

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97 090018</div><div></div></div>		<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div><div></div></div>	<div><div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div><div></div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I° PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div><div></div></div>	

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018/19
Docente	Liana Ragazzini
Classe	3^a E
Materia di insegnamento	ARTE ED IMMAGINE

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- a) consolidare un comportamento autonomo e responsabile;
- b) sviluppare la socializzazione e la collaborazione;
- c) acquisire sufficiente autonomia di lavoro;
- d) rispetto del materiale scolastico.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- a) sviluppare la capacità d'attenzione e concentrazione;
- b) acquisire un corretto metodo di lavoro;
- c) sviluppare la creatività.

3. MATERIA: ARTE ED IMMAGINE.

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
	ARTE ATTIVA	GIUNTI	UNICO

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.):

3.3. Obiettivi didattici

- a) sviluppare la capacità d'attenzione e concentrazione;
- b) acquisire un corretto metodo di lavoro;
- c) sviluppare la creatività.

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>2014-2020</p> <p>UNIONE EUROPEA</p>	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97 090018				
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I° PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Settembre: valutazione dei lavori delle vacanze, inizio cartellina; • Ottobre: continuazione cartellina, inizio personalizzazione del banco. • Novembre: personalizzazione del banco, verifiche grafiche di disegno; • Dicembre: lavori facoltativi per Natale .; • Gennaio: tecniche varie (china e tempera) e “Periodi artistici”, con collegamenti interdisciplinari.

II° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Febbraio : tecniche varie (china e tempera) e “Periodi artistici”, con collegamenti interdisciplinari. • Marzo: approfondimento di tecniche grafico-pittoriche. • Aprile: verifiche grafiche di disegno; verifiche teoriche. • Maggio: preparazione di argomenti interdisciplinari per l’esame, con relativi elaborati grafici. • Giugno: preparazione di argomenti interdisciplinari per l’esame, con relativi elaborati grafici.

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

I percorsi interdisciplinari verranno concordati nei relativi consigli di classe, tenendo presenti le relazioni e le dinamiche interpersonali in ogni specifica classe e le conseguenti situazioni disciplinari.
--

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 - 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97 090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I° PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

Tutoring			
Cooperative learning			
Uso di laboratori		X	
Uso di strumenti multimediali			
Attività motoria a corpo libero			
Pratica sportiva			
Attività con gli attrezzi			
Altro:			

4.4. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

--

5. STRUMENTI DI LAVORO

Fogli da disegno, cartoncini colorati, matite colorate, pennarelli, tempere, chine, pastelli a cera, squadrette, compasso, gomme, temperini ecc...

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I° Quadrimestre		1	3	Tavole grafiche
II° Quadrimestre		1	3	
Totale		2	6	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata	9. Tema	17. Dialoghi
semistruutturata con obiettivi predefiniti		
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 - 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97 090018</p>		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro creativo e coerente insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABILIITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 - 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, lì 03.11.2018

L'insegnante prof. Liana Ragazzini