine.

Nella classe è presente un alunno HC e 2 alunni con DSA.

La classe si presenta vivace ma abbastanza collaborativa e di un livello medio.


### 1.2 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti	2	2	5	2	6	5

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	

<sup>1</sup> Paragrafo da togliere nella versione per il sito

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

Altro		(specificare)	
-------	---	---------------	--



Per la totalità degli alunni la lingua francese risulta una materia nuova, pertanto non sono state somministrate le prove d'ingresso.



## 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

I ragazzi dovranno raggiungere:

Conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità

Rispetto delle regole e del materiale

Partecipazione attiva e costruttiva alla vita di classe

Disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità

-

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione

Conoscere degli elementi di base di ogni disciplina

Utilizzare degli strumenti propri di ogni disciplina

Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro, anche attraverso l'esercizio individuale (compiti)



Acquisire capacità di valutazione e autovalutazione (orientamento)

## 3. MATERIA: FRANCESE

### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
--------	--------	---------------	--------

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPessa ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

BRUNERI-DURBANO-VICO	 QUELLE CHANCE	LANG	2	
----------------------	---	------	---	---

**3.2 Ore di lezione previste (33  settimane nell'anno scol.): 66**

### 3.3. Obiettivi didattici

Si fa riferimento alle indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione 2012.

ABILITA' DI BASE E RELATIVE COMPETENZE , GRADUATE SECONDO LE  
TRE FASCE DI LIVELLO, FUNZIONALI ALLA STRUTTURAZIONE DELLE  
SINGOLE U.A.

A (FASCIA ALTA): IN MODO APPROPRIATO

Ascolto (comprensione orale)

Saper riconoscere i vocaboli di base a/b/c

Saper comprendere semplici istruzioni e domande a/b/c

Saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati a/b/c

Saper comprendere brevi testi, messaggi e facili descrizioni a/b/c

BES : Saper riconoscere i vocaboli di base

Saper comprendere semplici istruzioni e domande

Parlato (produzione e interazione orale)

Saper ripetere e messaggi a/b/c

Saper usare espressioni di interazione sociale a/b/c

Saper produrre messaggi e descrizioni seguendo un modello dato a/b/c

Saper rispondere alle domande a/b/c

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

BES : Saper ripetere semplici messaggi in situazioni conosciute

Lettura (comprensione scritta)

Saper cogliere il senso globale di un testo a/b/c

Saper estrapolare informazioni specifiche da testi analizzati a/b/c

BES : Saper cogliere il senso globale di un testo e le parole chiave

Scrittura (produzione scritta)

Saper produrre semplici messaggi su traccia a/b/c

Saper redigere semplici testi su argomenti conosciuti a/b/c

BES : Saper produrre semplici messaggi su argomenti conosciuti (dispensando l'alunno della correttezza ortografica ove possibile)

*Impegno*  
Atteggimento  
Partecipazione  
Gestione materiale  
Esecuzione compiti

I.

#### 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

##### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

##### I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE

##### Phonétique

Les accents, les lettres finales

Les sons « u » et « ou », « au » et « eau »

##### Grammaire et Verbes

La forme négative, la forme interrogative, les adjectifs possessifs, les adjectifs interrogatifs, Impératif, le verbe préférer, le pluriel(2), les adjectifs démonstratifs, les verbes lire et écrire, le féminin des adjectifs (2) beau, nouveau, vieux, fou ; le pluriel des noms et des adjectifs en al ; Pourquoi/parce que, Il y a, il passé composé, Les verbes : pouvoir, vouloir faire, Le partitif,

Lexique Sports et loisir, Les magasins et les produits alimentaires, Le corps humain, Les actions de

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

la journée, la ville, la



maison et les pièces,



### Fonctions

### communicatives :

Parler de ses goûts et de ses préférences ; parler de ses aptitudes ; demander et dire l'heure , les matières scolaire ,loisir et activités, les adjectifs pour se décrire et décrire quelqu'un, raconter au passé, Inviter/ accepter/refuser, Faire des achats, demander et dire le prix

Civilisation Flaner à Paris, protéger la nature etc,,

## 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)




Nel corso delle attività è d'obbligo il continuo collegamento con la lingua italiana soprattutto per quel che riguarda le funzioni e strutture grammaticali.

Gli argomenti di civiltà coinvolgeranno ambiti storici, geografici e culturali.

## 4.3- Metodologie didattiche

1. METO	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale /dialogata	X	
Lavoro di gruppo		
Problem solving		
Relazioni		
Discussioni	X	
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi	X	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafressatitorino.gov.it">www.scuolafressatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

Analisi e/o traduzione testi	 interdisciplinari	X	
Collegamenti		X	
Tutoring		X	
Cooperative learning			
Uso di laboratori			
Uso di strumenti multimediali		X	
Attività motoria a corpo libero			
Pratica sportiva			
Attività con gli attrezzi			
Altro: .....			

#### 4.4- Modalità delle ore in compresenza (classi con tempo prolungato e/o potenziato)

--

#### 4.5. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

L'alunno HC svolgerà con l'appoggio dell'insegnante di sostegno un programma differenziato e/o semplificato. Saranno somministrate prove di valutazione appositamente adattate e concordate interrogazioni.

### 5. STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo  
 Quaderno suddiviso con divisori  
 Computer e/o Lettore CD/DVD  
 Fotocopie (se necessarie)

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

## 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.



	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	1	1		2,5,6,12,13,16,17,19
<b>II Quadrimestre</b>	1	1		2,5,6,12,13,16,17,19
<b>Totale</b>	2	2		

Legenda Tipologie:




1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
<b>10/ 9</b>	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
<b>8</b>	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
<b>7</b>	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
<b>6</b>	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

5	 Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà 
4	Non comprende 	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>2</sup>

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE : **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
<b>AVANZATO (10-9-8)</b>	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
<b>INTERMEDIO (7)</b>	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
<b>ESSENZIALE (6)</b>	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
<b>CARENTE (5)</b>	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

Impegno

Interesse

Partecipazione

Puntualità e precisione nelle consegne

Progressione nei risultati

Miglioramento rispetto ai livelli di partenza



## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari		
recupero in ore extra-curricolari		

<sup>2</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

assegnazione compiti individualizzati		
Altro .....		



Torino, 19 ottobre 2018

L'insegnante    prof. Letizia Franco