



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Albo on line

Sito web: www.scuolafrassatitorino.gov.it

Tutte le scuole secondarie di I grado di Torino e Provincia

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-148 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP H11H17000190006.**
AVVISO DI SELEZIONE PER 8 TUTOR INTERNI 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE INTERNO E 8 ESPERTI INTERNI/ ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*” e successive modifiche ed integrazioni, art. 40 “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii., art. 7, comma 6 b) del d.lgs 165/2001 che statuisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafraassatorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti (n. 09/2016 del 28.09.2016) e del Consiglio di Istituto (n. 06/2016 del 17.10.2016) relative all’approvazione del progetto “*FUTURI CITTADINI DEL MONDO: INSIEME VERSO IL SUCCESSO...AD MAIORA!*” finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nell’ambito del programma operativo nazionale “*PON-per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
- Vista** la candidatura n.19851 del 14/11/2016, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- VISTA** la nota prot. 27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all’Avviso n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016;
- VISTA** la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017 con la quale è stato trasmesso all’Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 39.927,30 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.1.1A - FSEPON – PI – 2017 – 148;
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti (n.16 del 30.10.2017) e del Consiglio di Istituto (n.73 del 31.10.2017) con cui sono state approvate le revisioni del PTOF 2016/19;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (5577 del 16/10);
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto (n. 85 del 14/12/2017) con cui sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento dei tutor/ esperti e referente per la valutazione;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTE la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative (tutor ed esperti) e di gestione (referente per la valutazione) relative ai moduli seguenti:

10.1.1A-FSEPON-PI 2017-148		
<i>FUTURI CITTADINI DEL MONDO: INSIEME VERSO IL SUCCESSO...AD MAIORA!</i>		
Titolo modulo	Tipologia	Figure richieste
<i>ITALIANO L2: UN PONTE TRA DIVERSE CULTURE</i>	Potenziamento delle competenze di base	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)
<i>HOW CAN A DOT REVEAL YOUR TALENT</i>	Potenziamento delle competenze di base	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)
<i>SEGUI LE FRECCHE: TI ORIENTERAI!</i>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)
<i>RUOTE, ZOCCOLI E SCARPONI</i>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)
<i>RECITO: ERGO SUM</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)
<i>GRAFIAMO-CI</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)
<i>GIORNALISMO PARTECIPATIVO: DIVENTA UN MODERNO REPORTER DIGITALE.</i>	Educazione alla legalità	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)
<i>INSEGNANTI & GENITORI: EDUCARE INSIEME I NOSTRI GIOVANI</i>	Modulo formativo per i genitori	1 esperto per 30 ore (€ 70,00/h) 1 tutor per 30 ore (€30,00/h)

**Indice il seguente
AVVISO PUBBLICO**



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

per la selezione di

- **8 tutor interni**
- **1 referente per la valutazione interno**
- **8 esperti interni/esterni**

per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso la scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI alla scadenza del presente avviso	Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Contratto di prestazione d'opera

