

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018-2019
Docente	<i>Giuseppina Carlotta Landriani</i>
Classe	3^AB
Materia di insegnamento	Italiano – Storia – Geografia

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE¹

1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti 22	0	3	4	9	2	4

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	
Altro (specificare)	

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- Rispettare e stabilire un buon rapporto con l'insegnante e i compagni
- Seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- Eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- Lavorare in modo autonomo
- Dimostrare indipendenza e autonomia nelle proprie scelte.

¹ Paragrafo da togliere nella versione per il sito

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i></div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia <i>PRINCIPESSA ISABELLA</i></div><div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria <i>GUIDO GOZZANO</i></div><div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i></div><div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div></div> <div></div>			

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare le abilità linguistiche e acquisire a terminologia specifica di ciascuna disciplina
- Conoscere gli elementi propri della disciplina
- Comprendere il senso delle informazioni comunicate
- Fare proprie, mediante attività concrete, le conoscenze precedentemente acquisite
- Potenziare le capacità analitiche, comparative e sintetiche
- Consolidare un metodo sistematico e organizzato di lavoro
- Valutare le decisioni da assumere o già assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

3. MATERIA: ITALIANO

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
P. Brasini	“Tra le righe” grammatica italiana	Raffaello	Vol. U
C. Lucarelli– S. Brugnoli L. Scelfo	“Il lettore 2.0” Antologia italiana	G.B. Palumbo	Vol.3

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 198

3.3. Obiettivi didattici

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.
- Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.
- Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, annotazioni di parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali, ecc.) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.).
- Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro; esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

all'argomento e alla situazione, servirsi del lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).

Lettura

- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.
- Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici (non chiaro).
- Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: (indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici).
- Comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione e il punto di vista dell'osservatore.
- Leggere semplici testi argomentativi e individuare la tesi centrale e gli argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità.
- Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza; formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo.

Scrittura

- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche.
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.
- Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.

Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo

- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, in modo da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche nelle loro accezioni diverse.
- Comprendere e usare parole in senso figurato.
- Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.
- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

- Utilizzare e incrementare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.
- Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua.
- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).
- Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.
- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione.
- Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.
- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno relativamente al a un primo grado di subordinazione.
- Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali.
- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.
- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione orale e scritta.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

Relativamente al testo di Antologia le ore saranno suddivise nello studio della letteratura (da effettuarsi con l'ausilio del testo specifico), con particolare riguardo allo studio dei poeti e degli autori della letteratura dell'Ottocento e del Novecento e nell'analisi dei brani antologici.

Nel primo quadrimestre saranno presi in esame gli autori quali: U. Foscolo, A. Manzoni, G. Leopardi, G. Verga, G. Carducci, G. Pascoli, G. D'Annunzio.

Relativamente ai brani antologici si continuerà lo studio e l'analisi di brani relativi a diversi generi quali: il racconto horror, di fantascienza, realistico dell'800 e del '900, il teatro.

Per quanto riguarda lo studio della lingua, dopo un ampio ripasso dell'analisi logica, si procederà ad affrontare la frase ed il periodo nella sua struttura ed espansione.

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

Si integrerà poi tale studio con l'arricchimento lessicale, l'uso più approfondito del vocabolario, l'analisi della lettera e del diario.

II QUADRIMESTRE

Nel secondo quadrimestre si continuerà lo studio degli autori e della loro pensiero quali: I. Svevo, L. Pirandello G. Ungaretti, E. Montale, S. Quasimodo, U. Saba, P. Levi, ampliando anche quest'anno l'analisi del testo in prosa e poetico attraverso l'approfondimento della metrica e dell'interpretazione critica dei brani presentati. Relativamente all'Antologia si analizzerà la struttura del romanzo, il mondo degli adolescenti, la mondialità e la globalizzazione.

Verranno effettuate prove di lettura e ascolto, relazioni scritte e orali, discussioni e dibattiti.

Saranno inoltre verificate le conoscenze attraverso prove di sintesi e di comprensione su vari argomenti: fantasia, cronaca, riassunti, esperienze personali, lettere e pagine di diario.

3. MATERIA: STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
S.Zaninelli-C.Cristiani- G.Bonelli-P.Riccabone	Il Tempo dell'uomo Storia Contemporanea	ATLAS	III

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

3.3. Obiettivi didattici

STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- Conoscenza degli eventi storici.
- Comprensione delle relazioni esistenti tra fatti storici.
- Individuazione delle relazioni fra gli eventi passati e presenti.
- Acquisizione del lessico adeguato allo studio della Storia.
- Uso appropriato degli strumenti della disciplina.
-

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

- Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
- Sviluppo della coscienza civica.
- Saper riconoscere e collocare nel tempo e nello spazio i fatti storici.
- Saper contestualizzare e collocare gli eventi lungo la linea del tempo.
- Saper esporre gli argomenti utilizzando la terminologia e gli strumenti specifici.
- Saper convivere rispettando le principali norme del vivere associato.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Le unità di apprendimento saranno le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> l'Italia dopo l'unità; la Belle époque; la seconda rivoluzione industriale; la questione sociale nella seconda metà dell'Ottocento; nazionalismo e imperialismo; la situazione politica e sociale europea agli inizi del Novecento; l'età giolittiana; la prima guerra mondiale;
II QUADRIMESTRE
<ol style="list-style-type: none"> la rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica; l'Italia del dopoguerra e il ventennio fascista; i grandi sistemi totalitari: stalinismo e nazismo; la seconda guerra mondiale; la guerra fredda e la decolonizzazione; l'Italia repubblicana e la ricostruzione economica; i due blocchi e la guerra del Vietnam; indipendenza e terzo mondo; verso l'unificazione europea; l'Italia dagli anni Sessanta agli anni Ottanta; nuovi equilibri internazionali. <p>Per quanto riguarda l'Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione verrà effettuata un'ampia analisi della nostra Costituzione attraverso anche un confronto con lo Statuto Albertino e saranno analizzati i diritti e i doveri dei cittadini.</p>

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div><div></div></div>		<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div><div></div></div>		<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div><div></div></div>

Il documento storico sarà lo strumento essenziale per abituare i ragazzi al collegamento tra fatti e fenomeni appresi.

