

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 		<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018/19
Docente	Carlo Amatore
Classe	2E
Materia di insegnamento	Tecnologia

1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti	2	3	4	4	7	2

N.B.: Gli elementi quantitativi sono stati raccolti attraverso la somministrazione delle prove d'ingresso relative al programma dell'anno scolastico precedente. Pertanto il docente ritiene gli elementi suddetti indicativi e non del tutto esaustivi.

I dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	X
Altro (specificare)	X

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Acquisire comportamenti consapevoli.
- Rispettare gli insegnanti e i compagni.
- Intervenire per alzata di mano e dopo aver ricevuto il permesso.
- Acquisire la capacità di operare in attività di gruppo evitando di creare contrasti con i compagni.
- Non giudicare l'operato degli altri e occuparsi del proprio.
- Avere cura del materiale didattico e dei propri strumenti.
- Lasciare l'aula e il banco puliti e in ordine.

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div></div></div> <div><div>pc</div><div>2014</div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafressatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div> <div></div>		

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Acquisire il metodo di indagine e di lavoro.
- Dimostrare impegno e partecipazione nelle varie attività proposte.
- Conoscere gli strumenti da disegno.
- Conoscere gli elementi geometrici fondamentali e trovare le loro corrispondenze.
- Saper disegnare figure solide e capire i procedimenti per la loro rappresentazione grafica.
- Prestare attenzione e puntualità nella cura del quaderno e delle attrezzature.

3. MATERIA: TECNOLOGIA

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Paci Giampietro Paci Riccardo	Idea, progetto, innovazione	Zanichelli	Unico

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

3.3. Obiettivi didattici

Di seguito si elencano gli obiettivi che saranno presi in considerazione ai fini della valutazione, sia per quanto riguarda il disegno tecnico, sia per le verifiche scritte della materia:

A) Osservazione ed analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente

- Capacità di osservare, analizzare e sintetizzare fenomeni e fatti
- Capacità di esprimere giudizi e formulare ipotesi di soluzioni.
- Eseguire regole e procedimenti formali

B) Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative

- Capacità di utilizzare strumenti e materiali
- Capacità di applicare norme e procedimenti.
- Documentare adeguatamente il percorso didattico.

C) Conoscenze tecniche e tecnologiche

- Conoscenza di dati, termini, fatti e procedimenti.
- Capacità di descrivere elementi, tecniche e processi.

D) Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

- Capacità di comunicare, utilizzando termini tecnici corretti
- Capacità di riferire esperienze operative
- Disegnare rispettando norme e regole

	<div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div> <div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it</div> <div>CF: 97833090018</div> <div></div>				
<div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div> <div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div>	<div></div>	<div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div> <div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div>	<div></div>	<div>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</div> <div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div>	<div></div>

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Si precisa che i contenuti e/o la loro scansione temporale potranno subire variazioni in corso d'anno</p> <p>I contenuti del corso curriculare sono stati suddivisi in due ambiti disciplinari (tecnologia e disegno tecnico):</p> <p>Tecnologia:</p> <p><u>Tecniche agronomiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Terreno agrario, lavorazioni del terreno, semina, lavorazioni di coltivazione, irrorazione, irrigazione, raccolta, stoccaggio. <p><u>Colture e allevamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Piante erbacee, piante legnose, allevamento bovino. <p><u>Agricoltura e biologia OGM:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologie, agricoltura biologica, <p><u>Industria alimentare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Derivati dal frumento, industria lattiero casearia, carne uova e pesce, ortaggi frutta e legumi. <p><u>Conservazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cause del deterioramento, conservare col freddo e col caldo, rimozione dell'acqua, conservanti naturali, irradiazione, additivi, etichette. <p><u>Educazione alimentare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrienti, reazione di nutrienti, stare in salute. <p>Disegno tecnico:</p> <p><u>Proiezione ortogonali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di semplici solidi. • Proiezioni ortogonali di solidi a base ruotata.

II QUADRIMESTRE
<p>Tecnologia:</p> <p><u>Strutture:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sollecitazioni elementari, strutture elementari, reticolari e tensostrutture. <p><u>Casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa in muratura e con struttura portante, impianti idrici e di riscaldamento, impianti per l'energia, isolamento energetico della casa. <p><u>Appartamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stanza, arredamento. <p><u>Città:</u></p>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</p> <p align="center">Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>	 <p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</p> <p align="center">Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>	 <p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>	

- Centro e periferia, isolato, piano regolatore e infrastrutture, acquedotto e fognatura.

Disegno tecnico:

Proiezione ortogonali

- Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi.
- Proiezioni ortogonali di solidi sezionati.
- Scale di rappresentazione e quotatura di un disegno.

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Gli argomenti interdisciplinari riguardano l'educazione alimentare affrontata anche dal docente di Matematica e Scienze.

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Problem solving	X	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring	X	
Cooperative learning	X	
Uso di laboratori	X	
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: Disegno tecnico	X	

4.4. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

È prevista la compresenza del docente di sostegno il quale si occuperà del monitoraggio degli apprendimenti e supervisione degli elaborati grafici con particolare riferimento agli alunni con certificazione bes/dsa.

	<div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div> <div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it</div> <div>CF: 97833090018</div> <div></div>			
<div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div> <div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div> <div></div>	<div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div> <div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div> <div></div>	<div>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</div> <div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div> <div></div>		

5. STRUMENTI DI LAVORO

- Comunicazione diretta dell'insegnante sull'argomento da affrontare con il libro di testo e/o di altri libri per effettuare eventuali approfondimenti ed eventuale ausilio di strumenti audiovisivi (lim).
- Discussione guidata in classe.
- Lavoro individuale o di gruppo di esecuzione grafica (attrezzi, fogli da disegno e quadernone a quadri)

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre		2	2	2,6,12,13,22 (tavole da disegno)
II Quadrimestre		2	2	2,6,12,13,22 (tavole da disegno)
Totale		4	4	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>	 <p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>	 <p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>	

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
		impreciso	conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>	 <p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>	 <p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>	

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e inapprofondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- X Impegno
- X Interesse
- X Partecipazione
- X Puntualità e precisione nelle consegne
- X Progressione nei risultati
- X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
Recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
Recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione compiti individualizzati	X	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 04/11/2018

L'insegnante prof. Carlo Amatore