

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	Maria Gabriella SEGLIE
Classe	2 E
Materia di insegnamento	FRANCESE

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE¹

1.1 Elementi qualitativi (descrizione sintetica del livello di apprendimento della classe)

La classe è formata da 20 allievi di cui 9 maschi e 11 femmine.

Sono presenti 4 alunni con BES e 1 alunno HC.

La classe si presenta molto vivace soltanto alcuni alunni si dimostrano collaborativi e interessati alla materia

1.2 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti	6	2	2	3	3	5

¹ Paragrafo da togliere nella versione per il sito

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	x
Voti di eventuali verifiche	
Altro (specificare)	

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Acquisire conoscenze di sé e delle proprie attitudini e potenzialità.
- Acquisire rispetto delle regole e del materiale.
- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita di classe.
- Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Acquisire capacità di attenzione e concentrazione .
- Sviluppare le quattro capacità: ascoltare / leggere /parlare / scrivere.
- Acquisire la conoscenza degli elementi di base di ogni disciplina.
- Utilizzare gli strumenti propri di ogni disciplina .
- Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro, anche attraverso l'esercizio individuale(compiti)

3. MATERIA: FRANCESE

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
BRUNERI-VICO-DURBANO	QUELLE CHANCE!	LANG	1,2

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

3.3. Obiettivi didattici

Si fa riferimento alle indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione 2012.
ABILITA' DI BASE E RELATIVE COMPETENZE , GRADUATE SECONDO LE TRE FASCE DI LIVELLO, FUNZIONALI ALLA STRUTTURAZIONE DELLE SINGOLE U.A

A (FASCIA ALTA): IN MODO APPROPRIATO

B (FASCIA MEDIA): IN MODO PARZIALE

C (FASCIA DEBOLE) : IN MODO LIMITATO

Ascolto (comprensione orale)

Saper riconoscere i vocaboli di base a/b/c

Saper comprendere semplici istruzioni e domande a/b/c

Saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati a/b/c

Saper comprendere brevi testi, messaggi e facili descrizioni a/b/c

BES : Saper riconoscere i vocaboli di base

Saper comprendere semplici istruzioni e domande

Parlato (produzione e interazione orale)

Saper ripetere e messaggi a/b/c

Saper usare espressioni di interazione sociale a/b/c

Saper produrre messaggi e descrizioni seguendo un modello dato a/b/c

Saper rispondere alle domande a/b/c

BES : Saper ripetere semplici messaggi in situazioni conosciute

Lettura (comprensione scritta)

Saper cogliere il senso globale di un testo a/b/c

Saper estrapolare informazioni specifiche da testi analizzati a/b/c

BES : Saper cogliere il senso globale di un testo e le parole chiave

Scrittura (produzione scritta)

Saper produrre semplici messaggi su traccia a/b/c

Saper redigere semplici testi su argomenti conosciuti a/b/c

BES : Saper produrre semplici messaggi su argomenti conosciuti (dispensando l'alunno della correttezza ortografica ove possibile)

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Saper cogliere semplici differenze e somiglianze tra le strutture delle lingue studiate

Saper confrontare e apprendere aspetti di diverse culture

Iniziare a riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento

BES : Saper cogliere aspetti di diverse culture

Si valuteranno inoltre:

atteggiamento

partecipazione

gestione materiale

esecuzione compiti

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Fonctions communicatives: Identifier un objet Décrire un objet Parler de ses goûts et préférences Parler de ses aptitudes Demander et dire l'heure</p> <p>Grammaire et verbes: Les verbes en –ER à l'indicatif présent La forme interrogative Il y a Pourquoi/ Parce que Le verbe préférer L'impératif Les adjectifs démonstratifs et le pronom démonstratif ça Le pluriel (2)</p> <p>Lexique: Les vêtements La météo Les nombres de 70 à 100/1000 Les matières scolaires Loisirs et activités La salle de classe</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

II QUADRIMESTRE
<p>Fonctions communicatives: Décrire quelqu'un: l'aspect physique et le caractère</p> <p>Communiquer par lettre et par e-mail Raconter au passé Situer dans le temps Inviter/ Accepter/ Refuser</p> <p>Grammaire et verbes: Lire, Ecrire Le féminin des adjectifs (2) Le superlatif absolu et le superlatif relatif Les pronoms toniques Vouloir/ Pouvoir/ Faire Le passé composé L'accord du participe passé (auxiliaire etre) Le passé composé à la forme négative Le pronom ON Le pluriel en –AL</p> <p>Lexique: Les nombres au-delà de 100 Sports et loisirs Les magasins et les produits alimentaires</p> <p>Civilisation: L'école en France L'emploi du temps scolaire</p>

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Nel corso delle attività è d'obbligo il continuo collegamento con la lingua italiana soprattutto per quel che riguarda le funzioni e strutture grammaticali.
Gli argomenti di civiltà coinvolgeranno ambiti storici e geografici

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

4.4. Modalità delle ore in presenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Il ragazzo HC segue un programma differenziato e gli saranno assegnate verifiche semplificate

I ragazzi con DSA seguono il programma della classe. Saranno loro proposte verifiche semplificate e interrogazioni programmate

5. STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO

LETTORE CD

QUADERNO

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1	1		2,4,5,6,16,17,20
II Quadrimestre	1	1		2,4,5,6,16,17,20
Totale	2	2		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
---	---------	--------------

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti²

²importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- x Impegno
- x Interesse
- x Partecipazione
- x Puntualità e precisione nelle consegne
- x Progressione nei risultati
- x Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 23 / 10 / 2018

L'insegnante prof. Maria Gabriella SEGLIE