3. MATERIA: GEOGRAFIA

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
C. Griguolo	“Geo green”	Paravia	III

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

3.3. Obiettivi didattici

GEOGRAFIA

- Conoscenza dell’ambiente fisico e umano.
- Conoscenza delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali ed economiche di un territorio.
- Sviluppo di una coscienza ecologica.
- Acquisizione del lessico specifico e uso degli strumenti propri della disciplina.
- Saper analizzare i vari elementi dello spazio e saperli collocare in una relazione significativa.
- Saper interpretare gli interventi dell'uomo e le trasformazioni operate sul territorio.
- Sapersi esprimere con la terminologia appropriata e saper utilizzare gli strumenti opportuni.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

Le unità di apprendimento trattate saranno le seguenti:

- i paesaggi umanizzati: il territorio, i climi e l’ambiente;
- le popolazioni e le città: le condizioni demografiche del Nord e del Sud del mondo;
- i sistemi politici ed economici: le organizzazioni internazionali, la globalizzazione dell’economia e della cultura; aree sviluppate e paesi in via di sviluppo;

II QUADRIMESTRE

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i></div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafressatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia <i>PRINCIPESSA ISABELLA</i></div><div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria <i>GUIDO GOZZANO</i></div><div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i></div><div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div></div> <div></div>			

- d) i continenti: l'Asia (con particolare riguardo al medio oriente, alla regione indiana, cinese e all'estremo oriente); l'Africa (con particolare riguardo all'Africa mediterranea ed australe); le Americhe (con particolare riguardo agli U.S.A. e al Canada), l'Oceania e l'Antartide.
- Dal punto di vista metodologico si procederà effettuando prima una sintetica presentazione degli argomenti, poi attraverso la lettura interpretativa del testo per individuare i concetti chiave e riflettere sulle illustrazioni, sui grafici e sulle carte. Ogni unità didattica sarà approfondita con esercizi cartografici, tabelle, domande di approfondimento. I ragazzi poi saranno guidati ad approfondire alcuni stati da loro scelti nell'ambito dei tre continenti, attraverso una relazione dettagliata che seguirà uno schema condiviso e che verrà presentata all'esame.

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Il Consiglio di Classe decide di effettuare una serie di visite didattiche e di partecipare ai seguenti laboratori territoriali proposti dal Comune di Torino.

In particolare, per questa classe, è stata richiesta, nell'ambito delle iniziative di "Crescere in città" la prosecuzione del laboratorio svolto lo scorso anno intitolato "Una scatola di giochi per divertirsi, apprendere e imparare a cura dell'educatrice Annamaria Battaglia; il laboratorio di Educazione alla Cittadinanza: "I rischi del mondo digitale: Internet, videogiochi, telefonini" a cura del Corpo di Polizia Municipale di Torino; e l'incontro "Il clima cambia, siamo tutti responsabili" a cura di IREN.

Verranno inoltre effettuate le uscite didattiche: "Con la scuola nel rifugio antiaereo di Palazzo Civico" comprensivo anche della visita del Palazzo; la visita al Museo della Reale Mutua; la visita a Palazzo Lascaris e, se sarà possibile, la classe parteciperà, alla gita di un giorno con meta ancora da stabilire.

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div><div></div></div>		<div><div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div><div></div></div>		<div><div>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div><div></div></div>	

Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: Orientamento	<input checked="" type="checkbox"/>	

5. STRUMENTI DI LAVORO

Oltre ai libri di testo delle discipline, verranno utilizzate fonti storiche, testi vari di consultazione, vocabolari, informazioni tratte dai siti internet dedicati agli argomenti trattati, dvd e cd. Il documento letterario e storico e geografico sarà lo strumento essenziale per abituare i ragazzi al collegamento tra fatti e fenomeni appresi.

Il programma sarà poi integrato con le visite didattiche programmate e con la gita scolastica. Le lezioni di Italiano saranno integrate anche attraverso l'utilizzo del volume allegato al "Il lettore 2.0" – "Giro di boa" all'interno del volume terzo di Antologia in adozione nella classe: nel primo quadrimestre su di una serie di attività dedicate all'orientamento scolastico per la scelta della scuola superiore rappresentate da letture e test psicologici; nel secondo quadrimestre attraverso numerose prove Invalsi (tratte anche dal volumetto "Palestra Invalsi" allegato alla Grammatica) in vista della somministrazione della Prova che quest'anno sarà ad aprile.

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

ITALIANO	N° Verifiche Orali	N° Verifiche Scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2	4		1-3-4-6-8-9-11-12-13-15-20-21
II Quadrimestre	2	4		
Totale	4	8		
Storia e Ed. alla Cittadinanza	N° Verifiche Orali	N° Verifiche Scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2+1			1-4-6-12-13
II Quadrimestre	2+1			
Totale	4+2			
GEOGRAFIA	N° Verifiche orali	N° Verifiche Scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2+1			1-6-12-13-21
II Quadrimestre	2+1			
Totale	4+2			

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro creativo e coerente insieme personale e coerente valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti²

²importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 25/10/2018

L'insegnante: prof.ssa Giuseppina Carlotta Landriani