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

- Il progetto si compone di 8 moduli, di cui
- 2 destinati al rafforzamento delle competenze di base, in italiano L2, in considerazione dell'elevato numero di alunni stranieri (ca 30%), anche di recente immigrazione, e nella lingua inglese, considerate sia l'importanza, nella società odierna, della conoscenza di una lingua straniera veicolare come l'inglese, sia le richieste espresse dai genitori nei questionari di autovalutazione 2015/16 nonché i progetti attivati nella scuola (*e-twinning*, corso per la certificazione del *Trinity*, soggiorno stage linguistico in Inghilterra);
 - 2 finalizzati non solo al rafforzamento delle competenze fisico-motorie attraverso sport meno conosciuti e praticati dagli studenti (tiro con l'arco, *orienteeing*, *mountain bike*, *trekking* ed equitazione), ma anche alla sensibilizzazione verso le problematiche ambientali attraverso interventi "in situazione" in due parchi cittadini (Parco della Pellerina, Parco della Mandria);
 - 1 laboratorio grafico mirato allo stimolo e valorizzazione delle capacità creative degli studenti e quindi alla ri-motivazione verso lo studio;
 - 1 laboratorio di teatro finalizzato all'autovalutazione e conoscenza di sé, alla canalizzazione delle energie, anche negative, dovute spesso a forti emozioni che derivano dal difficile vissuto di alcuni studenti, verso un'espressione ordinata, creativa e rispettosa degli altri;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- 1 laboratorio di giornalismo partecipativo volto non solo a promuovere la conoscenza delle caratteristiche formali e linguistiche di un giornale *on line* e degli strumenti digitali impiegati, ma soprattutto ad insegnare ai giovani, attraverso il lavoro di gruppo, ad assumersi delle responsabilità, a rispettare ruoli e regole, a collaborare con gli altri e a partecipare con occhio critico alla costruzione della propria maturazione intellettuale;
- 1 modulo di *counseling*, destinato ai genitori, nella convinzione che l'alleanza educativa insegnanti/ genitori sia fondamentale per il successo formativo degli studenti e che una riflessione sulla comunicazione e sugli errori che spesso si generano possa aiutare a superare conflitti potenziali e atteggiamenti spesso aggressivi e a instaurare un dialogo fiducioso e costruttivo tra le parti.

OBIETTIVI GENERALI

Miglioramento delle competenze chiave

1. Comunicazione nella lingua italiana per gli alunni italiani (attraverso la consapevolezza delle potenzialità espressive dei linguaggi verbali e non) e per gli alunni stranieri (attraverso l'apprendimento della lingua delle emozioni/ vissuto e dello studio);
2. Comunicazione nella lingua inglese attraverso il racconto di sé;
3. Competenze digitali attraverso l'utilizzazione di *software* per realizzare prodotti grafici e un *blog* di istituto;
4. Competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare rispettando i diversi punti di vista delle persone; agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme);
5. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** (progettare in vista della realizzazione di compiti assegnati nei lavori di gruppo; risolvere i problemi che si incontrano nello svolgimento dei compiti assegnati e proporre soluzioni; conoscere l'ambiente in cui si opera attraverso uscite sul territorio);
6. **Consapevolezza ed espressione culturale** (riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali; stabilire collegamenti tra differenti tradizioni in una prospettiva interculturale; comprendere gli aspetti comunicativi e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza dell'attività motorio-sportiva).

TITOLO MODULO

Italiano L2: un ponte tra diverse culture

DESCRIZIONE MODULO

Gli alunni di recente immigrazione mostrano disorientamento, stupore, isolamento: il laboratorio di L2 ha l'obiettivo di dare parole alle emozioni di base e, poi, di insegnare ai ragazzi a nominare sfumature emotive più articolate e complesse. Di qui, l'importanza attribuita, anche nella fase di apprendimento iniziale, alla lingua delle emozioni.

Il corso prevede un percorso di prima alfabetizzazione; un percorso intermedio di I tipo, in cui si apprendono la lingua orale e scritta non solo per la vita quotidiana ma anche per



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

raccontare esperienze personali; un percorso intermedio di II tipo, la fase della lingua per studiare, per apprendere il linguaggio tipico delle diverse discipline.

La metodologia si declina, a seconda delle situazioni, in un affiancamento individualizzato o di piccolo gruppo, nella valorizzazione della *peer education*, nella forte interazione tra il Laboratorio di L2 e attività espressive e sportive in particolare danza, musica, teatro.

Il progetto ha lo scopo inoltre di fornire alla scuola materiali utili all'integrazione: un kit di pronto soccorso linguistico, scaffali multiculturali per docenti ed alunni.

