

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO - EDUCATIVA
 ANNO SCOLASTICO 2020 – 21
 SCUOLA DELL' INFANZIA STATALE
 "PRINCIPESSA ISABELLA"
 VIA GORRESIO N° 13
 ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI
 TORINO
TITOLO:
"LA SCUOLA SIAMO NOI"



Insegnanti:

Sezione A : Verdi	Maranò Mariarosaria	Prado Rosanna	Ins. Sostegno
Sezione B : Rossi	Cacciapuoti Teresa	Trapani Giuseppa	
Sezione C: Gialli	Ventra Emanuela	Vona Maria	
Sezione D : Blu	Iripino Assunta	Pantuso Carmela Maria	Cantu' Susanna

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

INTRODUZIONE

LE INDICAZIONI NAZIONALI NEL NUOVO SCENARIO ...

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini/e dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura.

È un sistema pubblico integrato in evoluzione, che rispetta le scelte educative delle famiglie e realizza il senso nazionale e universale del diritto all'istruzione.

I bambini/e giungono alla scuola dell'infanzia con una storia: in famiglia o al nido d'infanzia hanno imparato a muoversi e a imparare ad entrare in contatto con gli altri, con livelli crescenti, ma anche incerti, di autonomia.

Alla scuola spetta il compito di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi una identità consapevole aperta, rispettando i bisogni fondamentali e i desideri dei bambini/e.

La scuola deve essere un luogo accogliente che non si limita solo ad accompagnare il bambino/a ma che lo spinge a crescere portandolo alla capacità di compiere in futuro scelte autonome e feconde, non solo insegnare ad apprendere e ad essere ma, soprattutto, insegnare ad agire.

Il nostro curriculum non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nelle sezioni e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comuni, ma si esplica in una equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazioni, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo ...) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per una nuova esperienza e nuove sollecitazioni. L'ambiente di apprendimento dovrà prevedere uno spazio accogliente a misura di bambino/a, con un tempo disteso dove il bambino/a possa giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire e crescere con sicurezza senza accelerazioni e rallentamenti.

Obiettivo è anche quello di valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni bambino/a, sostenendo l'interazione e l'integrazione delle diverse culture presenti nella nostra realtà sociale in una reciproca conoscenza e rispetto.

Consentire l'integrazione e le opportunità per i bambini/e diversamente abili: imparare ad imparare nonostante gli ostacoli per mezzo di percorsi alternativi. Riuscire a vedere la "diversità" come riconquista della capacità di ascoltare "l'altro" come soggetto degno di aspettative.

Lo stile educativo dei docenti si ispira a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione del bambino/a, di presa in carico del suo "mondo", di lettura delle sue scoperte, di sostegno dell'evoluzione dei suoi apprendimenti.

La scuola deve quindi educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni bambino/a affinché ognuno possa diventare cittadino del mondo.

Dopo cinque anni dalla pubblicazione delle " **INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO**", il MIUR ha emesso un nuovo documento contenente ulteriori riflessioni sul ruolo educativo della scuola nella società attuale. Uno degli obiettivi prioritari, oltre a quello di fornire all' allievo tutti gli strumenti per orientarsi e sviluppare nuove metodologie di apprendimento in un mondo caratterizzato sempre più dalla complessità e dalla diversità, è quello di **educare alla cittadinanza e alla sostenibilità**. Tra i traguardi da raggiungere entro il 2030, vengono citati anche quelli elencati nell' Agenda 2030 per lo

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI UNIONE EUROPEA</p> <p>pon 2014-2020</p>	<p>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p>  <p>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>	
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019</p> 

Sviluppo sostenibile : “ un programma d’azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell’ONU”. (...)

Gli obiettivi dell’ Agenda riguardano, a livello sistemico, gli Stati e le Organizzazioni Politiche Nazionali e Sovranazionali.

L’ obiettivo che più direttamente coinvolge la scuola è il **n° 04, (Fornire un’ educazione di qualità, equa e inclusiva, opportunità di apprendimenti per tutti)** nel quale la scuola italiana è da sempre attivamente impegnata e per il quale però si richiede un impegno supplementare proprio alla luce delle nuove emergenze.

L’ istruzione, tuttavia, può fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell’ agenda, fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una **consapevole cittadinanza globale** e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorare gli assetti.

L’ Educazione Civica nella Scuola dell’Infanzia:

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Così come prevedono le Linee Guida del 22-06-20, per la scuola dell’ infanzia “ tutti i campi di esperienza” individuati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo possono concorrere , unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

“Educare alla Cittadinanza” significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise che si definiscono attraverso il dialogo, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Significa porre le fondamenta di un abito democratico, rispettoso del rapporto uomo – mondo – natura – ambiente e territorio di appartenenza sin dall’ infanzia.

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	
Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019			

L'educazione alla Cittadinanza anche nella Scuola dell'Infanzia persegue l'obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa.

Inoltre l'educazione alla Cittadinanza persegue l'obiettivo di far conoscere le istituzioni locali e di far sì che si partecipi al loro sviluppo. (...)

La presente programmazione, offre numerosi spunti operativi finalizzati allo sviluppo delle competenze dei bambini e delle bambine , rendendoli “ **attivi costruttori del loro futuro**” , nel rispetto di se stessi, degli altri e dell' ambiente.

Il percorso didattico, si articola su alcune parole chiave “Colorate” che costituiscono una sorta di guida interiore, ovvero dei punti di riferimento per gli insegnanti (osservazione e ricerca delle risorse, progettazione e applicazioni di metodi e strategie, collaborazione e condivisione nel TEAM, comunicazione e collaborazione con la famiglia) e per i bambini-e (esplorazione e scoperta, esperienze, autonomia, soddisfazione, conoscenze, abilità e competenze) che, insieme, collaborano con entusiasmo per progettare un futuro , orientato su altrettante parole chiave, direttamente collegate alle recenti linee guida del MIUR in materia di educazione civica.

LE PAROLE VERDI:

- ACCOGLIENZA E INCLUSIONE
- SALUTE E BENESSERE
- ECOLOGIA E AMBIENTE
- PACE E INTERCULTURA
- EDUCAZIONE CIVICA E CONVIVENZA
- TERRITORIO E PARTECIPAZIONE.

All' interno del percorso le seguenti attività:

- 1) Racconti, attività, giochi, filastrocche.
- 2) Schede grafico pittoriche “ funzionali” allo svolgimento delle attività indicate.
- 3) Atelier creativi, utili per “ allestire” la scuola in base alle stagioni e alle festività , e più in generale, per consolidare, con fantasia e manualità, le tematiche didattiche.
- 4) Attività : drammatizzative - sonoro - musicali – motorie – linguistico – espressive – logico – matematica- grafico- pittorico - plastiche – gioco – libero – guidato.

Il percorso didattico accompagna, la naturale predisposizione dei bambini alla **crescita** e alla **curiosità** verso le nuove scoperte, in un contesto sereno, ricco di fiducia e di entusiasmo del futuro. Le schede operative , che si contraddistinguono per la semplicità e l' immediatezza dei contenuti, tengono conto dei diversi ambiti tematici e sono mirate all' acquisizione delle competenze.

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI UNIONE EUROPEA pon 2014-2020</p>	<p>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p>  <p>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019</p> 	

GLI OBIETTIVI DELL' AGENDA "ONU" 2030

- Obiettivo 1 : Porre fine a ogni forma di povertà nel mondo.
- Obiettivo 2 : Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere, un' agricoltura sostenibile.
- Obiettivo 3 : Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.
- **Obiettivo 4 : Fornire un' educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.**
- Obiettivo 5 : Raggiungere l' uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.
- Obiettivo 6 : Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell' acqua e delle strutture igienico – sanitarie.
- Obiettivo 7: Assicurare a tutti l' accesso ai sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.
- Obiettivo 8 : Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un' occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.
- Obiettivo 9 : Costruire un' infrastruttura resiliente e promuovere l' innovazione e una industrializzazione equa , responsabile e sostenibile.
- Obiettivo 10 : Ridurre l' ineguaglianza all' interno di e fra le nazioni.
- Obiettivo 11 : Rendere gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.
- Obiettivo 12 : Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.
- Obiettivo 13 : Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combatter il cambiamento climatico.
- Obiettivo 14 : Conservare ed utilizzare in modo durevole gli oceani , i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.
- Obiettivo 15 : Proteggere ripristinare e favorire un uso sostenibile dell' ecosistema terrestre.
- Obiettivo 16 : Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.
- Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.

LE LIFE SKILLS

Le attività programmate consentono di sviluppare le LIFE SKILLS che letteralmente possono essere tradotte con **"abilità per la vita "** , promuovendo le quali nei contesti educativi, si intende porre l' attenzione al benessere dei bambini e delle bambine, ma anche all' acquisizione di **abilità cognitive**, (risolvere problemi , prendere decisioni, sviluppare il pensiero critico e creativo) , **emotive** (avere consapevolezza di sé, saper gestire le emozioni e lo stress) e **relazionali** (sviluppare l' empatia, relazioni e comunicazioni efficaci).

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

L' **O.M.S.** (l' Organizzazione Mondiale della Sanità) identifica le LIFE SKILLS in dieci competenze.

1. CONSAPEVOLEZZA DI SE'.
2. GESTIONE DELLE EMOZIONI.
3. GESTIONE DELLO STRESS.
4. COMUNICAZIONE EFFICACE.
5. RELAZIONE EFFICACE.
6. EMPATIA.
7. PENSIERO CREATIVO.
8. RISOLVERE PROBLEMI.
9. PENSIERO CRITICO.
10. PRENDERE DECISIONI.

I NUCLEI TEMATICI PRESENTI :

- 1) Accoglienza e inclusione .
- 2) Pace e intercultura.
- 3) Salute e benessere.
- 4) Ecologia e ambiente.
- 5) Educazione civica e convivenza .
- 6) Territorio e partecipazione .
- 7) Con le mani pulite andrà tutto bene : educazione alla salute e all' igiene personale.
- 8) La scuola si – cura
- 9) Le stagioni : (Primavera , Estate , Autunno, Inverno) .
- 10) Feste e ricorrenze : Festa dei NONNI – Festa di HALLOWEEN – Festa di BABBO NATALE - Festa di CARNEVALE – Festa di PASQUA , Festa della PACE – Festa del PAPA' – Festa della MAMMA - Festa di fine ANNO SCOLASTICO.
- 11) Settembre : Un incontro speciale!
- 12) Ottobre: Tempo di nonni, di natura e di ... sorprese.
- 13) Novembre : E' scoppiato l' autunno!
- 14) Dicembre: E' tempo di freddo e ... di Natale!
- 15) Gennaio : Che freddo che fa!
- 16) Febbraio : E' carnevale!
- 17) Marzo : Primavera nell' aria.
- 18) Aprile: La natura si è risvegliata!
- 19) Maggio: Aiutami a fare da solo/a!
- 20) Giugno : Prima di salutarci.

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	
LA SCUOLA DELL' INFANZIA PRINCIPESSA ISABELLA PARTECIPA A TUTTI I PROGETTI DEL P.T.O.F. DELL' I. C. FRASSATI.		I PROGETTI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA, nel P.T.O.F.	

LA SCUOLA DELL' INFANZIA PRINCIPESSA ISABELLA PARTECIPA A TUTTI I PROGETTI DEL P.T.O.F. DELL' I. C. FRASSATI.

I PROGETTI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA, nel P.T.O.F.

