



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI
Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786
Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688
TOMM256006@istruzione.it
TOMM256006- CF: 97601880012
www.scuolafrassatitorino.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ادماج التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة و ذوي الاضطرابات الخاصة في التعليم، ديسلاكيا و حدثي الهجرة.

المدارس توفر العديد من الامكانيات لاعطاء قيمة و ادماج التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم.

في حالة الشك بوجود هذه الاعاقة و الحصول على الشهادة التي تثبت الحالة

على العائلة التوجه الى:

- الوحدة الصحية التابعة لدائرت السكن و ضبط موعد قصد التأكد من الحالة و حينها سوف تقوم الاطارات المعنية باعداء
بتشخيص للحالة

- اعاقاة مؤكدة (قصر النظر، السمع و قصر المكنيات البدية و الذهنية بالاستناد الى القنون عدد 104\92 البند 3، و الفقرة 1 و 3

- اضرابات المتطورة خاصة

و يتوجب على العائلة تسليم التشخيص الى مكتب استقبال المدرسة و هذا يتم كالتالي

1- في حالة الاعاقاة المعترف بها تقوم المدرسة كخطوة أولى بطلب تعيين معلم الاعانة للاعتناء بالتلميذ، حيث يقوم بتنظيم برنامج
يساعد التلاميذ على تحسين قدراته و يقوم كل سنة بقاء اتفاق مع العائلة بتنظيم برنامج تعليمي شخصي يخول للتلميذ المعاق ان
يتحصل على

- الاعتماد على النفس

- الحصول و التمتع بقدرات بدنية و ذهنية، القدرة على التواصل و الابداء الرأي

- الحصول على قدرات عملية.

كما يوجد ايضا عديد من الوسائل و المناهج المختلفة.

2. في حالة الاضطرابات المتطورة الخاصة حيث النقطة 2 فاءن مكتب استقبال المدرسة يقوم باارسال الوثائق الى الاستاذ و مع
مجلس القسم يقومون بامصادقة عليه كل سنة و مع العائلة.

البرنامج التعليمي التخصصي يحتوي على كل الوسائل التي يمكنها ان تمنع التلميذ الراحة و سهولة في تلقي البرنامج الدراسي.

استقبال و ادماج التلاميذ حدثي الهجرة يمكن من جهة الدخول في علاقة مع العائلة و من جهة اخرى يمكن من تحسين القدرات
اللغوية للتلميذ (الاصفاء، الكلام، القراءة و الكتابة) نظرا لحاجة الى تعلم اللغة الاطالية ليتمكن من التعبير على احتياجاته و افكاره
اهتماماته و توفير ما يلزم لتوفير امكانية التواصل.

ابتداء من العام الدراسي 04/2003 و نظر لارتفاع عدد التلاميذ الاجانب فقد تم احداث مخبر ثابت قصد استقبال التلاميذ و ايضا
لمحور الامنية لقاصر المعنى بالامر.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI
Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786
Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688
TOMM256006@istruzione.it
TOMM256006- CF: 97601880012
www.scuolafrassatitorino.gov.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

التلاميذ حدثى الهجرة يعتبرون من اصحاب الاحتياجات التعليمية الخاصة و حتى اللغوية و اليهم يقوم مجلس القسم و دون الرجوع بالنظر الى الوحدة الصحية المعنية بالامر بتحرير برنامج تعليمى شخصى لهم.

الا ان تقيم التلاميذ يعتمد على مؤثرات و هي

- البرنامج التعليمي السابق

- الاهداف الممكنة حسب الوضيفة الحالية

- النتائج المتحصل عليها لتعلم اللغة الاطالية

- النتائج المتحصل عليها في البرنامج التربوي المبرمج

- المبررات

- المشاركة و الاجتهاد