DATA INIZIO	Gennaio 2018
DATA FINE	Maggio 2018
SEDE	via Tiraboschi 33 o Via Gubbio 47 (a seconda della sede di provenienza del maggior numero di iscritti)
N. ALUNNI	Max 20
N. ORE	30 ore
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	12 ore lezioni addizionali a piccoli gruppi 12 ore lezioni addizionali individualizzate 6 ore educazione fra pari
TARGET ALUNNI	allievi stranieri di livello A0-A1-A2
RISORSE	n.1 esperto n. 1 tutor

TITOLO MODULO	HOW CAN A DOT REVEAL YOUR TALENT
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il laboratorio si articola in 5 lezioni di 2 ore, in cui gli allievi inizialmente riflettono sul proprio viaggio di vita e definiscono un episodio unico e personale che vogliono condividere con gli altri; in 10 incontri laboratoriali di 2 ore, in cui, gli studenti, scelta la propria storia, dovranno realizzare, in lingua inglese, lo <i>storyboard</i> e selezionare tutto il materiale multimediale da utilizzare.</p> <p>Il prodotto finale personale può essere un breve video, un fumetto, un poster digitale, una mappa interattiva. L'esperienza didattica, documentata, sarà infine oggetto di disseminazione.</p> <p>Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementare le competenze linguistiche, espressive e digitali, favorendo percorsi di inclusione; - promuovere l'integrazione curricolare delle TIC nei programmi di studio di classe; - apprendere l'utilizzo creativo di strumenti Web 2.0 free come mezzo di interazione, condivisione e cooperazione (per il lavoro collaborativo e condivisibile Padlet, Google Docs, Google Forms, Smore; per la creazione e disseminazione del prodotto



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

finale Animoto, Prezi, AdobeSlate, Mosaicallly, Sway, Canvas, Tackk, PiktoChart, Pinterest Wall,);

- promuovere negli allievi, attraverso il lavoro di squadra, autostima e senso di collaborazione nonché il rispetto per i talenti altrui e le diversità storiche, culturali e linguistiche comprendendo il senso di essere “cittadini del mondo”;
- saper valutare “in itinere” (assessment) e globalmente (evaluation) le fasi del proprio lavoro ed il risultato finale;
- accrescere la motivazione degli studenti, rinforzandone il legame con le istituzioni educative.

DATA INIZIO	Gennaio 2018
DATA FINE	Maggio 2018
SEDE	Via Tiraboschi 33 o Via Gubbio 47 (a seconda della sede di provenienza del maggior numero di iscritti)
N. ALUNNI	Max 20
N. ORE	30 ore
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	10 ore lezioni addizionali ad un'aula di studenti 20 ore laboratori con produzione di lavori individuali
TARGET ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> - allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; - allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; - allievi bisognosi di azioni di orientamento;
RISORSE	n.1 esperto n. 1 tutor

TITOLO MODULO	RUOTE, ZOCCOLI E SCARPONI
DESCRIZIONE MODULO	<p>La scelta di questo progetto nasce dal desiderio di far praticare ai ragazzi delle attività all'aria aperta, a contatto con la natura, in modo che possano scoprire anche le potenzialità del territorio della provincia attraverso una giornata-evento conclusiva di uscita da trascorrere al Parco della Mandria, dove gli alunni potranno praticare, sotto la guida di un esperto, <i>mountain bike</i>, passeggiata a cavallo e <i>trekking</i> (con osservazioni mirate di flora e fauna).</p> <p>I rudimenti e l'approccio relativi a queste tre attività verranno approfonditi nel giardino della scuola: gli alunni delle 5 classi prime in cui è inserito un alunno disabile, suddivisi</p>



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

in piccolo gruppo (4- 5), parteciperanno a rotazione ad alcune lezioni teorico-pratiche (3 per classe della durata di 2 ore ciascuna) sugli sport che andranno a praticare. Con il progetto si intende rafforzare nei ragazzi il rispetto delle regole in ambiente extra scolastico, la capacità di relazionarsi con i compagni e gli insegnanti in modo corretto, il rispetto per l'ambiente, la consapevolezza del valore del patrimonio naturale con cui si entra in contatto e dell'integrazione dell'attività fisica e intellettuale per una crescita armoniosa dell'individuo.