- a) **Lettere , parole immagini e numeri in movimento:** Pre – grafismo , pre- scrittura, pre- lettura, pre- calcolo, rivolto ai bambini-e di passaggio alla scuola Primaria a. s. 2021-22.
- b) **I diritti dei bambini,** rivolto a tutti i bambini/e delle quattro sezioni.

Le quattro sezioni, A – B – C- D, per il corrente anno scolastico , adotteranno , anche una serie di libri di schede operative per fasce d' età dal titolo :“TANTI LIBRI PER IMPARARE”.

La collana comprende:

- 1) Lo zainetto delle idee : star bene a scuola – le stagioni. (Anni : tre – quattro - cinque).
- 2) Con le mani pulite andrà tutto bene. (Anni : tre – quattro - cinque).
- 3) La scuola si – cura. (Anni : tre – quattro - cinque).
- 4) Le parole verdi : progettiamo il futuro. (Anni : tre – quattro - cinque).
- 5) Con la mani pulite andrà tutto bene! (Anni : tre – quattro - cinque).
- 6) Lo zainetto delle idee: “IL mio quaderno , 5/6 anni”, per il passaggio alla scuola primaria.

Le schede operative sono strutturate sulla base dei **cinque campi di esperienza** previsti dalle “ Indicazioni Nazionali per il curricolo” ed aiutano il bambino/a ad acquisire le competenze chiave europee, indispensabili per la propria crescita personale e per mettere alla prova le conoscenze e le abilità acquisite.

La collana dei quaderni operativi “ LO ZAINETTO DELLE IDEE” contiene :

- 1) L' album dedicato alle quattro stagioni contiene quattro personaggi guida : **IL RICCIO, LA VOLPE, LA COCCINELLA E IL PESCIOLINO.**
 Questi, accompagnano i bambini/e in un coinvolgimento percorso di scoperta. All' interno sono inoltre presenti i biglietti per le feste, con il diplomino di fine anno.
- 2) L' album dedicato al contesto di vita del bambino/a : il vissuto scolastico, a partire dall' accoglienza, l' igiene personale, le educazioni e i diritti dell' infanzia.

TERRITORIO E PARTECIPAZIONE: TABELLA USCITE DIDATTICO-EDUCATIVE

Destinatari /sez.	Meta	Periodo
Tutti i bambini/e : quattro sezioni.	Parco ZOOM	Aprile 2021

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

Tutti i bambini/e : quattro sezioni.	Uscite nel quartiere della scuola Principessa Isabella	Novembre – Dicembre – 2020; Febbraio 2021
Tutti i bambini/e : quattro sezioni.	Museo Maca : Museo A. Come Ambiente Torino	Aprile 2021
Tutti i bambini/e : quattro sezioni.	Agri - gelateria Sampè: : località Poirino Prov. TO	Maggio 2021

LE COMPETENZE CHIAVE

Il 22 maggio 2018 il Consiglio dell'Unione Europea ha adottato la nuova " Raccomandazione relativa alle Competenze chiave per l' apprendimento permanente" che, pur mantenendo i concetti dei precedenti documenti , intende aggiornarli, calandosi ancor di più nei " nuovi scenari" della società odierna.

Schema riassuntivo che mette a confronto le Competenze chiave della Raccomandazione del 18 dicembre 2006 con quella della raccomandazione del 2018.

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO.

Nella Scuola dell' Infanzia le competenze , che possono essere definite come una perfetta integrazione di abilità, conoscenze e attitudini, si maturano attraverso le esperienze dirette e concrete, prevalentemente proposte in forma ludica.

Tutte le proposte si collocano all' interno di un percorso che conduce alla conquista delle competenze chiave raccomandate dal Parlamento Europeo e dalle " Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell' Infanzia e del Primo Ciclo d' istruzione".

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA:

Tutte le attività proposte sono "immerse" nel linguaggio verbale, inteso come comprensione produzione e comunicazione.

Esse sono accompagnate dalla verbalizzazione da parte dell'adulto e dall' interazione verbale con i bambini, i quali , nel corso dei tre anni, arricchiscono il loro patrimonio lessicale – semantico, conquistano un' organizzazione raffinata del loro linguaggio (al termine del secondo anno i bambini/e dovrebbero aver raggiunto una completa padronanza della frase e la loro esposizione dovrebbe risultare chiara e attinente alle esperienze proposte) .

Il campo di esperienza a cui fa riferimento è " I DISCORSI E LE PAROLE".

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE:

I bambini di oggi vivono immersi tra stimoli linguistici diversi; talvolta in sezione ci sono compagni stranieri o italiani, ma di origine diversa, alla TV, nei loro giochi interattivi ascoltano parole non italiane, (spesso inglesi) e questa è una risorsa importate.

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

Mentre comunicare nella madre lingua si collega al riconoscimento di sé come soggetto appartenente a una propria cultura, la conoscenza della lingua straniera allarga i confini, consente di comunicare a più ampio raggio, di trovare un codice comune, comprensibile a tutti.

Ecco che la lingua inglese rappresenta senz'altro l'eccellenza, in quanto offre una maggiore possibilità di condivisione.

I bambini di questa età fanno presto ad apprendere, sono curiosi, sono contenti di dimostrare le loro competenze. I campi di esperienza coinvolti sono. " I DISCORSI E LE PAROLE" e il " SE' E L'ALTRO.

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA:

Questa competenza chiave ha come riferimento principale il campo di esperienza " **LA CONOSCENZA DEL MONDO**".

All'interno delle attività proposte, l'insegnante stimola i bambini a confrontare, classificare, seriare, descrivere, comprendere ed eseguire sequenze, orientarsi nello spazio ed altro ancora.

La competenza si esplica con la conquista di uno sguardo "scientifico" nei confronti del mondo, con il desiderio e la curiosità di conoscerlo.

COMPETENZA DIGITALE :

Il campo di riferimento prevalente è " **IMMAGINI, SUONI, COLORI**" , ma tutti i campi sono coinvolti. La Scuola dell'infanzia non può ignorare questo ambito, nel quale i bambini e le bambine vivono immersi senza averne la padronanza necessaria, al punto che, non di rado, essi ne fanno un uso " selvaggio".

Sarà quindi importante creare un ambiente che possa consentire una vera multimedialità, intesa come possibilità di utilizzare strumenti di conoscenza diversificati tra loro, cercando e integrando stimoli diversi allo scopo di arricchire le esperienze.

La presenza di strumenti quali il COMPUTER, la LIM, il TABLET, ecc. permette di diversificare le proposte e di sviluppare le abilità dei piccoli senza dimenticare gli obiettivi e gli scopi comuni.

IMPARARE AD IMPARARE :

"Imparare ad imparare" significa avere il potere del proprio apprendimento, essere consapevoli di ciò che abbiamo appreso e di come lo abbiamo appreso.

Questa competenza sta alla base di tutto il nostro rapporto con il mondo, e riguarda i processi meta cognitivi.

Ecco che può essere utile aiutare i bambini/e e a "pensare" a cosa stanno imparando, invitandoli, ad esempio, a esprimere il loro gradimento rispetto alle esperienze proposte (che cosa è piaciuto di più, che cosa di meno, ecc.), a individuare ciò che risulta loro facile o difficile, a trovare soluzioni diverse a una stessa situazione problematica, ecc.

TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA sono coinvolti in egual misura. L'Insegnante sostiene lo sviluppo di capacità di attenzione, di pianificazione delle attività, di memorizzazione in sequenza, di verifica del lavoro svolto. Questo aiuta i bambini/e a evitare l'impulsività nelle loro azioni e a sviluppare la fiducia nelle proprie capacità.

COMPENZE SOCIALI E CIVICHE :

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

L' ambito sociale e civico coinvolge competenze personali e interpersonali e riguarda l' insieme dei comportamenti che facilitano la partecipazione alla vita sociale, comprendendo la differenza tra i vari contesti (in giardino si possono assumere comportamenti diversi rispetto allo stare in aula; durante un' uscita dobbiamo rispettare le regole della strada, ecc.)

Le abilità che i bambini/e acquisiscono durante la Scuola dell' Infanzia, riguardano, ad esempio, il superamento della dipendenza dell' adulto.

L' uso di un linguaggio più "relazionale", l' espressioni di emozioni e sentimenti, la collaborazione in piccolo gruppo per portare avanti un' attività, la conoscenza del proprio corpo e dei bisogni ad esso collegati, l' espressione del senso di appartenenza alla scuola (conoscere i nomi degli insegnanti e dei compagni, localizzare i materiali, rispettare le regole condivise, ecc).

Queste abilità , ed altre ancora, si strutturano in competenze più ampie, che danno sicurezza, che fanno sentire capaci di padroneggiare esperienze via via più complesse. Il Campo più coinvolto è il " **IL SE' E L'ALTRO**" .

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' :

Fin dalla Scuola dell'Infanzia, e ancor prima, i bambini/e divengono capaci di osservare il contesto e di ricercare strategie per risolvere problemi.

Pensiamo al bambino/a molto piccolo che desidera raggiungere un oggetto posto fuori dalla propria portata e che ricerca soluzioni soddisfacenti (posta un panchetto, ci sale, raggiunge l' oggetto, ecc.) ; egli mostra curiosità, desiderio di appagamento, spirito di iniziativa, appunto.

Alcuni allievi appaiono invece passivi, si attivano solo su sollecitazione dell' adulto, sembrano privi di desideri.

In ogni caso il compito della scuola è promuovere lo sviluppo di questa competenza importante, al tempo stesso, di mediare le esperienze in modo che no si verifichino prevaricazioni.

Gli allievi in questa fascia di età , iniziano a pianificare e a organizzare il proprio lavoro (sanno quali sono i materiali necessari, hanno in mente un progetto da realizzare, ne conoscono le fasi esecutive, possono aggiungere nuove idee, porre domande , trovare soluzioni ai problemi legati alle esperienze stesse, esprimere le proprie valutazioni sul proprio lavoro e altrui, apportare modifiche, formulare proposte di gioco, ecc.

TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA sono coinvolti e l' insegnante che ha in mente il " filo " da seguire, è capace di sollecitare quando è necessario, di accogliere e rispondere alle curiosità, di sostenere la maturazione di abilità di problem solving.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:

La consapevolezza ed espressione culturale è la competenza che più di tutte favorisce la costruzione dell' identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi.

Essa coinvolge tutti i campi, con prevalenza delle esperienze legate a " **IMMAGINI, SUONI, COLORI**".

Il bambini/a cresce conquistando la possibilità di esprimersi attraverso vari canali verbali e non verbali, attraverso linguaggi diversi (espressivi, artistici, visivi , multimediali) .

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

Alla Scuola dell' Infanzia sono di fondamentale importanza tutte quelle attività che consentono di fruire della cultura:

- Ascoltare brani musicali e rappresentare le emozioni ad essi connesse attraverso il disegno e la pittura;
- Partecipare a spettacoli teatrali.
- Esplorare il territorio per conoscerne i luoghi di cultura e le opere d' arte;
- Rappresentare graficamente emozioni, desideri, fantasie;
- Rappresentare graficamente le esperienze;
- “Leggere” le proprie produzioni al gruppo ;
- “Interpretare” le produzioni dei compagni /e;
- Ascoltare la narrazione di storie;
- Cantare in coro, ecc.

Tutto questo concorre alla formazione di una competenza chiave, che permette gradualmente agli alunni di sentirsi parte di un patrimonio culturale e artistico, che essi stessi riescono a “decifrare” in base alle proprie capacità e in relazione all' età.

