

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center"><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

<b>A.S.</b>	<b>2018-19</b>
<b>Docente</b>	<b><i>Maria Gabriella SEGLIE</i></b>
<b>Classe</b>	<b>3E</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>FRANCESE</b>

### 1. SITUAZIONE DELLA CLASSE<sup>1</sup>

#### 1.1 Elementi qualitativi ( descrizione sintetica del livello di apprendimento della classe)

<p>La classe 3E è formata da 19 allievi dei quali 10 maschi e 9 femmine.</p> <p>Nella classe non sono presenti alunni HC ma ci sono 3 alunni con DSA.</p> <p>E' stata inserita un' alunna ripetente della 3 E dell'anno scorso.</p> <p>La classe si presenta molto vivace e scarsamente collaborativa.</p>
--

#### 1.2 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti	2	3	3	4	5	2

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

<sup>1</sup> Paragrafo da togliere nella versione per il sito

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center"><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p><b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p><b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	
Altro (specificare)	

## 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

I ragazzi dovranno raggiungere:

- Conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità
- Rispetto delle regole e del materiale
- Partecipazione attiva e costruttiva alla vita di classe
- Disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione

Acquisire le quattro capacità: ascoltare - leggere – parlare – scrivere

Acquisire la conoscenza degli elementi di base di ogni disciplina.

Acquisire la capacità di utilizzo degli strumenti propri di ogni disciplina.

Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro, anche attraverso l'esercizio individuale (compiti)

Acquisire la capacità di valutazione e autovalutazione (orientamento)

## 3. MATERIA: FRANCESE

### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
BRUNERI-VICO-DURBANNO	QUELLE CHANCE!	LANG	II
FARINA	ABC... FRANCE!	LANG	UNICO

### 3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center"><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center"><b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center"><b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

### 3.3. Obiettivi didattici

Si fa riferimento alle indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione del 2012.

ABILITA' DI BASE E RELATIVE COMPETENZE,GRADUATE SECONDO LE TRE FASCE DI LIVELLO, FUNZIONALI ALLA STRUTTURAZIONE DELLE SINGOLE U.A.

A (FASCIA ALTA): IN MODO APPROPRIATO

B (FASCIA MEDIA): IN MODO PARZIALE

C (FASCIA DEBOLE): IN MODO LIMITATO

#### *Ascolt ( comprensione orale )*

Saper riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano a/b/c

Saper comprendere il senso globale di brevi messaggi inerenti ad argomenti conosciuti a/b/c

Saper comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave a/b/c

BES: Saper riconoscere in un breve e semplice testo i vocaboli chiave

Saper comprendere semplici informazioni specifiche già sperimentate relative alla vita quotidiana

#### *Parlato ( produzione e interazione orale )*

Saper descrivere situazioni di vita quotidiana a/b/c

Saper ripetere dialoghi e brevi testi già affrontati a/b/c

Saper produrre messaggi semplici in situazioni comunicative già sperimentate e consolidate a/b/c

Saper rispondere alle domande in modo comprensibile relative ad argomenti noti a/b/c

BES: saper ripetere semplici funzioni comunicative già affrontate inerenti alla vita quotidiana

#### *Lettura ( comprensione scritta )*

Saper comprendere in senso globale di un testo a/b/c

Saper trovare informazioni specifiche da materiali di uso corrente a/b/c

BES: saper comprendere il senso globale di un testo semplice

saper individuare le parole chiave

#### *Scrittura ( produzione scritta )*

Saper produrre semplici testi scritti di varia tipologia secondo un modello consolidato nella gradualità curriculare e individuale a/b/c

Saper produrre informazioni scritte di varia tipologia secondo un modello dato a livello di frasi a/b/c

BES: saper fornire semplici informazioni personali

#### *Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento*

Rilevare somiglianze e differenze a livello strutturale tra le lingue studiate

Confrontare e apprendere aspetti di diverse culture a/b/c

Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento a/b/c

BES: apprendere semplici aspetti di diverse culture

#### *Impegno*

#### *Atteggiamento*

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center"><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center">Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Partecipazione  
Gestione materiale  
Esecuzione compiti

## 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE
<p>Lo svolgimento del programma sarà condizionato dalle effettive unità lezione svolte e dalla capacità di apprendimento della classe.</p> <p><i>Fonctions communicatives:</i>            Raconter au passé            Situer dans le temps            Faire des achats            S'adresser poliment            Demander et dire le prix            Parler de sa santé            Demander et dire le chemin            Localiser            Situer dans le temps</p> <p><i>Grammaire et verbes:</i>            Le passé composé (révision)            Devoir, prendre, acheter            Le partitif            Les adverbes de quantité            Très, beaucoup            Chez            Finir et les verbes du II groupe            Sentir            Commencer et manger            Les pronoms COD            Les pronoms COD et l'imperatif            Les gallicismes            Savoir, voir, mettre            Le futur            Les numéraux ordinaux            Les pronoms COI            Les pronoms COI et l'impératif</p> <p><i>Lexique:</i>            Les magasins et les produits alimentaires            Le corps humain            Les actions de la journée            La ville            La maison et les pièces</p>

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center"><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center"><b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center"><b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Les professions

*Civilisation:*

Testi di civiltà tratti dal testo “*Quelle chance! 2*”:

Flâner à Paris

Le rugby en Midi-Pyrénées

La Bretagne

La Normandie

Testi di civiltà tratti dal testo “*ABC... France!*” che verranno via via scelti per permettere agganci e/o collegamenti interdisciplinari funzionali ai vari percorsi d’esame. Il numero di testi svolti varierà in base all’andamento e alle capacità della classe.

#### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Nel corso delle attività è d’obbligo il continuo collegamento con la lingua italiana soprattutto per quel che riguarda le funzioni e strutture grammaticali.

Gli argomenti di civiltà coinvolgeranno ambiti storici, geografici, tecnologici ed artistici.

#### 4.3- Metodologie didattiche

METO	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale /dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018	
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: .....	<input type="checkbox"/>	

#### 4.4- Modalità delle ore in compresenza (classi con tempo prolungato e/o potenziato)

--

#### 4.5. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

--

### 5. STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo  Lettore CD Quaderno suddiviso con divisori Fotocopie (se necessarie)
--

### 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	1	1		2,5,6,12,13,16,17,19
<b>II Quadrimestre</b>	1	1		2,5,6,12,13,16,17,19

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center"><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center"><b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center"><b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>Totale</b>	2	2		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
<b>10/ 9</b>	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
<b>8</b>	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
<b>7</b>	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
<b>6</b>	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
<b>5</b>	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
<b>4</b>	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015			Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>2</sup>

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE : **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro .....	<input type="checkbox"/>	

Torino, 24 / 10 / 2018

L'insegnante Maria Gabriella SEGLIE

<sup>2</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



	<div><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></div> <div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div> <div><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></div> <div><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></div> <div>CF: 97833090018</div> <div></div>			
<div><b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div> <div></div>	<div><b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div> <div></div>	<div><b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div> <div></div>		