L'equitazione, poi, per la presenza di un essere vivente insolito come il cavallo, è in grado di attivare sensazioni primitive e emozioni differenti: il timore iniziale, la novità e l'eccitazione stimolano la consapevolezza di Sé e l'attenzione al proprio stato emotivo (paura, piacere, attesa); gradualmente, attraverso il contatto, i percorsi, gli esercizi di conduzione vengono sollecitate le principali funzioni cognitive (attenzione, concentrazione, memorizzazione) e vengono migliorati l'equilibrio e la coordinazione generale con un conseguente potenziamento delle abilità motorie. Il contatto con il cavallo crea inoltre una relazione privilegiata che favorisce l'acquisizione del senso di responsabilità, del rispetto nei confronti degli animali e di altruismo: un essere vivente, che dipende dalle cure, può essere un efficace supporto alla crescita psico-fisica e uno stimolo per acquisire un'immagine positiva di Sé e del proprio valore. Infine il cavallo, oggetto di ammirazione per le sue dimensioni fisiche e per la sua bellezza accende l'immaginazione dei ragazzi che lo considerano l'esempio dell'invincibile, dell'eroe sereno e tranquillo che raggiunge sempre la sua meta.

DATA INIZIO	Gennaio 2018
DATA FINE	Maggio 2018
SEDE	Via Tiraboschi 33
N. ALUNNI	Max 40
N. ORE	30 ore
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	26 ore lezioni addizionali a piccoli gruppi 6 ore visita di scoperta e osservazione del territorio
TARGET ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; - Allievi bisognosi di azioni di orientamento; - classi in cui è presente un alunno disabile.
RISORSE	n.1 esperto n. 1 tutor



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLO MODULO	RECITO: ERGO SUM
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il laboratorio, che si aprirà con la visione di uno spettacolo teatrale dal vivo e si concluderà con una <i>performance</i> costruita dagli studenti, si avvarrà di alcune tecniche miranti a rendere attivo il pubblico: il TEATRO- IMMAGINE (che invita i partecipanti a “pensare col corpo”, costruendo delle immagini per esprimere visivamente opinioni, emozioni, vissuti) e/o il TEATRO- FORUM (che incoraggia gli spettatori a diventare protagonisti dando inizio ad un dibattito ed a una riflessione pubblica su una determinata problematica).</p> <p>Il percorso verrà documentato mediante la ripresa della <i>performance</i> finale e la realizzazione di un <i>backstage</i> e/o un <i>e-book</i> con riflessioni, commenti, emozioni riguardanti l'esperienza vissuta dai ragazzi.</p> <p>Le attività di drammatizzazione ed espressione corporea si propongono di trasformare il conflitto interiore e la grande dose di energia tipici degli adolescenti in creatività: gli alunni imparano a riconoscere le trasformazioni e le emozioni per poi rappresentarle, a intervenire in modo non violento sulla realtà, ad esprimersi mediante l'uso del linguaggio verbale e non verbale ampliando il lessico e migliorando l'espressività gestuale. Il lavoro di gruppo promuove inoltre la collaborazione e il confronto che conducono all'aggregazione e all'integrazione in alternativa all'aggressività e alla <i>dis-integrazione</i>: gli studenti imparano a specchiarsi nei pari educandosi all'ascolto, all'osservazione, all'accettazione, alla critica costruttiva, a lavorare da soli e in gruppo, ad esprimere il proprio punto di vista, a fare proposte e ad aderire alle proposte altrui. L'articolazione in laboratorio infine è finalizzata a trasformarli in spettatori attivi, capaci, sia durante l'attività sia nella realtà quotidiana, di osservare con sguardo critico e scegliere ciò che è utile per la loro formazione culturale.</p>
DATA INIZIO	Gennaio 2018
DATA FINE	Maggio 2018
SEDE	Via Gubbio 47
N. ALUNNI	Max 20
N. ORE	30 ore
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	<p>20 ore: laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>2 ore: partecipazione a manifestazioni eventi</p> <p>10 ore: realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
TARGET ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; - Allievi con bassi livelli di competenze;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

RISORSE

n.1 esperto

n. 1 tutor

**TITOLO
MODULO**

INSEGNANTI & GENITORI: EDUCARE INSIEME I NOSTRI GIOVANI

**DESCRIZIONE
MODULO**

Il lavoro è previsto con 2 gruppi di genitori (max 20 per gruppo) e si articola in 5 incontri di 3 ore ciascuno, durante i quali i partecipanti sono stimolati a riflettere sul tema delle dinamiche relazionali, aspettative e deleghe messe in atto nelle varie relazioni.