COMPETENZE CHIAVE PER L' APPRENDIMENTO PERMANENTE

Quadro di riferimento europeo

2006	2018
Comunicazione nella madre lingua	Competenza alfabetica funzionale
Comunicazione nelle lingue straniere	Competenza multi linguistica
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Competenza matematica e competenze di base in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale	Competenza digitale
Imparare ad imparare	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche	Competenza in materia di cittadinanza
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Competenza imprenditoriale
Consapevolezza ed espressione culturale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

COMPETENZE	CAMPI	DI	TRAGUARDI	PER	LO	SVILUPPO	DELLE
------------	-------	----	-----------	-----	----	----------	-------

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

CHIAVE 2018	ESPERIENZA PREVALENTI	COMPETENZE
Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la lingua italiana ,arricchire il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati. • Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare, chiedere e offrire spiegazioni. • Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative.
Competenza multi linguistica	I discorsi e le parole Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la presenza di lingue diverse e apprendere i primi rudimenti della lingua inglese (comprendere parole e frasi di uso quotidiano). • Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine. • Produrre parole e semplici frasi memorizzate in relazione all' esperienza.
Competenza matematica e competenze di base in scienze, tecnologie e ingegneria	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità, • Utilizzare semplici simboli per registrare e compiere misurazioni. • Comprendere le relazioni spazio – temporali. • Riferire correttamente eventi del passato recente; dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. • Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. • Interessarsi a macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e i possibili usi. • Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, mostrare curiosità verso le

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

Competenza digitale	La conoscenza del mondo Immagini , suoni , colori	esperienze scientifiche. <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. • Familiarizzare con l' esperienza della multimedialità (la fotografia , il cinema , la televisione, il digitale . • Utilizzare le nuova tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell' insegnante. • Comprendere l' importanza della tecnologia relativa agli strumenti adeguati all' età, ma cogliere l' aiuto dell' adulto, che invita a scoprire, utilizzare e beneficiare di strumenti insostituibili quali il gioco costruttivo, imitativo, sociale , corporeo, linguistico e altro ancora.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Tutti i campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le informazioni e le richieste. • Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti. • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. • Accettare l' errore e utilizzarlo in modo positivo. • Porre domande sulle diversità culturali, su ciò che è giusto o sbagliato, sulla giustizia. • Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.
Competenza in materia di cittadinanza	Il sé e l' altro Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri , sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. • Distinguere i principali ruoli nei diversi contesti. • Assumere comportamenti corretti per la

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

		sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone e delle cose, seguire regole di comportamento condivise.
Competenza imprenditoriale	Tutti i campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere curiosità e apertura al nuovo e ai cambiamenti. • Mettersi in gioco, accettare le sfide. • Iniziare a valutare il proprio lavoro, esprimendo il desiderio di miglioramento. • Assumere e portare a termine compiti e iniziative condivise. • Pianificare e organizzare il proprio lavoro e realizzare semplici progetti. • Trovare soluzioni nuove, iniziando ad adottare strategie di problem solving.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Immagini , suoni , colori Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il senso dell' identità personale, esprimere bisogni ed emozioni. • Conoscere elementi della storia personale familiare e della comunità di appartenenza. • Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali. • Riferire correttamente eventi del passato recenti con simboli, immagini e fotografie. • Ipotesizzare cosa potrà avvenire nell' immediato futuro. • Orientarsi nel tempo della vita quotidiana. • Sperimentare in forma ludica i primi approcci con l' arte e i suoi linguaggi.

ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

ATTIVITA'	OBIETTIVI: CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE EUROPEE
------------------	---------------------------------------	---------------------------

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPessa ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<ul style="list-style-type: none"> • Nei panni dello scoiattolo • Come ti senti oggi ? • Conosciamoci! • Un giardino fiorito • La scatola della gentilezza 	IL SE' E L'ALTRO <ul style="list-style-type: none"> • Immedesimarsi sugli stati emotivi di un personaggio della storia • Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni • Rafforzare la propria identità e conoscere i compagni • Valorizzare comportamenti gentili verso gli altri 	Competenza personale, Sociale e capacità di imparare a imparare Competenza Imprenditoriale
<ul style="list-style-type: none"> • In scena con le maschere • Il gioco dello scoiattolo • Un gioco per riconoscerci • Il giuramento dell'amicizia • L'unione ... fa la forza! • Ti regalo un sorriso! 	IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in scena un racconto interpretandolo con gesti e movimenti • Svolgere giochi motori sull'accoglienza e la conoscenza reciproca • Esprimere l'amicizia con la gestualità • Svolgere giochi e attività sulla fiducia, la collaborazione, il sorriso e la gratitudine 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> • Il cartellone, della storia • Schede grafico-operative • Conosciamoci! • Un giardino fiorito • Il fiore dell'amicizia • Il barattolo della felicità 	IMMAGINI, SUONI, COLORI <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una storia ascoltata attraverso le immagini di un cartellone • Preparare personaggi di cartoncino e maschere • Comporre puzzle di fotografie • Esprimersi con disegno • Realizzare lavoretti creativi inerenti alle tematiche affrontate 	Competenza in materia Di consapevolezza ed espressione culturali

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<ul style="list-style-type: none"> • Posso entrare? • Comprensione del racconto • Mettiamo in scena i personaggi della storia • In scena con le maschere • Filastrocche sull'amicizia • Una bella filastrocca • Il fiore dell'amicizia 	I DISCORSI E LE PAROLE <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare un racconto sull'accoglienza e l'inclusione • Rispondere a delle domande su una storia ascoltata • Motivare le proprie preferenze • Inventare e recitare brevi dialoghi • Memorizzare e ripetere filastrocche • Individuare parole legate all'amicizia 	Competenza alfabetica funzionale
<ul style="list-style-type: none"> • Posso entrare? 	LA CONOSCENZA DEL MONDO <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza degli animali dell'autunno 	Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria

EDUCAZIONE CIVICA E CONVIVENZA

ATTIVITA'	OBIETTIVI : CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE EUROPEE
<ul style="list-style-type: none"> • Le nostre ipotesi sulle risposte • Le regole della scuola • Le regole al contrario ... • E' ok oppure no? • Regola anche in famiglia • Le regole per la strada • Il nostro paese: l'Italia • Un libro speciale: la Costituzione 	IL SE'E L'ALTRO <ul style="list-style-type: none"> • Formulare ipotesi sulle regole • Conoscere le regole della scuola • Comprendere l'importanza delle regole • Riconoscere situazioni in cui sono state rispettate le regole • Riconoscere alcune regole della famiglia • Interiorizzare le principali regole della strada per pedoni e ciclisti • Sviluppare la propria identità di cittadino. Interiorizzare alcuni principi della Costituzione 	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

<ul style="list-style-type: none"> • Le regole nel gioco • L'inno Nazionale 	IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire dei giochi motori in cui è importante rispettare le regole • Partecipare a un gioco dedicato alla bandiera e all'Inno Nazionale 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> • La casa della famiglia • Fotoreporter ... • Intervento un segnale per dire che... • La strada dove abito ... • Artisti di strada • Tante regoline • Il braccialetto tricolore 	IMMAGINI,SUONI,COLORI <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un cartellone con fotografie • Scattare foto sul rispetto ambientale • "Inventare " e disegnare segnali • Realizzare il plastico del proprio paese • Osservare e riprodurre opere d'arte • Ascoltare e cantare canzoncine • Eseguire lavoretti creativi sul tricolore 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale
<ul style="list-style-type: none"> • Punti interrogativi • A partire dalla storia • Regole ... anche in famiglia • Filastrocche delle regole • Le parole dei mestieri • Una settimana con la Costituzione 	I DISCORSI E LE PAROLE <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare una storia sul rispetto delle regole • Formulare domande osservando le immagini • Ipotesizzare risposte e partecipare a conversazioni sulle regole • Memorizzare e ripetere filastrocche • Riconoscere parole raffigurative • Ripetere alcuni diritti fondamentali 	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza
<ul style="list-style-type: none"> • L' "arbitro " della strada : il vigile urbano • I segnali stradali • Schede grafico-operative 	LA CONOSCENZA DEL MONDO <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vigili urbani, il semaforo e alcuni segnali stradali • Raggruppare i segnali in base alla forma • Conoscere i principali mezzi di 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<ul style="list-style-type: none"> • Conosco la mia scuola? • La strada dove abito e la mia casa • Il nostro Paese : l'Italia 	trasporto <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere destra/sinistra • "Esplorare" i locali della scuola • Conoscere la via della propria abitazione, le principali vie della città e il Municipio • Conoscere i simboli della Repubblica e alcune tipicità italiane 	Competenza in materia di cittadinanza
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

PACE E INTERCULTURA

ATTIVITA'	OBIETTIVI: CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE EUROPEE
<ul style="list-style-type: none"> • Attività grafica, ecc. • Quando litighiamo. cosa succede? • La calma di. "Camomilla" • Qual è il significato del mio nome? • Saluti dal mondo! ecc. • La marcia dei pacifici • I nostri diritti 	IL SÉ E L'ALTRO <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni di pace o litigio e le relative emozioni • Riconoscere le proprie emozioni in relazione a situazioni di pace o litigio • Valorizzare la calma e la gentilezza • Riconoscere gli aspetti del proprio nome • Valorizzare le differenze tra le culture • Valorizzare la pace nel proprio territorio • Celebrare i diritti dei bambini 	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza
<ul style="list-style-type: none"> • Mettiamo in scena! • Disordine • Ritroviamo la calma con lo yoga, ecc. • La pace è preziosa! • Saluti dal mondo! ecc. 	IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in scena un racconto • Drammatizzare una filastrocca • Esercizi di rilassamento e sviluppare la multi - sensorialità • Partecipare a una caccia 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

	al tesoro <ul style="list-style-type: none"> Imitare gesti e partecipare a dei giochi 	
<ul style="list-style-type: none"> I pupazzi sono in pace, oppure no? Disegno la mia cameretta Schede grafico-operative La bottiglia della calma Tra noi ci salutiamo 	IMMAGINI, SUONI, COLORI <ul style="list-style-type: none"> Riprodurre con dei peluche due situazioni tratte dal racconto Riprodurre il vissuto con il disegno Realizzare le maschere dei personaggi Associare colori alle emozioni Ascoltare e cantare una canzoncina 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> La guerra dei peluche I personaggi della storia Disegno la mia cameretta Quando litighiamo .. cosa succede? Un arcobaleno tutto nostro, ecc. 	I DISCORSI E LE PAROLE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare un racconto che valorizza lo star bene insieme Riconoscere e descrivere i personaggi di una storia. Inventare e recitare dialoghi Osservare e descrivere disegni Parlare di sé, in relazione a situazioni di pace / gioia o di litigio / rabbia Memorizzare e ripetere filastrocche 	Competenza alfabetica funzionale Competenza imprenditoriale
<ul style="list-style-type: none"> I pupazzi sono in ritmo, oppure no? Ognuno. al proprio posto! 	LA CONOSCENZA DEL MONDO <ul style="list-style-type: none"> Distinguere ordine / disordine Disporre oggetti in base a precise indicazioni 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<ul style="list-style-type: none"> I continenti, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> topologiche Conoscere i continenti e operare classificazioni in base ad essi 	
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SALUTE E BENESSERE

