

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafrassatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2018/19</b>
<b>Docente</b>	<b>SAMANTA D'AMELIO</b>
<b>Classe</b>	<b>3<sup>°E</sup></b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>MATEMATICA</b>

### 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

1. Interiorizzare le regole fondamentali della convivenza civile
2. sviluppare rapporti interpersonali positivi
3. creare un clima di classe sereno
4. potenziare il rispetto e la cura per l'ambiente e per gli altri
5. potenziare la capacità di autocontrollo e di rispettare il regolamento d'Istituto
6. imparare ad organizzare le proprie attività
7. potenziare la capacità di auto-valutarsi e di acquisire coscienza di sé come individuo dotato di peculiari abilità da spendere nel gruppo classe.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Sviluppare le abilità e le attitudini individuali
- potenziare le capacità di attenzione e di concentrazione
- potenziare le capacità di analisi e di osservazione
- potenziare un metodo di lavoro efficace e gradualmente autonomo
- sviluppare capacità espressive orali e scritte

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafraassatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 			
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p> 	<p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p> 	<p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p> 		

- acquisire i contenuti fondamentali specifici della disciplina
- potenziare la capacità di prendere appunti, di utilizzare in modo autonomo i libri di testo
- potenziare la capacità di porsi domande e prospettare soluzioni adeguate
- potenziare la capacità di operare collegamenti tra le diverse discipline
- potenziare la capacità di sapersi esprimere correttamente nella normale comunicazione orale e scritta, con particolare riferimento all'acquisizione ed all'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.

### 3. MATERIA: MATEMATICA

#### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Anna Montemurro	MATH GENIUS ALGEBRA	DEAGOSTINI	3
Anna Montemurro	MATH GENIUS GEOMETRIA	DEAGOSTINI	3

#### 3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 132

#### 3.3. Obiettivi didattici

##### **MATEMATICA: classi terze**

##### Obiettivi didattici generali:

- Passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico, comprendendo e usando un lessico adeguato al contesto.
- Comprendere il ruolo della definizione.
- Individuare regolarità in contesti e fenomeni osservati.
- Produrre congetture relative all'interpretazione e spiegazione di osservazioni effettuate in diversi contesti.
- Analizzare criticamente le proprie congetture, comprendendo la necessità di verificarle in casi particolari e di argomentarle in modo adeguato.
- Esprimere verbalmente in modo corretto i ragionamenti e le argomentazioni.
- Riconoscere gli errori e la necessità di superarli positivamente.
- Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.
- Schematizzare anche in modi diversi la situazione di un problema, allo scopo di elaborare in modo adeguato una possibile procedura risolutiva.
- Esporre chiaramente un procedimento risolutivo, evidenziando le azioni da compiere e il loro collegamento.
- Confrontare criticamente eventuali diversi procedimenti di soluzione.

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafressatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>				
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div>		<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div>		<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div>	

#### Obiettivi didattici specifici:

- Confrontare numeri relativi e rappresentarli sulla retta orientata.
- Eseguire operazioni con i numeri relativi
- Risolvere espressioni nell'insieme dei numeri relativi.
- Risoluzione e verifica di un'equazione.
- Rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti, figure.
- Rappresentare funzioni nel piano cartesiano.
- Calcolare lunghezze di circonferenze e aree di cerchi.
- Conoscere proprietà di figure piane e solide e classificare le figure sulla base di diversi criteri.
- Rappresentare su un piano una figura solida.
- Risolvere problemi usando proprietà geometriche delle figure.
- Calcolare i volumi e le aree delle superfici delle principali figure solide.
- Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle agli altri.
- Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.
- Ordinare i dati di una tabella.
- Trasferire i dati di una tabella su un grafico.
- Interpretare un grafico statistico.
- Formulare un questionario, raccogliere dati, organizzare gli stessi in tabelle.
- Calcolare media, moda, mediana di una distribuzione.
- Calcolare la probabilità di un evento semplice
- Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione e calcolare la plausibilità di un calcolo, anche con l'uso della calcolatrice.
- Saper formulare la legge matematica a partire da regolarità in ambiti diversi.

## **4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

### **4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica**

I QUADRIMESTRE
<p><b>Settembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'area del rombo e del trapezio. Grandezze direttamente e inversamente proporzionali.</li> </ul>
<p><b>Ottobre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insieme dei numeri relativi: significato di numero relativo, terminologia riferita ai numeri relativi, l'insieme dei numeri interi relativi, l'insieme dei numeri razionali relativi, l'insieme dei numeri reali relativi, rappresentazione dei numeri relativi sulla retta orientata, confronto di numeri relativi. Geometria analitica: rappresentare punti nel piano cartesiano, determinare la distanza tra due punti nel piano cartesiano contando i quadretti, determinare la distanza tra due punti nel piano cartesiano utilizzando la formula apposita, determinare il punto medio di un segmento, determinare l'area e il perimetro di una figura nel piano cartesiano, eseguire simmetrie nel piano cartesiano. Il Teorema di Pitagora e le frazioni generatrici.</li> </ul>

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafressatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 			
<p align="center"><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p> 	<p align="center"><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p> 	<p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p> 		

-
<p><b>Novembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerchio, circonferenza: definizione, diametro, corde, posizioni reciproche di due circonferenze e posizione reciproca tra retta e circonferenza, angoli al centro e angoli alla circonferenza.</li> <li>- Operazioni con i numeri relativi: addizione di numeri relativi, rappresentazione grafica della somma di due numeri relativi, proprietà dell'addizione, addizione algebrica, moltiplicazione di numeri relativi, casi particolari della moltiplicazione, proprietà della moltiplicazione, divisione di numeri relativi, proprietà della divisione, casi particolari della divisione, espressioni con addizioni algebriche, moltiplicazioni e divisioni, potenze di numeri relativi, proprietà delle potenze di numeri relativi.</li> <li>- Lunghezza della circonferenza e area del cerchio: formule dirette relative alla lunghezza della circonferenza, formule inverse relative alla lunghezza di una circonferenza, formule dirette e inverse relative all'area del cerchio, lunghezza dell'arco di circonferenza.</li> </ul> <p>-</p>
<p><b>Dicembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il calcolo letterale: il concetto di monomio, addizione algebrica di monomi, moltiplicazione di monomi, potenze di monomi, divisione di monomi. Elementi di geometria nello spazio: elementi fondamentali dello spazio, classificare i solidi.</li> </ul>
<p><b>Gennaio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di polinomio, addizione algebrica di polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di due o più polinomi, divisione di un polinomio per un monomio, prodotti notevoli. I prismi: classificare i prismi, formule dirette e inverse relative alle aree dei prismi, formule dirette e inverse relative al volume dei prismi.</li> </ul>

<b>II QUADRIMESTRE</b>
<p><b>Febbraio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piramidi: la piramide e le sue proprietà, classificare le piramidi, formule dirette e inverse dell'area della piramide retta, formule dirette e inverse del volume della piramide.</li> </ul>
<p><b>Marzo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solidi di rotazione: gli elementi caratteristici dei solidi di rotazione, classificare i solidi di rotazione, formule dirette e inverse dell'area del cilindro e del cono, formule dirette e inverse del volume del cilindro e del cono, calcolo delle aree e dei volumi di solidi composti per rotazione. Esercitazione in valsi, La relazione tra peso, peso specifico e volume.</li> </ul>

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafressatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p align="center"><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p>	 <p align="center"><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p>	 <p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p>	

<p><b>Aprile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equazioni: caratteristiche fondamentali delle equazioni, principi di equivalenza delle equazioni, verificare se un dato valore è soluzione di un'equazione, applicare i principi di equivalenza, risolvere un'equazione di I grado ad un'incognita a coefficienti interi, risolvere un'equazione di I grado ad un'incognita a coefficienti razionali, risolvere problemi con le equazioni. L'equazione di una retta nel piano, rappresentare una retta nel piano.</li> </ul>
<p><b>Maggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La statistica: le caratteristiche principali di un'indagine statistica, gli indici di posizione centrale, calcolare la media di una distribuzione, calcolare la moda di una distribuzione, calcolare la mediana di una distribuzione. La probabilità: concetto di probabilità, determinare la probabilità di un semplice evento, riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili e indipendenti.</li> </ul>
<p><b>Giugno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove di simulazione dell'esame.</li> </ul>

#### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Si faranno collegamenti con scienze (es.: il moto rappresentato sul piano cartesiano) e tecnologia (figure solide).

#### 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<b>X</b>	
Lavoro di gruppo	<b>X</b>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<b>X</b>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<b>X</b>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<b>X</b>	
Tutoring	<b>X</b>	<b>TRA PARI</b>
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafressatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p>	 <p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p>	 <p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p>	

Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: .....	<input type="checkbox"/>	

#### 4.4. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

Non sono presenti insegnanti di sostegno sulla classe.

### 5. STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo
- Tavole periodiche
- Fotocopie
- Prove di simulazione dell'invalsi
- Materiale da cancelleria

### 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	1	3		1,2,6,7,12,13,22 (v/f, quesiti a completamento)
<b>II Quadrimestre</b>	1	3		1,2,6,7,12,13,22 (v/f, quesiti a completamento)
<b>Totale</b>	2	6		

Legenda Tipologie:

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div><div></div></div></div></div>		<div><div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafraassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div></div>		<div></div>
<div><div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div><div></div></div>	<div><div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div><div></div></div>	<div><div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div><div></div></div>		

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
<b>4</b>	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
<b>5</b>	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
<b>6</b>	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
<b>7</b>	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
<b>8</b>	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
<b>9-10</b>	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

**Le verifiche** (sia orali che scritte) saranno somministrate in modo sistematico, a conclusione di ogni modulo o attività didattica, da parte del docente a riscontro degli argomenti svolti.

Le prove scritte verranno ripresentate alla classe, corrette e valutate, in un tempo congruo dalla loro

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div><div></div></div></div></div>		<div><div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafraassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div></div>		<div></div>
<div><div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div><div></div></div>	<div><div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div><div></div></div>	<div><div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div><div></div></div>		

effettuazione.

I voti, sia delle prove scritte che di quelle orali, saranno sempre comunicati agli studenti e ai loro genitori tramite annotazione su diario.

Le prove d'ingresso saranno valutate ai fini della valutazione quadrimestrale.

Dalle verifiche l'insegnante evincerà la necessità di eventuali attività di recupero.

Si cercherà di evitare l'effettuazione, per quanto possibile, di più prove scritte nella stessa giornata.

Le verifiche degli alunni con bisogni educativi speciali saranno diversificate, se necessario, rispetto a quelle dei compagni.

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>ECCELLENTE</b>	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
<b>AVANZATO</b>	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
<b>INTERMEDIO</b>	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
<b>BASE</b>	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600  TOIC8B2008@istruzione.it  www.scuolafressatitorino.gov.it  CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>  Via Gorresio, 13  TOAA8B2015</p>		<p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>  Corso Toscana, 88  TOEE8B201A</p>	 <p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33  TOMM8B2019</p> 

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- X Impegno
- X Interesse
- X Partecipazione
- X Puntualità e precisione nelle consegne
- X Progressione nei risultati
- X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro: attività guidate ad un crescente livello di difficoltà ed esercitazioni di fissazione delle conoscenze	X	

Torino, 22 Ottobre 2018

L'insegnante Prof. *Samanta D'Amelio*