

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018/19
Docente	SIBIGLIA PIERA
Classe	3B
Materia di insegnamento	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti	7	5	4	4	0	2

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	
Altro (specificare)	

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

Aver cura del materiale personale e scolastico
Rispettare le regole della materia
Rispettare compagni, insegnanti e personale della scuola
Portare sempre il materiale per lo svolgimento della lezione
Avere sane abitudini igieniche

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Riconoscere ed usare i linguaggi specifici (codificazione e decodificazione)
Saper utilizzare in modo corretto l'attrezzatura usata nelle attività affrontate

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Conoscere le principali regole dei giochi sportivi affrontati
 Teoria : argomenti generali trattati nel triennio(nomenclatura ginnastica , esercizi elementari , sport di squadra, atletica , apparato scheletrico e muscolare)

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

3.3. Obiettivi didattici

Sviluppare la coscienza di sé e del proprio corpo
Sviluppare e consolidare le capacità coordinative e condizionali
Favorire la conoscenza dei giochi di squadra e delle loro regole
Mettere in relazione sport e benessere

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Le attività verranno proposte principalmente in forma ludica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esercizi di equilibrio in forma statica e dinamica con e senza attrezzi -Esercizi di coordinazione oculo-manuale, oculo-podale e spazio-temporale -Destrezza e velocità attraverso esercizi , percorsi e giochi specifici -Corsa e andature pre-atletiche -Salto in alto -Salto in lungo -Corsa di velocità -Corsa di resistenza
II QUADRIMESTRE
<p>Lancio della palla medica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percorsi di varia ampiezza con inserimento di piccoli e grandi attrezzi -Conoscenza e uso dei piccoli attrezzi -Conoscenza ed uso dei grandi attrezzi -Giochi pre-sportivi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

-Teoria:conoscenza principale terminologia di base , apparati muscolo/scheletrico, alterazione della colonna vertebrale, sport di squadra .

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Approccio ad una alimentazione consapevole.

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	X	
Pratica sportiva	X	
Attività con gli attrezzi	X	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

5. STRUMENTI DI LAVORO

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Grandi e piccoli attrezzi

Materiali in dotazione della palestra

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre			2	Test motori
II Quadrimestre			2	Test motori
Totale			4	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div><div></div></div></div></div>		<div><div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div></div>		<div></div>	
<div><div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div></div>	<div></div>	<div><div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div></div>	<div></div>	<div><div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div></div>	<div></div>

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Se guidato compie analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro creativo e senza imprecisioni insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO			
ECCELLENTE	Gestisce e utilizza in modo consapevole le capacità acquisite, anche in contesti diversi ed in situazioni motorie complesse, risolvendo in modo personale problemi motori e sportivi. Partecipa attivamente e mette in atto comportamenti operativi all'interno del gruppo stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà.		
INTERMEDIO	Sa utilizzare le capacità acquisite in modo consapevole e funzionale all'obiettivo da raggiungere. Partecipa stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà		
BASE	Sa gestire il proprio corpo solo in situazioni motorie facilitate o se guidato. Non sempre partecipa attivamente, a volte è poco collaborativo nel gruppo e non sempre è in grado di stabilire rapporti interpersonali positivi		
NON RAGGIUNTO	Non riesce ad affrontare le situazioni più semplici anche se guidato. Non partecipa e rifiuta il lavoro non portando il materiale necessario. Non si inserisce nel gruppo e ha rapporti conflittuali		

Elementi che concorrono alla valutazione finale

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

- X Impegno
- X Interesse
- X Partecipazione
- X Puntualità e precisione nelle consegne
- X Progressione nei risultati
- X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 04/11/2018

L'insegnante prof. Piera Sibiglia