ATTIVITA'	OBIETTIVI: CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE EUROPEE
<ul style="list-style-type: none"> Sono goloso di ... A tavola ... con le buone maniere Il cartellone: la mia crescita! Il cibo è prezioso, ecc. Essere in salute! Siamo al sicuro! 	IL SÉ E L'ALTRO <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulla propria alimentazione Interiorizzare le buone maniere a tavola e le corrette pratiche igieniche Riflettere sulla propria identità Valorizzare comportamenti anti-spreco Valorizzare la sicurezza e la salute di sé stessi e degli altri 	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza
<ul style="list-style-type: none"> Insieme a Tommaso impariamo a mangiare a colori!, ecc ... La piramide alimentare, ecc ... Gli alleati della salute L'igiene ci protegge Evviva lo sport! Il nostro corpo , ecc ... 	IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Preparare ricette e piatti facendo riferimento a una storia ascoltata Interiorizzare le regole per una sana alimentazione e un corretto stile di vita Comprendere l'importanza degli agrumi per la nostra salute Imparare a lavarsi le 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafraassatitorino.gov.it CF: 97833090018				
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

	mani correttamente <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dello sport • Svolgere giochi e laboratori per la conoscenza dello schema corporeo 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tommaso non vuole mangiare a colori • Le carte degli alimenti • I colori dei cibi, ecc ... • Una frutta arcobaleno, ecc ... • Ma com'è buono, ecc ... 	IMMAGINI, SUONI, COLORI <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un cartellone facendo una ricerca di immagini sui cibi • “giocare” con le immagini dei cibi • Sperimentare i colori in relazione ai cibi • Mettere in scena e recitare copioni • Ascoltare e cantare canzoncine 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> • Io mangio a colori! • A partire dalla storia • A tavola ...con le buone maniere, ecc ... 	I DISCORSI E LE PAROLE <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare un racconto sull'alimentazione e saperne discutere • Ascoltare e ripetere filastrocche sulla salute e il benessere 	Competenza alfabetica funzionale
<ul style="list-style-type: none"> • Schede grafico-operative • Quanti bambini mangiano ... • Tanti tipi di cibi, ecc ... • Il domino della salute, ecc ... • Quanti frutti? • Osserviamo i batteri • L'ora ... di mangiare bene • Il nostro corpo ... 	LA CONOSCENZA DEL MONDO <ul style="list-style-type: none"> • Riordinare sequenze temporali • Registrare semplici sondaggi • Classificare gli alimenti • Completare il gioco del domino • Distinguere e rappresentare quantità • Partecipare ad un esperimento sui batteri 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

dentro, ecc ... <ul style="list-style-type: none"> Le verdure ... provengono dall'orto, ecc ... 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i pasti delle diverse ore del giorno Conoscere il viaggio del cibo nel corpo umano Conoscere la derivazione di alcuni cibi e alimenti. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ECOLOGIA E AMBIENTE

ATTIVITA'	OBIETTIVI : CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE EUROPEE
<ul style="list-style-type: none"> Se si getta la plastica nel prato... La terra e il verde, ecc L'aria Se si getta la plastica nel mare e nei fiumi... Consigli per grandi e piccini Non sprechiamo!, ecc Proteggiamo la terra! 	<p style="text-align: center;"><u>IL SE E L'ALTRO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza di non inquinare il prato Valorizzare l'elemento terra e gli alberi Comprendere l'importanza dell'acqua e di non inquinare il mare e i fiumi Interiorizzare comportamenti per non sprecare l'acqua e l'energia Celebrare la festa della Terra 	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
<ul style="list-style-type: none"> Rotoliamo... come bottiglie, ecc Raccogliamo i rifiuti! La raccolta differenziata, ecc Visita alla fattoria 	<p style="text-align: center;"><u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Imitare con il corpo oggetti e aspetti di una storia ascoltata Adoperarsi per ripulire il prato dai rifiuti Eseguire giochi motori Visitare una fattoria didattica 	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
<ul style="list-style-type: none"> Scelgo e disegno un albero, ecc 	<p style="text-align: center;"><u>IMMAGINI, SUONI, COLORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Disegnare un albero e osservare come è stato 	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

<ul style="list-style-type: none"> • Aria sporca e aria pulita • Il mercatino del riuso, ecc • Gli animali sono amici tuoi, ecc • Proteggiamo la Terra • Il valzer dei fiorellini 	rappresentato in altri dipinti <ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzare un racconto sull'inquinamento • Riciclare materiali con creatività • Ascoltare e cantare canzoncine • Allestire uno spettacolo con un cartellone e la recita per la festa della Terra • Ascoltare e cantare una canzone 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> • Rotola rotola • A partire dalla storia, ecc • La terra e il verde, ecc • Il fuoco, ecc 	<u>I DISCORSI E LE PAROLE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare un discorso sull'ecologia e saperne discutere • Ascoltare storie e discutere sui quattro elementi • Memorizzare e ripetere filastrocche 	Competenza alfabetica funzionale
<ul style="list-style-type: none"> • Le sequenze del racconto, ecc • Cosa entra in una bottiglia? Ecc • Riconosco la plastica!, ecc • La plastica è biodegradabile? • Se si getta la plastica nel prato... • ...e il verde, ecc • L'aria • Se si getta... nei fiumi..., ecc 	<u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u> <ul style="list-style-type: none"> • Riordinare sequenze temporali • Distinguere caratteristiche degli oggetti • Riconoscere alcuni materiali • Comprendere cosa inquina la Terra • Conoscere le parti dell'albero e alcune specie • Conoscere l'aria e il suo inquinamento 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza imprenditoriale Competenza digitale

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è l'energia?, ecc • Il fuoco: fonte di calore e di energia • La biodiversità, ecc 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'acqua e il suo inquinamento • Comprendere il concetto di energia • Conoscere l'elemento fuoco e la sua utilità • Conoscere diverse specie animali 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

LO ZAINETTO DELLE IDEE ... LE STAGIONI (anni Tre)

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none"> • Gli amici delle stagioni • È arrivato... • Dove siete foglioline? • ...Come lo scoiattolo • La frutta autunnale • Uva succosa • Autunno – logica • Babbo Natale • È arrivato • La frutta invernale • Inverno – logica • Inverno – logica • È arrivata... • ...la primavera! • Primavera – logica • Primavera – logica • È arrivata l'estate... • ...l'estate! 		Comp. di base di scienza e tecnologia Comp. di base di scienza e tecnologia Comp. di base di scienza e tecnologia Comp. di base di scienza e tecnologia Competenza matematica Competenza matematica Comp. di base di scienza e tecnologia Competenza matematica Comp. di base di scienza e tecnologia Competenza matematica Comp. di base di scienza e tecnologia Competenza matematica Comp. di base di scienza e tecnologia Competenza matematica Comp. di base di scienza e tecnologia Competenza matematica Comp. di base di scienza e tecnologia

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

		tecnologia Competenza matematica Competenza matematica
<ul style="list-style-type: none"> • ...L'autunno! • Ad Halloween... • Decoriamo l'albero • ...l'inverno! • ...il mio papà • Cip cip! • Pace a tutti! • Io e... 	I discorsi e le parole	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua
<ul style="list-style-type: none"> • I colori dell'autunno • Autunno – logica • La Befana • La mascherina di Carnevale • È Pasqua! 	Immagini, suoni, colori	Consapev. ed espressione culturale Consapev. ed espressione culturale Consapev. ed espressione culturale Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Consapev. ed espressione culturale
<ul style="list-style-type: none"> • Io dormo... • Se piove... • Brr...che freddo! • Il pagliaccio • Tutti in vacanza! 	Il corpo e il movimento	Consapev. ed espressione culturale Consapev. ed espressione culturale Consapev. ed espressione culturale Imparare a imparare Consapev. ed espressione culturale Consapev. ed espressione culturale
<ul style="list-style-type: none"> • I miei nonni 	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<ul style="list-style-type: none"> • ...Che paura! • È nato un bel Bambino! • Io e... • La frutta primaverile • L'uovo di Pasqua • Ti aiuto io! • ...La mia mamma 		Competenze sociali e civiche Competenze sociali e civiche Competenze sociali e civiche Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche Competenze sociali e civiche
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LO ZAINETTO DELLE IDEE ... STAR BENE A SCUOLA (ANNI 03)

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Finalmente a scuola	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
Nuove amicizie	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
Stiamo seduti composti	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Posso parlare?	Il sé e l'altro	Imparare ad imparare
Al posto giusto	La conoscenza del mondo	Imparare ad imparare
Mi vesto da solo	Il corpo e il movimento	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
Un bel bagnetto	Il corpo e movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Saltare...	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
Come un grillo!	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Con il rosso posso dipingere...	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
La fragola è rossa	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
Con il giallo posso dipingere...	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Le stelle sono gialle	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
Con il blu posso dipingere...	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

Nel cielo blu	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Una palla di tre colori	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Il mio amico gatto	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
I topolini curiosi	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Le tartarughe acrobate	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Veloce come la lepre	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
Adagio come la chiocciolina	La conoscenza del mondo	Competenza di base in scienza e tecnologia
Quadrato come...	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Quante forme!	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
E' giorno!	La conoscenza del mondo	Competenze di base in scienza e tecnologia
E' notte!	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
Cose buone...	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
...da mangiare	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Aiutiamo...	La conoscenza del mondo	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
...lo spazzino!	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
Attraversa sulle strisce!	I discorsi e le parole	Imparare ad imparare
E' pericoloso!	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
Con Amore!	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche

LO ZAINETTO DELLE IDEE ... STAR BENE A SCUOLA (anni 04).

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Pronti per la scuola! scuola ci divertiamo! Il mio trenino La mia trottola	Il sé e l'altro Il sé e l'altro Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	Competenze sociali e civiche Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza matematica Comunicazione

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPessa ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<p>Quando mi sveglio che cosa mi serve? La mia bambolina Movimenti in libertà La vista Il tatto e l'olfatto Il gusto e l'udito forme peperone è arancione come l'arancia La foglia è verdecome la mela Il fiore è viola... ... come la prugna Il fungo è marrone come la castagna</p>	<p>Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori Il corpo e il movimento Il corpo e il movimento Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole</p>	<p>nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Consapevolezza ed espressione culturale Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze di base in scienza e tecnologia Competenze di base in scienza e tecnologia Competenze di base in scienza e tecnologia Competenza matematica Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LO ZAINETTO DELLE IDEE ... LE STAGIONI (ANNI 04)

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Un fenicottero rosa Un topolino grigio Chi sta fuori? Chi sta dietro? Aperto o chiuso? Chi sta sopra? Prima ... dopo È giorno È notte	Immagini, suoni, colori Immagini, suoni, colori La conoscenza del mondo La conoscenza del mondo La conoscenza del mondo I discorsi e le parole La conoscenza del mondo I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	Competenze Chiave Europee Competenze chiave europee Consapevolezza ed espressione culturale Consapevolezza ed espressione culturale Consapevolezza ed espressione culturale Competenza matematica Competenza matematica Competenza matematica

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

I nostri amiciquattro elementi Faccio la spesa! Oggi cosa mangio? Che bel picnic! Non si spreca! In stradastiamo attenti! Attento, scotta! Non ti sporgere! I nostridiritti Imparo a disegnare	La conoscenza del mondo I discorsi e le parole le parole La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento Il sé e l'altro Il sé e l'altro Il sé e l'altro Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il sé e l'altro La conoscenza del mondo La conoscenza del mondo Il sé e l'altro Immagini, suoni, colori	Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Competenze di base in scienza e tecnologia Competenze di base in scienza e tecnologa Comunicazione nella madrelingua Competenze di base in scienza e tecnologia Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Competenze sociali civiche Consapevolezza ed espressione culturale
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LO ZAINETTO DELLE IDEE ... LE STAGIONI. (ANNI 04)

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Gli amici delle stagioni Che bello l'autunno	La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo	Competenze di base in scienza e tecnologia Consapevolezza ed espressione culturale Competenze di base in scienza e tecnologia

