

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>	 <p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>	 <p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>	

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018/19
Docente	Musso Valeria
Classe	3E
Materia di insegnamento	Scienze motorie e sportive

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- 1 l'autocontrollo per una maturazione globale della personalità
- 2 la consapevolezza della propria corporeità per valorizzare le attitudini personali
- 3 la capacità di relazionarsi in modo costruttivo con i compagni, rispettando le diverse capacità, le esperienze e le caratteristiche personali

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- 1 riconoscere il contributo dell'esperienza motoria e sportiva ai fini della crescita personale e della salute
- 2 conoscere le tecniche e le regole delle discipline sportive affrontate
- 3 operare delle scelte in vista dell'orientamento

3. MATERIA: Scienze motorie e sportive

3.1 Testi adottati:

Il dipartimento decide di non adottare il libro di testo, ma fornire agli alunni appunti e/o fotocopie.

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

3.3. Obiettivi didattici

Gestire il proprio corpo in relazione al movimento, allo spazio ed alle attrezzature, in funzione di

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>		<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>	 <p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>

un obiettivo comune, collaborando lealmente con i compagni.
 Utilizzare consapevolmente attività idonee al miglioramento delle proprie capacità motorie, in funzione del mantenimento dell'efficienza fisica ed in generale della salute.
 Gestire in modo consapevole le abilità specifiche riferite alle situazioni tecniche e tattiche di gioco.
 Acquisire la capacità di adattamento e trasformazione motoria.
 Conoscere le nozioni fondamentali di educazione stradale.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Preatletismo generale, esercizi con piccoli e grandi attrezzi, attività specifiche per il miglioramento delle capacità motorie di base (velocità, resistenza, forza, mobilità articolare), giochi di movimento. Esercizi di coordinazione generale e specifica, in funzione della tecnica sportiva. Giochi sportivi: pallavolo. Teoria: l'attività fisica in funzione della salute. Educazione stradale.</p>

II QUADRIMESTRE
<p>Preatletismo generale. Esercizi di coordinazione generale e specifica, in funzione della tecnica sportiva. Analisi tecnica e tattica delle discipline dell'atletica leggera presenti ai Giochi Sportivi Studenteschi. Esercizi di consolidamento dei gesti tecnici relativi a ciascuna disciplina. Teoria: regolamenti federali delle attività sportive svolte.</p>

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

<p>Educazione alla salute: educazione stradale, efficienza fisica.</p>
--

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>	

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input checked="" type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

5. STRUMENTI DI LAVORO

Verranno utilizzati la palestra con tutti gli attrezzi, grandi e piccoli, disponibili, e dove possibile gli spazi esterni.

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre			2	Test di valutazione del grado di apprendimento psico - motorio, attività di gruppo.

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafressatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>	
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div>	<div></div>

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
II Quadrimestre		1	2	Quesiti aperti, test di valutazione del grado di apprendimento psico - motorio, attività di gruppo.
Totale		1	4	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

Livello di apprendimento	Voto
Eccellente Gestisce e utilizza in modo consapevole le capacità acquisite, anche in contesti diversi, ed in situazioni motorie complesse, risolvendo in modo personale problemi motori e sportivi.	10
Utilizza le capacità acquisite in modo consapevole, in condizioni facili di esecuzione ed in situazioni motorie variabili.	9
Intermedio Utilizza le capacità acquisite in modo consapevole e funzionale all'obiettivo da raggiungere.	8
E' consapevole delle proprie capacità, ma non sempre è in grado di utilizzarle al meglio, nelle varie situazioni motorie.	7
Sufficiente Gestisce il proprio corpo solo in situazioni motorie facilitate, o se guidato.	6
Non sempre è in grado di gestire il proprio corpo autonomamente, anche in condizioni facilitate.	5

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

Non sufficiente Non riesce a gestire il proprio corpo in relazione al compito da svolgere.	4
--	----------

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

Livello eccellente	Gestisce e utilizza in modo consapevole le capacità acquisite, anche in contesti diversi ed in situazioni motorie complesse, risolvendo in modo personale problemi motori e sportivi. Partecipa attivamente e mette in atto comportamenti operativi all'interno del gruppo, stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà
Livello intermedio	Sa utilizzare le capacità acquisite in modo consapevole e funzionale all'obiettivo da raggiungere. Partecipa, stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà.
Livello sufficiente	Sa gestire il proprio corpo solo in situazioni motorie facilitate o se guidato. Non sempre partecipa attivamente, a volte è poco collaborativo nel gruppo e non sempre è in grado di stabilire rapporti interpersonali positivi.

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 31/10/2018

L'insegnante prof. Valeria Musso

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo