

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018-19
Docente	<i>Elisabetta Stroppiana</i>
Classe	2° E
Materia di insegnamento	IRC

1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Tenere un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Dimostrare impegno ed interesse durante le lezioni
- Aver cura e avere il materiale inerente la materi
- Eseguire i compiti assegnati

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze il vissuto della ricerca religiosa;
- Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale;
- Conoscere l'evoluzione storica e l'unificazione religiosa e culturale operata della Chiesa in tutto il mondo.

2. MATERIA: Religione Cattolica

2.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
E.STROPPIANA/M. FOSSATI	<i>Luce del mondo</i>	SEI	Unico

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 33

2.3. Obiettivi didattici

UNITA' 1 : LA PRIMA COMUNITA' CRISTIANA

Obiettivi di apprendimento	Competenze
----------------------------	------------

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

- Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale
- Riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa
- Saper adoperare i Vangeli come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa sono accolti come Parola di Dio

- L'alunno individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza
- L'alunno sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale

UNITA' 2 : DA GERUSALEMME ALL'IMPERO ROMANO

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale - Riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa - Saper adoperare i Vangeli come documento storico culturale - Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa, realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza - L'alunno sa riconoscere alcuni aspetti dei linguaggi espressivi della fede

UNITA' 3/4/5 IL VANGELO IN EUROPA. IL MEDIOEVO DELLA CHIESA

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale - Riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa - Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa, realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile elaborando criteri per un'interpretazione consapevole

UNITA' 5/6/7/8: LA CHIESA RIFORMATA.ILCRISTIANESIMO NEL MONDO.LA CHIESA E LA MODERNITA'. IL NOVECENTO DELLA CHIESA

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa ricostruire gli elementi

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

<p><i>Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa - Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa e di unificazione religiosa e culturale della Chiesa, realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo - Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa 	<p>fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa riconoscere i linguaggi espressivi della fede
--	---

UNITA' 9 : VITA DELLA CHIESA

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in Cristo il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa - Conoscere l'evoluzione storica e di unificazione religiosa e culturale della Chiesa, realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo - Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa - Riconoscere che la Chiesa è una realtà articolata secondo carismi e ministeri che fa riferimento a simboli religiosi e realtà sacramentali 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile - L'alunno sa riconoscere i linguaggi espressivi della fede

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>UA0 <i>La Passione, la morte, la Risurrezione di Gesù secondo il racconto dell'evangelista Marco (Mc 14-16)</i></p> <p>UA1- LA PRIMA COMUNITA' CRISTIANA <i>Le fonti per conoscere la comunità primitiva. La Pentecoste e l'annuncio del Vangelo. La vita e l'organizzazione della comunità cristiana delle origini. Il distacco dall'ebraismo.</i></p> <p>UA2- DA GERUSALEMME ALL'IMPERO ROMANO <i>La missione di Pietro e quella di Paolo. Il Concilio di Gerusalemme. Gli scritti e il messaggio di Paolo. Cristianesimo e Impero romano. I martiri cristiani. La cristianizzazione dell'Impero romano La definizione della fede. Definizione dei simboli.</i></p> <p>UA3- IL VANGELO IN EUROPA <i>Dopo la caduta dell'Impero d'Occidente il Vangelo si diffonde in Europa. La nascita del monachesimo. Il monachesimo benedettino. La vita nel monastero.</i></p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

UA4- IL MEDIOEVO DELLA CHIESA *Papato e Impero. La riforma monastica. Lo scisma d'Oriente. Pellegrini e pellegrinaggi. Alla conquista dell'Oriente. La lotta alle eresie. Gli ordini mendicanti.*

II QUADRIMESTRE

UA5- LA CHIESA RIFORMATA. *La cristianità in crisi. Lutero e la questione delle indulgenze. La Riforma protestante e in Europa. La Riforma cattolica. Differenze dottrinali e dialogo Il rinnovamento della Chiesa*

UA6- IL CRISTIANESIMO NEL MONDO. *Il cristianesimo nell'America del Nord, in America Latina, in Asia, in Africa.*

UA7- LA CHIESA E LA MODERNITA'. *La Chiesa e la questione sociale. I santi sociali. La Chiesa e le nuove ideologie. Le missioni cristiane*

UA8- IL NOVECENTO DELLA CHIESA. *La Chiesa e i totalitarismi. I testimoni della fede. Il Concilio Vaticano II. Giovanni XXIII ed i papati successivi. La Chiesa in dialogo con il mondo. La riconciliazione con la scienza. Cristiani e cattolici oggi nel mondo.*

UA9- VITA DELLA CHIESA *Segno e strumento di salvezza. L'organizzazione della Chiesa cattolica. I segni sacramentali. i sacramenti dell'iniziazione. I sacramenti della guarigione. I sacramenti del servizio. L'anno liturgico.*

3.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Sono previsti collegamenti con arte, storia, letteratura e geografia

3.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	X	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring	X	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: Ricerche individuali o a piccoli gruppi	X	

4. STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Quaderno personale
- LIM
- Video proiettore

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2			2-6-12-13-22-23
II Quadrimestre	2			
Totale	4			

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Interventi pertinenti
7. Problemi	15. Parafrasi	23. Ricerche

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div><div></div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div><div></div></div>	<div><div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div><div></div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div><div></div></div>		

8. Riassunto	16. Prova d'ascolto
--------------	---------------------

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4 non sufficiente	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5 non sufficiente	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6 sufficiente	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7 buono	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8 distinto	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10 ottimo	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
---------	------------	--------------------	------------

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- x Impegno
- x Interesse
- x Partecipazione
- x Puntualità e precisione nelle consegne
- x Progressione nei risultati
- x Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

7. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
-----------	--------	----------------

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti personalizzati	X	

Torino, 4 novembre 2018

Firma, Elisabetta Stroppiana