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

Raccogliamo le foglie	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Facciamo provviste!	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
La zucca autunnale	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Che cosa serve?	Il corpo e il movimento	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Autunno – logica	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Autunno – logica	I discorsi e le parole	Comunicazione nella madrelingua
In tandem con il nonno ...	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
... E i biscotti con la nonna	I discorsi e le parole	Comunicazione nella madrelingua
E' halloween!	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
La strega birichina	La conoscenza del mondo	Consapevolezza ed espressione culturale
E' nato un bambino!	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
Addobbiamo l'albero!	Immagini, suono, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
I regali di Babbo Natale	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Nelle calze della befana	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Che bello ...	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
... l'inverno!	La conoscenza del mondo	Competenze di base in scienza e tecnologia
Frutta invernale ... che bontà!	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
Che cosa mi metto?	Il corpo e il movimento	Imparare ad imparare
Inverno – logica	I discorsi e le parole	Comunicazione nella madrelingua
Inverno – logica	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Il regalo più bello	I discorsi e le parole	Consapevolezza ed espressione culturale
Canestro!	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<p>Che festa, il Carnevale!</p> <p>Tanti coriandoli Che bella ...</p> <p>... la primavera! E' nata una farfalla!</p> <p>L'albero fiorito</p> <p>Fragole succose</p> <p>Il cantar dei grilli</p> <p>Primavera – logica</p> <p>Primavera – logica</p> <p>Buona pasqua!</p> <p>L'uovo di Pasqua</p> <p>E' nato un pulcino! Pace a tutti! Ti voglio bene, mamma!</p> <p>Mamma, ti aiuto? Che bella ...</p> <p>... l'estate! Andiamo in vacanza!</p>	<p>La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo La conoscenza del mondo</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>Immagini, suoni, colori</p> <p>Immagini, suoni, colori</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo Il sé e l'altro</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo Il sé e l'altro</p>	<p>espressione culturale Competenza matematica Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza matematica Competenze di base in scienza e tecnologia Competenze di base in scienza e tecnologia Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale Competenza matematica Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale Competenza matematica Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LO ZAINETTO DELLE IDEE ... LE STAGIONI (ANNI 05)

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Gli amici delle stagioni	La conoscenza del mondo	Competenze base scienze e tecnologia
Siamo in	La conoscenza del mondo	Competenze base scienze e tecnologia

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPessa ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

Autunno	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Raccogliamo le foglie	La conoscenza del mondo	Competenza Matematica
La Chiocciola	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
La Tartaruga va in letargo	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
La frutta autunnale	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Autunno-logica	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Autunno –logica	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
I miei nonni	I discorsi e le parole	Comunicazione madrelingua
Insieme a mio nonno	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
E' Halloween	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Amici...da paura!	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
E' nato...	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
...un Bambino!	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
I regali di Babbo Natale	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Nelle calze della Befana	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Inverno	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Inverno	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Una buona spremuta	Il corpo e il movimento	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Tanta frutta invernale	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Vestiamoci bene!	Il corpo e il movimento	Imparare a imparare
Una bella sciata	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
Inverno-logica	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Inverno-logica	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Che bella...	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
...festa di Carnevale!	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Io e il mio papà	Il sé e l'altro	Competenze sociali e

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

		civiche
Al bowling	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Primavera...	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressioni culturali
...fiorita	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Api laboriose	I discorsi e le parole	Comunicazione in madrelingua
Crostata di prugne	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Dalla fioraia	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
In altalena	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Primavera-logica	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
Primavera-logica	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
E' pasqua	Immagini, suoni, colori	Consapevolezza ed espressione culturale
Pace per tutti!	Il sé e l'altro	Imparare ad imparare
Alla mia cara mamma	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche
Mamma, ti aiuto?	La conoscenza del mondo	Competenza matematica
Che bella...	Il corpo e il movimento	Consapevolezza ed espressione culturale
L'estate	La conoscenza del mondo	Competenza di base in scienza e tecnologia
Andiamo in vacanza!	I discorsi e le parole	Spirito di iniziativa e imprenditorialità

LO ZAINETTO DELLE IDEE... STAR BENE A SCUOLA (ANNI 05)

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Vado a scuola!	Il corpo e l'altro	Competenze sociali civiche
La mia sezione giochi	La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento	Competenze sociali e civiche
Cosa facciamo ... a scuola?	I discorsi e le parole	Competenza matematica
A sinistra e a destra	La conoscenza del mondo	Consapevolezza ed espressione

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<p>Dove vanno?</p> <p>Prima di andare a scuola</p> <p>I cinque sensi</p> <p>Ripasso le forme</p> <p>Colori derivati</p> <p>Colori freddi o caldi?</p> <p>Il più alto</p> <p>Che salti!</p> <p>Davanti e dietro</p> <p>L'orsetto giocherellone</p> <p>Chi sta sotto?</p> <p>Il filo di lana Dov'è Bobby?</p>	<p>Il corpo e il movimento</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni, colori</p> <p>Immagini, suoni, colori</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p>culturale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Competenza matematica</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ISTITUTO COMPrensIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

<p>Chi c'è dentro l'acquario? Aperto o chiuso? Causa / effetto Primo e ultimo Di giorno Di notte I giorni della settimana I quattro elementi Insieme gustosi Nel mulino Da dove viene l'insalata? Come si fa la marmellata? La raccolta dei rifiuti L'energia del sole In strada In strada È molto pericoloso! I diritti dei bambini Le note musicali</p>	<p>La conoscenza del mondo La conoscenza del mondo La conoscenza del mondo La conoscenza del mondo Il sé e l'altro Il corpo e il movimento I discorsi e le parole La conoscenza del mondo I discorsi e le parole La conoscenza del mondo I discorsi e le parole La conoscenza del mondo I discorsi e le parole La conoscenza del mondo I discorsi e le parole Il sé e l'altro La conoscenza del mondo Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori</p>	<p>Competenza matematica Competenza matematica Consapevolezza ed espressione culturale Competenza matematica Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Comunicazione nella madrelingua Competenze di base in scienza e tecnologia Comunicazione nella madrelingua Competenza Comunicazione nella madrelingua Competenze di base in scienza e tecnologia Comunicazione nella madrelingua Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPessa ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA :

- 1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
- Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
- Acquisire minime competenze digitali.
- Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.

I CAMPI DI ESPERIENZA

Nella scuola dell'infanzia l'apprendimento avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti reciproci, la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni, la rielaborazione individuale e

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

collettiva delle espressioni, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali.

La progettazione delle attività educative – didattiche si articola attraverso la progettazione curricolare che si articola attraverso i campi d’esperienza. Questi sono luoghi del fare e dell’agire del bambino che introducono ai sistemi simbolici – culturali.

Ogni campo d’esperienza è accompagnato da un traguardo per lo sviluppo delle competenze, competenze che ogni bambino dovrà sviluppare al termine della scuola dell’infanzia: alle insegnanti il compito, nel rispetto dell’autonomia didattica, di articularli per età e per necessità, al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino, sperimentando con libertà la propria organizzazione, la formazione dei gruppi, delle sezioni e le attività di intersezione a seconda delle scelte pedagogiche, dell’età e della numerosità dei bambini e delle risorse umane e ambientali delle quali possono disporre.

I traguardi si connotano come “... *l’indispensabile premessa per il conseguimento delle otto competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell’obbligo di istruzione ...*” (nota del 31/01/2008 protocollo n. 1296).

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI, GESTUALITA’, ARTE, MUSICA, MULTIMEDIALITA’

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✓ Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- ✓ Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- ✓ Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...) sviluppa interesse per l’ascolto della musica e per la funzione di opere d’arte.
- ✓ Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- ✓ Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro – musicali.
- ✓ Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.
- ✓ Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività:
- ✓ Si esprime attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazioni.
- ✓ Si esprime attraverso disegno, pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive.

BAMBINI DI 3 ANNI (TSC al termine del primo anno di Scuola dell’Infanzia)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione e l'analisi di opere d' arte • Riconoscere i colori fondamentali • Associa vari elementi della realtà ai colori adeguati • Utilizza le seguenti tecniche espressive: dallo scarabocchio alle prime concettualizzazioni grafiche (pittura, digito pittura, collage, coloritura e spruzzo, modellamento, strappo) • Esplora le possibilità espressive del colore • Affina le capacità percettive, visive e manipolative • Sviluppa la propria creatività • Conosce la realtà sonora • Si esprime con la voce e il canto e riconosce suoni • Utilizza il corpo e la voce per imitare, riprodurre e inventare suoni • Memorizza canti e li esegue con i compagni • Drammatizza semplici storie e filastrocche • Descrive un'immagine • Riconosce i messaggi non verbali • Conosce e denomina gli strumenti massmediali più diffusi (televisione, registratore, PC...) • Riconosce e rielabora gli strumenti e i messaggi multimediali di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di impronte, orme, macchie riempimento dei fogli con colori a dita e tempera • Giochi sui colori • Attività di stampo con oggetti e materiali naturali • Libera e guidata espressione con i colori • Attività di libera manipolazione con materiali diversi • Colora ampi spazi utilizzando materiali diversi • Decorazioni e piccoli doni in occasione di feste e ricorrenze • Giochi sui suoni e i rumori (riconoscimento e imitazione/ produzione) • Canti accompagnati da gesti o movimenti • Ascolto di brani musicali (cantati e strumentali) ed espressione delle proprie preferenze ("Mi piace/Non mi piace") • Giochi di libera espressione accompagnata da brani musicali di diverso genere • Giochi basati su semplici sequenze ritmiche (battuta delle mani, alternanza di suono e silenzio,) • Prima lettura di simboli musicali (conversazione e no) • Utilizzo con l'insegnante e conoscenza del registratore di classe e del televisore • Dialogo sugli strumenti conosciuti • Spettacolo di fine anno

BAMBINI DI 4 ANNI (TSC al termine del secondo anno di Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive • Conosce i colori derivati • Acquisisce padronanza dei mezzi e delle tecniche espressive (cromatismi, contrasti e 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi con i colori per avviare i bambini a scoprire sfumature e gradazioni • Libera espressione con colori e materiali diversi (carta, plastilina, argilla...) • Attività di riempimento di figure in uno spazio • Giochi con i colori e le diverse tecniche

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<p>associazioni di colori, uso delle tecniche..)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa l'espressione grafico – pittorico - plastica per rappresentare la realtà (osservazione della realtà nelle fotografie e nelle illustrazioni, la figura umana, gli oggetti, la natura) • Esplora con i colori alcuni aspetti percettivi dell'ambiente naturale • Manipola liberamente il colore (con le mani e con strumenti) e ne scopre le possibilità espressive • Analizza lo spazio come elemento compositivo: riconoscere confini e spazi • Legge un'immagine d'arte confrontandola con la realtà • Interpreta ruoli (gesti voce) • Comprende semplici contenuti di drammatizzazione e testi narrati • Comprende e usa messaggi corporei, visuali, sonori e mass-mediali • Sperimenta combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonore musicali. • Distingue e riproduce semplici ritmi anche con il corpo • Usa strumenti per produrre suoni • Discrimina suoni e individua la provenienza • Esegue movimenti liberi associati all' ascolto di un brano musicali • Si muove in base ai suoni e musica eseguendo coreografie • Esplora e riconosce le sonorità prodotte con la voce e i movimenti del corpo • Accompagna canti a movimenti • Canta in gruppo • Recita brevi poesie e filastrocche in gruppo e da solo 	<p>espressive (spruzzo, stampo, strappo, collage, impronte, frottage, tracce e segni,)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività individuale e/o in gruppo per creare decorazioni e piccoli doni in occasioni di ricorrenze e feste in scuola • Ricomposizione di immagini • Drammatizzazione delle storie raccontate • Prime letture di semplici opere d'arte • Memorizzazione ed esecuzione di canti e brani musicali • Individuazioni di suoni e rumori dell'ambiente • Giochi sui suoni e i rumori (riconoscimento e imitazione – riproduzione con la voce, con oggetti, con strumenti musicali; muoversi seguendo un suono o un rumore; scoprire da dove proviene un suono / rumore) • Giochi basati su semplici sequenze ritmiche • Giochi di libera espressione utilizzando brani musicali di diverso genere • Giochi con il corpo e la voce per evidenziare emozioni e stato d'animo • Giocare (a far finta di ...) • Giochi di sequenza e grafiche su favole raccontate • Giochi con strumenti • Primo approccio ai più comuni artefatti tecnologici (video camere e fotocamere digitali stereo DVD, CD, PC, TABLET, ecc.) • Spettacolo di fine anno