Spesso i conflitti emergono in quanto ognuno pretende che la propria verità sia condivisa e accettata dall'ambiente circostante con conseguenti equivoci nelle comunicazioni e, a volte, una mancata suddivisione chiara delle responsabilità.

Il modulo ha l'obiettivo di aiutare i genitori ad acquisire strumenti che facilitino un'alleanza educativa per sostenere il ragazzo nei momenti di difficoltà, nel completamento del corso di studi, aiutandolo a scoprire le proprie risorse interiori e ad apprendere modalità relazionali efficaci per creare relazioni sane.

La partecipazione potrebbe essere rivolta principalmente ai genitori rappresentanti di classe/Consiglio di istituto con ricaduta sugli altri genitori.

DATA INIZIO

Gennaio 2018

DATA FINE

Maggio 2018

SEDE

Via Tiraboschi 33

N. ALUNNI

Max 40 (2 gruppi da 20 adulti)

N. ORE

30 ore

**DISTRIBUZIONE
ORE PER
MODALITA'
DIDATTICA**

15 incontri di 2 ore: counseling

**TARGET
ALUNNI**

Genitori

RISORSE

n.1 esperto

n. 1 tutor



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI
 Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600
 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688
TOMM256006@istruzione.it
 TOMM256006- CF: 97601880012
www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLO MODULO	SEGUI LE FRECCHE: TI ORIENTERAI!
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto, finalizzato a far “sperimentare” a scuola e all’aria aperta 2 sport poco conosciuti e praticati dai ragazzi, si articola in 3 momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un ciclo di lezioni di tiro con l’arco nel giardino della scuola (5 incontri di 2 ore con prova finale); - un ciclo di lezioni di orienteering nella palestra e nel cortile della scuola (3 incontri di 2 ore) e nel Parco della Pellerina (2 incontri di 2 ore) con prova finale a coppie e individuale (2 ore); - una manifestazione a conclusione del progetto “NaturOlimpiadi” presso il Parco Regionale della Mandria, nell’ambito della quale si svolgerà una gara sulle due discipline e la relativa premiazione, a cui verranno invitati e potranno partecipare alla competizione tutti gli alunni della scuola, le famiglie e le scuole presenti nella circoscrizione: tutti i ragazzi potranno sperimentare, in ambiente naturale, il tiro con l’arco e l’orienteering, presso gli sport point che saranno allestiti nell’area e gestiti dai ragazzi che nell’anno avranno partecipato al progetto. Nell’arco della giornata si svolgeranno anche le premiazioni delle gare svolte. <p>L’iniziativa si propone di sviluppare le seguenti competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborare all’interno di un gruppo rispettando l’attività dei compagni; - agire in modo autonomo e responsabile attraverso l’assunzione di compiti e responsabilità; - riconoscere i propri limiti e sviluppare le proprie abilità attraverso la pratica motoria; - consolidare le capacità coordinative e di orientamento; - conoscere le diverse caratteristiche del paesaggio e acquisire consapevolezza delle problematiche ambientali; - conoscere il funzionamento della bussola e saperla leggere e interpretare; - saper costruire, leggere e interpretare una cartina.
DATA INIZIO	Settembre 2018
DATA FINE	Dicembre 2018
SEDE	Via Tiraboschi 33
N. ALUNNI	Max 40
N. ORE	30 ore
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA’ DIDATTICA	20 ore lezioni addizionali a piccoli gruppi 4 ore partecipazione a manifestazioni eventi 6 ore visita di scoperta e osservazione del territorio
TARGET ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; - Allievi con bassi livelli di competenze;



