

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	<i>Annamaria Abrate</i>
Classe	2D
Materia di insegnamento	INGLESE

1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti:23	/	2	6	5	9	1

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	X
Altro: interrogazioni	X

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Raggiungere la conoscenza di sé
- Rispettare regole e materiale
- Partecipare attivamente alla vita di classe
- Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione
 Sviluppare la conoscenza delle 4 abilità: ascoltare-leggere-parlare-scrivere.
 Conoscere gli elementi di base di ogni disciplina
 Saper utilizzare gli strumenti propri di ogni disciplina

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro

3. MATERIA: INGLESE

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Phillippa Bowen & Denis Delaney	HIGH FIVE	OXFORD	2

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 99

3.3. Obiettivi didattici

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici dello studio della lingua inglese si fa riferimento agli obiettivi desunti dalle Indicazioni Nazionali e concordati nella riunione per materia.

Abilità di base e relative competenze, graduate secondo le tre fasce di livello+BES

A (fascia alta): in modo appropriato

B (fascia media): in modo parziale

C (fascia debole): in modo limitato

ASCOLTO (comprensione orale)

- 1 Saper riconoscere i vocaboli di base della lingua straniera (A/B/C/BES)
- 2 Saper comprendere semplici istruzioni e domande (A/B/C/BES)
- 3 Saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati (A/B/C)
- 4 Saper comprendere brevi frasi, semplici dialoghi e facili descrizioni (A/B/C)

PARLATO (produzione e interazione orale)

- 1 Saper ripetere dialoghi e messaggi in Lingua Straniera con intonazione e ritmo (A/B/C)
- 2 Saper usare espressioni di interazione sociale (A/B/C)
- 3 Saper produrre messaggi e descrizioni orali seguendo un modello dato (A/B/C)
- 4 Saper rispondere a domande su argomenti sperimentati (A/B/C)
- 5 Saper ripetere semplici messaggi in situazioni conosciute (BES)

LETTURA (comprensione scritta)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

- 1 Saper afferrare il senso globale di testi scritti (A/B/C/BES)
- 2 Saper estrapolare informazioni specifiche da testi analizzati (A/B/C)
- 3 Saper eseguire istruzioni scritte (A/B/C)

SCRITTURA (Produzione scritta)

- 1 Saper produrre semplici messaggi su traccia (A/B/C)
- 2 Saper redigere semplici testi su argomenti conosciuti (A/B/C)
- 3 Saper produrre semplici messaggi su argomenti conosciuti (dispensando l'alunno dalla correttezza ortografica ove possibile) (BES)

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Saper riconoscere ed utilizzare le fondamentali funzioni comunicative, strutture grammaticali, e lessico di base (A/B/C/BES)

CULTURA E CIVILTÀ'

Saper esporre semplici argomenti inerenti la civiltà del paese di cui si studia la lingua, e/o saper rispondere a livello orale/scritto a semplici questionari su argomenti già sperimentati. (A/B/C/BES)

OBIETTIVI MINIMI

- Saper comprendere il significato globale di un messaggio orale
- Saper comprendere il senso di un messaggio scritto
- Saper pronunciare correttamente i vocaboli e leggere in modo comprensibile frasi di uso comune
- Saper memorizzare vocaboli fondamentali e frasi significative
- Saper scrivere correttamente un certo numero di vocaboli importanti e frasi semplici
- Saper riconoscere e usare le fondamentali strutture grammaticali e funzioni comunicative

Attività finalizzate alla verifica/misurazione/valutazione delle competenze richieste articolate secondo le tre fasce di livello+BES.

COMPRENSIONE ORALE

- ✓ ascolto di materiale audiovisivo con test di comprensione (A/B/C/BES)
- ✓ domande dell'insegnante (A/B/C/BES)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPessa ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

COMPrensione SCRITTA

- ✓ completamento, riordino, manipolazione di testi noti (A/B/C)
- ✓ abbinamento di immagini a frasi (A/B/C/BES)
- ✓ questionari relativi a un documento noto (A/B/C/BES)

PRoDUZIONE ORALE

- ✓ memorizzazione di dialoghi con attenzione all'intonazione e alla pronuncia (A/B/C)
- ✓ risposte a domande (A/B/C/BES)
- ✓ conversazioni guidate (A/B/C/BES)
- ✓ lettura (A/B/C)
- ✓ lettura, se richiesta dall'allievo (BES)
- ✓

PRoDUZIONE SCRITTA

- ✓ riproduzione di un testo (A/B/C/BES)
- ✓ semplici questionari relativi a un testo (A/B/C/BES)
- ✓ completamento di brevi dialoghi su traccia (A/B/C/BES)
- ✓ redazione di messaggi personali (A/B/C/BES)

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

Grammar: Present simple/present continuous. Uso present continuous (future). Past simple to be e to have. Past time expressions. Past simple: regular verbs/irregular verbs nelle tre forme. Question words+ past simple.

Functions: “Inviting and making arrangements”; “Describing people”; “Talking about holidays”; “Going to the cinema”.

Vocabulary: Musical genres and instruments; Physical descriptions; The weather; different types of films.

Culture: Festivals: Bonfire Night, Thanksgiving Day, New Year’s Eve

II QUADRIMESTRE

Grammar: Countable/uncountable nouns; uso di some/any/ alot of/ much/ many/ How much/

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

How many/ a little/ a few; must/ mustn't; have to/ don't have to; comparative and superlative adjectives.

Functions: “Ordering food and drink”; “Asking for and giving directions”; “Asking for permission”; “Buying a train ticket”

Vocabulary: Food and drink; Places around town; Housework; Transport

Culture: Traditions in Great Britain: “Food in Britain”; “London sightseeings”; “Transports in London”

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Durante l'anno verranno utilizzate alcune letture riguardanti argomenti di civiltà per mettere in evidenza le differenze tra la cultura italiana e quella britannica. Inoltre ci saranno continui collegamenti e confronti con la grammatica italiana e riferimenti a principi di cittadinanza e Costituzione.

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

4.4. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

L' insegnante di sostegno sarà presente due unità alla settimana e seguirà l'alunno Diversamente Abile, l'alunno con Disturbi Specifici dell' Apprendimento e gli alunni che riveleranno difficoltà nell'apprendimento in classe e, a volte, in piccolo gruppo per riprendere e consolidare le strutture e le funzioni affrontate durante l'anno.

5. STRUMENTI DI LAVORO

Libro adottato "High Five 2"
 Quaderno con divisori
 Fotocopie con materiale di civiltà
 Lettore CD
 Lavagna

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1	2		2-3-5-6-12-13-16-17-20
II Quadrimestre	1	2		2-3-5-6-12-13-16-17-20
Totale	2	4		2-3-5-6-12-13-16-17-20

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressattitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- Impegno
- Interesse
- Partecipazione
- Puntualità e precisione nelle consegne
- Progressione nei risultati
- Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 2/10/2018

L'insegnante: prof. Annamaria Abrate