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica con l'espressione mimico – gestuale • Esprime emozioni e comunica con l'espressione drammatico – teatrale • Ricostruisce temporalmente azioni ed immagini • Rievoca e riproduce esperienze e situazioni per farne oggetto di gioco, verbalizzazione e confronto • Rielabora i messaggi multimediali 	

BAMBINI DI 5 ANNI (TSC al termine del terzo anno di scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e distingue i colori e le tonalità chiare e scure • Utilizza i colori in modo creativo • Acquisisce padronanza dei mezzi (pastelli, tempere, acquerelli, gessi, colori a cera, . .) e delle tecniche espressive (cromatismi, ritmi di colore, uso corretto del colore - sfumatura e gradazioni) • Formula piani di azione, individualmente e in gruppo e sceglie con Cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare • E' preciso, sa mantenersi concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro • Coglie le trasformazioni nelle immagini in movimento • Disegna rispettando le proporzioni, la dimensione grafica (da sinistra a destra, dall'altro in basso) • Usa in modo creativo e intenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare a mescolare i colori • Giochi e composizioni pittoriche basate Sulla distinzione tra colori chiari/scuri, • caldi/freddi e mescolanze di colori • Disegni spontanei e sotto dettatura • Libera espressione con materiali e tecniche diverse • Attività di manipolazione e motricità fine con diversi materiali • Realizzazione di decorazioni, pitture, manufatti individuali e/o di gruppo partendo • dall'osservazione diretta, e/o da modelli, e/o da opere d'arte • Rielaborazioni grafico - pittorico - plastiche di esperienze diverse (fiabe, musica, uscite, . . .) • Lettura di opere d'arte e utilizzazione delle stesse per rielaborazioni personali; • discussioni sulle sensazioni ispirate dalle diverse opere • Giochi per la discriminazione: Silenzio - Pausa - Suono, Suono lungo - Suono breve,

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIA
<p>l'espressione grafico - pittorico - plastica (disegno libero, disegno su dettatura, uso del colore per esprimere sensazioni ed emozioni, verbalizzare con il disegno, . . .)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora opere d'arte ed esprimere le proprie opinioni e sentimenti e scopre i procedimenti per realizzarle • Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto ha realizzato • Riconosce i suoni della realtà circostante e la provenienza • Esprime con la voce, i suoni, il canto (memorizza Canti, poesie e filastrocche) • Usa la voce collegandola alla gestualità, al ritmo, al movimento • Si muove in base a suoni e musica • Esplora i suoni in relazione alla durata; produrre suoni lunghi e suoni brevi • Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli • Collega un canto a gesti e movimenti • Esegue una coreografia rispettando le sequenze • Comunica con il linguaggio mimico - gestuale e drammatico - teatrale (gioco simbolico, travestimenti, maschere e burattini) • Usa correttamente i linguaggi corporei, 	<p>Forte - Piano, Ritmo veloce - Ritmo lento; utilizzando la voce, il corpo, oggetti, strumenti musicali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica attraverso simboli stabiliti del suono: rumore e silenzio • Educazione all'ascolto di brani musicali di diverso genere • Memorizzazione di Canti e filastrocche • Canti di gruppo unendo parole, gesti e suoni, utilizzando semplici strumenti musicali • Giochi per comunicare con suoni, musica e ritmi • Rielaborazioni di musiche e ritmi attraverso l'espressione corporea, disegni, pitture, segni e simboli; discussioni sulle sensazioni suscitate dalle diverse musiche • Giocare a "far finta di.., " rielaborazione di fiabe, storie, . . . attraverso il gioco drammatico • Giochi ritmico - musicali e semplici danze • Giochi simbolici, travestimenti, maschere e burattini • Sperimentazione di funzioni e usi dei più comuni artefatti tecnologici (videocamere e fotocamere digitali, stereo, DVD, CD, PC, TABLET, etc.) • Spettacolo di fine anno

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIA
visuali, sonoro e mass - mediali <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta sentimenti ed emozioni • Inventa storie e Si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione • Rielabora i messaggi multimediali 	

**CAMPO DI ESPERIENZA:
I DISCORSI E LE PAROLE COMUNICAZIONE LINGUA E CULTURA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✓ Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole discorsi, fa ipotesi sui significati.
- ✓ Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni sentimenti argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- ✓ Sperimenta rime e filastrocche drammatizzazioni inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e significati.
- ✓ Ascolta e comprende narrazioni racconta inventa storie chiede offre spiegazioni usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.
- ✓ Ragiona sulla lingua scopre la presenza di lingue diverse riconosce sperimenta la pluralità dei linguaggi si misura con la creatività e la fantasia.
- ✓ Si avvicina alla lingua scritta esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPessa ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

BAMBINI 3 ANNI (TSC al termine del primo anno di scuola dell'infanzia)

COMPETENZE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Usa correttamente le parole • Utilizza in modo chiaro semplici frasi • Racconta semplici esperienze verbali • Dialoga con adulti e coetanei • Ascolta storie e racconti • Focalizzare i personaggi principali e ripetere almeno un momento della storia • Risponde in modo pertinente a semplici domande inerente ad un racconto, storia, film. • Riconosce e denomina su immagini oggetti e persone • Formula semplici domande • Scopre nuovi termini • Intuisce lingue diverse • Memorizza e ripete con i compagni canti filastrocche scioglilingua e poesie • Distingue i disegni dalle parole • Inventa forme grafiche personali per scrivere semplici parole • Accetta esperienze percettive con materiali diversi • Partecipa ai giochi psicomotori • Partecipa alle attività espressive musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi per ascoltare e aiutare i bisogni dei bambini • Giochi per ascoltare ed aiutare i bisogni dei bambini • Giochi multiculturali in varie lingue • Memorizzare i nomi dei compagni attraverso giochi sillabici, corporei, vocali. • Memorizzare i nomi dei vari spazi e materiali didattici della scuola • Assemblee di sezione per raccontarsi, ascoltare e scoprire • Giochi di ruolo in prima persona e collettivi • Memorizzare canti e filastrocche Lettura di immagini Mele, toccare, ascoltare, ripetere per imparare a denominare correttamente • Rielaborazioni verbali delle esperienze e conversazioni guidate dalle domande -Chi? Che cosa. Dove? Quando? ..." • Giochi sulle azioni • Lettura di immagini • Lettura libera e guidata di libri • Giocare alla ricerca di parole scritte • Giocare con i simboli: cosa sono e cosa vogliono dire

BAMBINI DI 4 ANNI (TSC al termine del secondo anno di scuola dell'infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo • Racconta esperienze personali sforzandosi di farsi comprendere • Interagisce verbalmente con adulti e i coetanei Arricchisce il lessico e migliora la struttura della frase i • Interviene in modo pertinente durante le conversazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi e parole con le filastrocche • Giochi sui suoni iniziali e finali delle parole • Lettura di immagini • Conversazioni guidate e racconto di esperienze personali o vissute con i compagni • Giochi con i nomi comuni e propri di persone, animali, oggetti, azioni, mesi, giorni, stagioni, alimenti, ... • Giochi e attività per la scoperta di segni e

	ISTITUTO COMPrensIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Esprime opinioni su fatti, comportamenti • Legge immagini, analizzandole e descrivendole • Formula domande più complesse • Attribuisce l'esatto significato alle nuove parole Ascolta una breve storia senza distrarsi e disturbare • Racconta una storia focalizzandone i punti essenziali • Narra semplici storie, racconti • Interpreta segni e simboli • Riconosce alcuni segni convenzionali appartenenti a più parole • Riconosce lingue diverse • Rappresenta le sue esperienze con varietà di tecniche e strumenti • Esprime con il corpo situazioni vissute o richieste • Sa modulare la voce per imitare e cantare 	<p>simboli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e ricostruzione dei momenti principali di un testo narrativo attraverso l'uso di immagini • Giochi strutturati basati su: denominazione e associazione logica da descrivere ed ordinare • Giochi con le fiabe per scoprire: personaggi — luoghi — azioni — eventi magici e naturali; scegliere il personaggio preferito e spiegare il perché piace... • Scoperta dei nomi lunghi e i nomi corti, i nomi che iniziano con la stessa lettera, ... • Scoperta dei diversi modi di comunicare • Giochi con i propri nomi e i nomi dei compagni scritti nel proprio ambiente • Leggere il proprio nome scritto e ricopiarlo sul foglio "come sei capace" • Angolo della lettura in sezione

BAMBINI DI 5 ANNI (TSC al termine del terzo anno di Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia correttamente le parole • Denomina correttamente oggetti e situazioni Si esprime utilizzando frasi complete (soggetto-verbo — predicato) • Sa usare creativamente la lingua italiana (giochi linguistici, indovinelli, filastrocche) • Partecipa in modo soddisfacente alla conversazione apportando contributi personali e rispettando tempi ed opinioni altrui • Sa dare resoconti e spiegazioni pertinenti • In una storia o in una esperienza, comprende le relazioni causa/effetto • Sa stabilire associazioni logiche tra testi narrativi conosciuti ("E' come nella storia di ...") 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi basati sull'uso di simboli • Giocare con le parole scritte: riconoscere ed associare nomi; riconoscere il proprio nome e quello degli amici, confrontare i nomi per scoprire somiglianze, differenze (nomi lunghi, nomi corti, nomi che iniziano/che finiscono con le stesse lettere, quante lettere uguali sono contenute in un nome, nel mio nome, ...) • Associare con linee e giochi vari i nomi all'immagine esatta • Riflessioni sulla lingua scritta, indagini: Cosa sono le parole? A che cosa servono? Perché scrivere? (per ricordare, per non dimenticare, per far sapere, ...)

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Inventa finali diversi da quelli conosciuti • Conosce le caratteristiche che differenziano gli atti del leggere e dello scrivere • È interessato al codice scritto, al mondo delle lettere e delle parole... elabora riflessioni personali, fa ipotesi, produce scritture spontanee e guidate • Sperimenta e familiarizza con lingue diverse • Passa dalla fase pre - sillabica a quella sillabica, alfabetica • Sa esprimersi in maniera creativa attraverso il linguaggio grafico pittorico • Sa esprimersi in maniera creativa attraverso il linguaggio teatrale • Sa esprimersi in maniera creativa attraverso il linguaggio sonoro-musicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario dei mesi, girotondo delle stagioni, i giorni della settimana • Attività di scrittura spontanea "scrivi come sei capace" • Attività di pre - grafismo • Giochi strutturati riferiti al codice verbale, iconico e scritto • Giochi sulle sequenze di immagini: descrizione, riordino logico — temporale, racconto, ... • Ascolto e rievocazione degli elementi di un testo letto: personaggi, azioni, eventi magici, ambienti, conversazioni e discussioni sul testo ascoltato, giudizi personali e grado di piacevolezza • Giocare con le fiabe: "cambiamo il finale", "adesso continua tu", "scopri l'errore"; fiabe raccontate cambiando qualcosa e scoprire cosa • Inventare storie e favole anche servendosi di immagini • Lettura diretta di immagini in classe • Attività nell'angolo della lettura in sezione: scoprire cosa ci regalano i libri (raccontano, informano, spiegano, illustrano, tramandano la storia, le tradizioni, ...), educare a riporre, conservare e riordinare i libri (per dimensione o argomento), scoprire come è formato un libro (struttura)

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L'ALTRO LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✓ Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- ✓ Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

- ✓ Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- ✓ Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- ✓ Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una piena consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- ✓ Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
- ✓ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

BAMBINI DI 3 ANNI (TSC al termine del primo anno di Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Riesce ad essere autonomo nelle attività igieniche e di routine. • Accetta il distacco. • Esprime e comunica bisogni e sentimenti. • Comunica attraverso il linguaggio verbale e non verbale. • Si muove nell'ambiente autonomamente senza adulto. • Partecipa alle attività proposte dall'adulto e dai compagni più grandi. • Utilizza e gestisce vari materiali o oggetti in modo autonomo. • Riconosce di possedere proprietà fisico corporee specifiche. • Riconosce che le proprie esigenze possono differire da quelle altrui. • Si impegna in compiti che richiedono di mettere alla prova le sue capacità. • Si sente parte della comunità di appartenenza. • Accetta di sperimentare nuove situazioni. • Accetta eventuali richiami. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giochi per conoscere sé e gli altri. ✓ Attività per acquisire autonomia fisica e affettiva, per accettare il distacco e le nuove situazioni. ✓ Attività che aiutino ad esprimere i vissuti personali, comunicare i bisogni e i sentimenti attraverso i linguaggi verbali e non verbali. ✓ Giochi per l'accoglienza in modo da sentirsi parte della nuova comunità. ✓ Giochi per assimilare il concetto di collaborazione, partecipando ad attività proposte dall'adulto e dai compagni più grandi. ✓ Giochi per conoscere ed interiorizzare le regole di comportamento e di comunità. ✓ Giochi per conoscere le ricorrenze della propria e altrui comunità di appartenenza. ✓ Giochi per ricreare, negli spazi della sezione, l'ambiente organizzato che hanno trovato al proprio ingresso.

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

BAMBINI DI 4 ANNI (TSC al termine del primo anno di Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Segue le regole condivise (senza il bisogno di continui richiami) • Riconosce gli stati emotivi propri e altrui • Riconosce i propri sentimenti ed emozioni legati ad una situazione (paura gioia rabbia collera) • Sa esprimere in modo controllato emozioni di gioia stupore paura rabbia • Comunica in modo adeguato • Partecipa con interesse alle varie attività e ai giochi • Lavora e collabora interagendo con gli altri • Accetta di non avere sempre ragione • Conosce i luoghi del proprio paese: ciò che lo compone e ciò che lo caratterizza • Conosce le storie e le tradizioni del proprio paese (legate agli usi costumi mestieri cibi e feste...) • Riconosce la diversità di genere • Riconosce e sa esprimere ciò che lo "identifica" rispetto agli altri bambini: preferenze, interessi 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi e attività per rafforzare l'autostima e l'autonomia. • Attività per riconoscere e accettare la propria identità sessuale, la propria uguaglianza e la propria diversità proveniente dalle etnie di appartenenza, nella ricerca dell'affermazione di sé come individuo unico e irripetibile, attraverso l'adeguato percorso nel superamento della fase egocentrica. • Giochi per l'accoglienza dei nuovi compagni, inseriti ad ogni inizio di anno scolastico, dedicati anche allo sviluppo della collaborazione, della socializzazione e della vita di relazione serena, quale regola di convivenza. • Attività e giochi per migliorare la comunicazione, manifestando il proprio interesse attraverso la partecipazione ad essi. • Attività che impegnino il bambino alla interpretazione e alla documentazione del proprio lavoro. • Attività e giochi che verifichino costantemente l'interesse verso le nuove situazioni e le nuove proposte.

BAMBINI DI 5 ANNI (TSC al termine del primo anno di Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la sua storia personale. • Accetta la diversità e la multiculturalità. • Rafforza la fiducia in sé stesso e il senso del rispetto. • Evita comportamenti di discriminazione. • Riconosce i propri sentimenti ed 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in cui il bambino dimostra di muoversi con sicurezza negli spazi organizzati e non della scuola. • Giochi atti ad utilizzare e riordinare il materiale utilizzato in modo adeguato. • Attività seguite fino a portare a termine i

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

<p>emozioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime i propri sentimenti e le proprie emozioni in modi socialmente accettabili. • Comprende gli stati emotivi altrui. • Si pone in relazione positiva con chi appare in difficoltà. • Favorisce lo scambio interpersonale. • Condivide le regole. • Conosce e accetta la propria sessualità. • Condivide i valori della comunità di appartenenza • Conosce i valori della pace, solidarietà, impegno per il bene comune. 	<p>compiti assegnati, lavorando in piccolo e grande gruppo ma anche individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi in cui emerge e si sviluppa ulteriormente la volontà di prendere iniziative. • Attività multiculturali in cui si rende conto di avere una storia personale, conosce le tradizioni della sua famiglia ma accetta e rispetta anche quelle degli altri. • Giochi e attività in cui dimostra di riconoscere le diversità e le accetta, a partire dalla differenza stessa della scuola, di cui rispetta anche le regole comunitarie rispetto agli altri ambienti che fanno parte della sua vita. • Giochi in cui si costruisce un'autonoma organizzazione e si stabiliscono regole, accettando anche opinioni diverse dalle proprie. • Conversazioni centrate sulle grandi domande dell'uomo, nell'ottica della comprensione e del rispetto delle emozioni e dei sentimenti degli altri.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO
OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI, NUMERO E SPAZIO**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✓ Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- ✓ Dimostra di sapersi orientare nella organizzazione cronologica della giornata scolastica.
- ✓ Coglie le trasformazioni naturali, esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.
- ✓ Conosce i giorni della settimana, le ore della giornata e sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana e cogliere le trasformazioni naturali.
- ✓ Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

- ✓ Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- ✓ Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne funzioni e possibili usi.
- ✓ Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre quantità.
- ✓ Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

BAMBINI/E DI 3 ANNI (TSC al termine del primo anno della Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Sa ascoltare e prestare attenzione • Osserva e manipola oggetti, materiali, strumenti elementi naturali e ne riconosce le caratteristiche • Utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà circostante • Riconosce differenze e uguaglianze • Conosce il nome e la funzione di oggetti e strumenti • Riscontra i cambiamenti e le trasformazioni dei materiali che avvengono a causa delle nostre azioni • Sa riconoscere in situazioni il prima e dopo • Intuisce il significato del tempo che passa • Riconosce alcune caratteristiche del mondo animale e vegetale • Rispetta la natura • Conosce il proprio corpo (come è fatto e come cambia) • Conta e confronta piccole quantità • Riconosce gli oggetti e gli spazi della sezione, della scuola e le loro funzioni • Esplora l'ambiente • Localizza gli oggetti nello spazio, prendendo come riferimento se stesso, gli altri, altri oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di esplorazione sensoriale con oggetti, materiali, strumenti, elementi naturali per scoprire e denominare qualità e caratteristiche: riconoscimento di suoni/rumori, sapori, colori, forme, odori, sensazioni tattili • Giochi di osservazione guidata e confronto su differenze e uguaglianze con materiale strutturato e non. Giochi per denominare oggetti e strumenti: scopriamo come si possono usare • Esperienze di manipolazioni per il riconoscimento delle qualità dei materiali (Duro – Molle, Pesante – Leggero, Liscio – Ruvido) e delle loro caratteristiche • Attività di routine e giochi per scoprire il "prima" e il "dopo" : giochi con la musica per riconoscere tempi e durate (veloce-lento, lungo-breve) • Costruzione e compilazione di un calendario per imparare il nome dei giorni, dei mesi delle stagioni • Osservazioni guidate riferite a cambiamenti stagionali: il giardino della scuola • Lettura di immagini, giochi racconti per imparare a conoscere gli animali

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le forme piane (cerchio, quadrato, triangolo) Riconosce le dimensioni (grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto) Associa e raggruppa in base alla forma, al colore alla dimensione. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni e riflessioni guidate per individuare i comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente: attività di riciclaggio Giochi di ascolto del corpo (battito cardiaco, respiro) in situazione di riposo e di movimento Giochi con materiale strutturato e non, riferiti alle quantità per discriminare: di più - di meno-uguale, tanto – poco. Piccoli conteggi legati a giochi di gruppo e attività di routine Giochi di collocazione spaziale (dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano) Giochi di costruzione, associazione e raggruppamento con materiale strutturato e non per scoprire relazioni spaziali, forme, dimensioni, colori.

BAMBINI/E DI 4 ANNI (TSC al termine del secondo anno di Scuola dell' Infanzia.

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa la capacità di attenzione Osserva, manipola descrive oggetti, materiali, elementi naturali utilizzando i cinque sensi Individua somiglianze e differenze Riconosce le proprietà di un oggetto Osserva e verbalizza semplici relazioni e cambiamenti in ciò che sperimenta Riproduce azioni in successione e le verbalizza utilizzando i termini “prima, adesso, dopo” Ha acquisito la dimensione temporale degli eventi (si orienta nella giornata) 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi di esplorazione sensoriali utili a determinare le caratteristiche di un oggetto o di un elemento naturale (Colori, sapori, suoni, forme, dimensioni, qualità tattili...) Riproduzioni grafico – pittoriche degli oggetti e elementi naturali precedentemente osservati Giochi di manipolazione, costruzione, “pasticcia mento” con materiali diversi per scoprire i cambiamenti prodotti dalle nostre azioni (“Cosa è successo?” “Come abbiamo fatto?”; riflessioni guidate sulle

	ISTITUTO COMPrensIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafraassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<p>scolastica; riconosce fenomeni legati alle stagioni e/o al trascorrere del tempo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e salvaguarda l'ambiente naturale • Conosce il proprio corpo • Conosce alcune caratteristiche degli esseri viventi (animali, vegetali) • Riconosce in contesti diversi le relazioni spaziali • Riconosce le caratteristiche delle forme geometriche • Associa e raggruppa in base a colore, forma, dimensione • Intuisce la differenza di quantità • Affina le personali abilità di conteggio • Fa corrispondere al numero la quantità • Comprende il significato di semplici simboli/segni. 	<p>esperienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorizzazione di filastrocche e canzoni che evidenziano la successione temporale degli eventi • Costruzione e compilazione di un calendario per imparare i nomi e la successione dei giorni, dei mesi, delle stagioni • Esplorazione e osservazioni guidate in giardino per scoprirne le caratteristiche e i cambiamenti del tempo (stagioni) • Lettura di immagini, racconti, riflessioni guidate per scoprire i comportamenti corretti da adottare per rispettare e difendere l'ambiente • Attività costruttive con materiali di recupero per scoprire l'utilità del riciclaggio • Lettura di immagini e conversazioni guidate per scoprire come è fatto il nostro corpo e come cambia nel tempo; giochi di ascolti del nostro corpo (es. battito cardiaco, respiro) in situazioni di riposo e di movimento; attività di educazione alimentare • Lettura di immagini, racconti, giochi per imparare a conoscere alcuni animali (come sono fatti, dove vivono, come si nutrono) • Giochi di orientamento spaziale e relative rielaborazioni verbali e grafico – pittoriche utilizzando i termini: dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro, in mezzo, vicino/lontano • Giochi con materiale vario per scoprire linee aperte/chiusure, regione interna/regione esterna • Giochi con materiale strutturato e non per

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
	associare e raggruppare in base a un criterio dato (forma , colore e dimensione) <ul style="list-style-type: none"> • Giochi con materiale vario da ordinare in base alla dimensione (piccolo/medio/grande, lungo/corto) • Giochi con materiale strutturato e non per discriminare le quantità: uno/pochi/tanti, di più /dimeno/uguale • Giochi che richiedono conteggi • Esplorazione della scuola per scoprire e riconoscere segni e simboli • Giochi di riconoscimento dei segnali stradali più semplici

BAMBINI /E DI 5 ANNI (TSC al termine del terzo anno della scuola dell' Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Raccoglie e organizza le informazioni sull'ambiente circostante in modo logico • Scopre con i sensi le proprietà degli elementi • Individua relazioni tra oggetti, azioni, eventi (rapporti logici e causali) • Ipotizza spiegazioni sui fenomeni osservati • Colloca gli eventi nel tempo e nello spazio • Riproduce azioni in successione e le verbalizza utilizzando i termini "prima, adesso e dopo" e i verbi al passato, presente, futuro • Riconosce fenomeni legati alle stagioni • Apprende le e opportune per rispettare e difendere l'ambiente • Comprende le relazioni tra ambiente e forme di vita • Conosce alcune caratteristiche del mondo animale e vegetale • Approfondisce la conoscenza del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di osservazione della realtà circostante e rielaborazioni verbali e grafico – pittoriche • Giochi senso – percettivi con materiali diversi • Esperienze di trasformazione dei materiali (carta, plastilina argilla ...) • Costruzione e compilazione di un calendario per imparare la successione e la ciclicità dei giorni, dei mesi, delle stagioni • Giochi sulle successioni logico – temporali (descrivere, ipotizzare, ordinare, verificare) • Osservazioni guidate, lettura di immagini, racconti conversazioni sugli aspetti e cambiamenti stagionali • Il ritmo della giornata scolastica, le fasi della crescita, i compleanni, il trascorrere dei giorni, dei mesi, delle stagioni: giochiamo a esaminare tempi lunghi e brevi

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce quanto si è fatto, vissuto, sentito anche attraverso l'uso di simboli • Comprende alcuni significati e funzioni del numero • Sa operare con i numeri • Valuta quantità e misure utilizzando semplici strumenti (convenzionali e non) • Ha consolidato l'orientamento spaziale • Percepisce il significato del punto di vista e individua differenti posizioni nello spazio • Riconosce, usa, inventa simboli • Descrive e confronta le forme geometriche • Individua simmetrie • Produce algoritmi di forme e colori • Classifica in base a un criterio dato • Ordina in base a un criterio dato (seriazioni) • Riconosce le caratteristiche di un solido 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività per scoprire e adottare i corretti comportamenti nei confronti dell'ambiente • Giochi e attività costruttive con materiali di recupero per l'importanza del riciclaggio • Osservazioni guidate in giardino per scoprire le caratteristiche di piante, fiori, frutti • Lettura di immagini, racconti, conversazioni per approfondire le conoscenze sugli animali (come sono fatti, come vivono. Come si nutrono) • Lettura di immagini, conversazioni, racconti per scoprire come è fatto il nostro corpo e come cambia nel tempo: attività di educazione alimentare • Rielaborazioni verbali e grafico – pittoriche delle esperienze, registrazione dei dati delle esperienze attraverso l'uso di simboli e tabelle • Riflessioni guidate su come, quando e perché usiamo i numeri: il significato dei numeri che troviamo a scuola e fuori • Giochi e attività con i numeri utilizzando materiale strutturato e non: aggiungere, togliere, contare, distribuire; riflessioni guidate sulle azioni, le strategie, i risultati • Giochi sulle quantità e le misure (es. "chi è più alto?" quanta farina, acqua, sale per fare la pasta di sale?): registrazioni grafico – pittoriche delle esperienze • Giochi motori lungo percorsi da eseguire mediante istruzioni verbali o simboli e rappresentazioni grafico – pittoriche • Giochi di osservazioni della realtà variando il punto di vista; riflessioni guidate sulle esperienze e rielaborazioni grafico – pittoriche

	ISTITUTO COMPrensIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di riconoscimento di segni e simboli (segnaletica di sicurezza, segnali stradali) • Giochi con le forme: composizioni cromatiche, incastri, costruzioni, blocchi logici • Giochi di classificazione e seriazione con materiale strutturato e non • Giochi con le costruzioni per scoprire le caratteristiche delle forme solide (cubo, sfera, piramide, cilindro...)

**CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO
IDENTITA', AUTONOMIA, SALUTE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- ✓ Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne recepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- ✓ Riconosce i segnali e ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- ✓ Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
- ✓ Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- ✓ Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

BAMBINI DI 3 ANNI (TSC al termine del primo anno di Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Controlla gli schemi dinamici. • Generali (corre, salta, sale, scende...). • Imita posizioni globali del corpo in modo intenzionale. • Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé. • Si muove liberamente e con curiosità nello 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi allo specchio e con lo specchio. • Scomposizione e ricomposizione di figure e puzzle. • Esercizi per migliorare la motricità fine (colorare, ritagliare, incollare, infilare perline, ...). • Attività collettive, di piccolo gruppo o

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPessa ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

<p>spazio scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa spontaneamente alle attività di gioco libero/organizzato • Ha acquisito le prime relazioni topologiche. • Sa nominare e riconosce i compagni • Utilizza oggetti e materiali messi a disposizione in modo corretto e attivo • Si orienta nello spazio. • Rispetta i tempi di comunicazione. • È autonomo nell'uso dei servizi igienici • Accetta di mangiare a scuola e si alimenta in modo autonomo. • Accetta il contatto fisico con adulti coetanei • Si riconosce come maschio o femmina. 	<p>individuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di routine per la cura della persona. • Giochi e attività motorie in piccolo gruppo per imparare ad utilizzare lo spazio a disposizione senza intralciare i compagni, per imparare a disporsi in cerchio e in fila. • Giochi individuali o a coppie con palle, palloncini e semplici attrezzi per la sperimentazione e l'assimilazione delle relazioni spaziali.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BAMBINI DI 4 ANNI (TSC al termine del secondo anno di Scuola dell'Infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta il proprio corpo • Utilizza gli schemi dinamici e posturali di base • Denomina su sé parti del corpo • Rappresenta le parti mancanti della figura umana • Imita posizioni semplici con il corpo • Si muove con sicurezza fiducia nelle proprie capacità motorie • Riconosce i concetti topologici (sotto, dento/fuori) • Si muove con sicurezza nello spazio • Dimostra autonomia nella cura dei propri oggetti e ne conosce il loro utilizzo • Vive senza ansia il momento del pasto • Ha acquisito correttamente le abitudini igienico sanitarie fondamentali • Esprime liberamente sentimenti ed emozioni attraverso il corpo • Si rapporta positivamente • Partecipa a giochi organizzati rispettando le 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno delle sagome • Attività motorie (correre, saltare, gattonare, strisciare,...) • Giochi motori con semplici attrezzi (cerchi, palla, corde,...) • Attività grafico-pittoriche (stampo delle mani e dei piedi) • Giochi motori allo specchio per stimolare la presa di coscienza del proprio corpo • Giochi di espressioni corporea con l'utilizzo della musica • Giochi simbolici imitativi

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
regole.	

BAMBINI DI 5 ANNI (TSC al termine del terzo anno di Scuola dell'infanzia)

COMPETENZE ATTESE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé sugli altri e su un 'immagine • Rappresenta in modo completo la figura umana e la ricomponse se divisa in più parti • Sa coordinare i movimenti della mano (ritaglia, punteggia, scrive) • Sa muoversi con agilità negli spazi della scuola (interno – esterno) • Controlla schemi dinamici segmentati e generali (coordinazione, equilibrio, lateralità ...) e li adatta all'ambiente in cui si trova • Sa muoversi rispettando i comandi individuando situazioni statiche e dinamiche e superando ostacoli • Ha cura della propria persona in modo autonomo e corretto • Ha cura e rispetto per oggetti e materiali propri e altrui • Utilizza un comportamento corretto durante il pranzo • Esegue movimenti volontari per esprimere emozioni stati d'animo e bisogni • Controlla le proprie emozioni nelle relazioni con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi e attività con la palla per il coordinamento laterale dell'occhio e della mano • Attività di pre - grafismo e di ritaglio • Giochi motori regolati dalle varianti spaziali (alto – basso, dietro – davanti, vicino – lontano ...) • Rielaborazione grafico creativa dell'interno del corpo umano (ossa, muscoli, e gli organi principali che compongono il corpo) • Rielaborazioni grafico creative e giochi simbolici • Esperienze come soffiare le candele, fare annusare un fiore • Giochi di orientamento spaziale nei diversi spazi scolastici

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Gli obiettivi educativi e didattici prefissati per gli alunni diversamente abili sono esplicitati nel Piano Educativo Individualizzato, nel quale vengono suddivisi in obiettivi a breve, medio e lungo termine, e inoltre vengono individuati i punti di forza e di debolezza relativi ai traguardi di sviluppo propri della fascia d'età. Tale documento è redatto dal team docente e condiviso con la famiglia e l'equipe socio-sanitaria. Per questi alunni, inoltre, saranno proposti percorsi di consolidamento

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI UNIONE EUROPEA pon 2014-2020</p>	<p>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p>  <p>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>	
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019</p> 

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

delle attività motorie, percettive, linguistiche, espressive e cognitive. Sarà favorita la partecipazione a tutte le attività' senza alcuna esclusione, valorizzando le competenze e gli apprendimenti con percorsi di riflessione, attenzione e confronto con gli altri.

Allineandosi con gli obiettivi generali di formazione integrale della personalità del bambino, approfondirà determinate finalità:

- massimo grado di integrazione possibile del bambino nella sezione e nella scuola;
- massima valorizzazione delle sue potenzialità e del suo ruolo positivo, assumibile nella sezione e nella scuola;
- massimo raggiungimento dell'autonomia per consentirgli uno sviluppo integrale della personalità;
- scelte di obiettivi, modalità, mezzi, metodologie di raccolta dati/ osservazioni/ interventi sul bambino e l'ambiente, verifiche e valutazioni in situazioni di partenza, in itinere e finali;
- incontri scuola- famiglia e con figure esterne che seguono il bambino.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Alla fine dei percorsi didattici attuati si verificherà se il bambino/a avrà attivato le competenze del sapere, del saper fare, del saper essere, attraverso osservazioni strutturate per la sintesi finale dello sviluppo delle competenze acquisite.

Le Insegnanti valuteranno:

- Il livello di realizzazione dei progetti.
- Il livello di gradimento dei bambini/e (partecipazione, motivazione, interesse ...);
- L'efficacia delle strategie adottate;
- L'integrazione raggiunta dai bambini/e in situazioni di svantaggio;
- Le risorse umane e i materiali impiegati;
- Il livello di soddisfazione degli insegnanti;
- Eventuali rilanci didattici per i futuri percorsi.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p>  <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019</p> 	

Torino 30-10-2020

L ' Ins. ref. di plesso : Pantuso Carmela Maria

La Dirigente scolastica dott.ssa : Sara Coccolo