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI
 Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600
 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688
TOMM256006@istruzione.it
 TOMM256006- CF: 97601880012
www.scuolafrassatitorino.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;

RISORSE

n.1 esperto
 n. 1 tutor

TITOLO MODULO	GIORNALISMO PARTECIPATIVO: DIVENTA UN MODERNO REPORTER DIGITALE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Lo scopo di questo modulo formativo è di promuovere la produzione di testi multimediali e le capacità collaborative degli allievi, coinvolti in un compito di <i>giornalismo partecipativo</i> online, che implica la partecipazione attiva dei lettori grazie alla natura interattiva dei nuovi media, la definizione, condivisione e rispetto di ruoli e regole nonché l'assunzione di un impegno orientato verso il conseguimento di un obiettivo comune: realizzare un giornale collaborativo mediante uno spazio web/blog dell'Istituto con aggiornamenti costanti.</p> <p>Acquisita familiarità con le strumentazioni tecnologiche utilizzate nel corso dell'attività (<i>mobile device, social network, blog</i>), gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi ciascuno con ruoli definiti, impareranno a strutturare il giornale e saranno responsabilizzati al rispetto delle regole e dei tempi assegnati.</p> <p>La ricerca delle informazioni prevederà anche uscite dalla scuola per la raccolta delle notizie dalla strada.</p> <p>Test iniziali e finali, impostati insieme ad un'equipe del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, monitorerà miglioramento nelle competenze digitali e civiche degli alunni.</p>
DATA INIZIO	Settembre 2018
DATA FINE	Dicembre 2018
SEDE	Via Tiraboschi 33
N. ALUNNI	Max 20
N. ORE	30 ore
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	<p>15-20 ore: lezioni addizionali a piccoli gruppi</p> <p>15-10 ore: visita di scoperta e osservazione del territorio</p>
TARGET ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento;

RISORSE

n.1 esperto
n. 1 tutor

TITOLO MODULO

GRAFIAMO-CI

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo intende affrontare a un grado embrionale il lavoro del progettista grafico, figura professionale che si occupa di comunicazione visiva avvalendosi di segni tipografici e immagini. Il laboratorio creativo, ricorrendo sia a strumenti tradizionali che a strumenti digitali, intende potenziare le competenze creative trasversali e professionali degli allievi coinvolti per favorirne il successo scolastico, attraverso attività di progettazione che, a partire da specifiche spinte motivazionali, siano capaci di metterli al centro del processo formativo. Viene promosso lo studio attraverso il “fare” degli strumenti e dei metodi del mestiere del grafico, oltre che dei suoi principali campi di azione (lettering, composizione e impaginazione, simboli, pittogrammi e illustrazioni, marchi e immagini coordinate, pubblicità e manifesti, ecc.), con la restituzione di una mostra finale degli migliori elaborati realizzati.

Esempi di sottomoduli: manifesto per open day della scuola, invito per manifestazione culturale nel quartiere, logo della scuola, ecc.

DATA INIZIO

Settembre 2018

DATA FINE

Dicembre 2018

SEDE

Via Tiraboschi 33

N. ALUNNI

Max 20

N. ORE

30 ore

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

laboratori con produzione di lavori di gruppo

TARGET ALUNNI

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento.

RISORSE

n.1 esperto
n. 1 tutor



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CRITERI DI SELEZIONE PER TITOLI

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo specifico.

10.1.1A-FSEPON-PI 2017-148 <i>FUTURI CITTADINI DEL MONDO: INSIEME VERSO IL SUCCESSO...AD MAIORA!</i>		
Titolo modulo	Titoli esperto	Titoli tutor
<i>ITALIANO L2: UN PONTE TRA DIVERSE CULTURE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere • Master/ corsi di specializzazione/ perfezionamento (o altri titoli) nell'insegnamento di Italiano L2 • Esperienza documentata di insegnamento in corsi di italiano per stranieri (in particolare in scuole secondarie di I grado) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere • Esperienza documentata di insegnamento in corsi di italiano per stranieri (in particolare in scuole secondarie di I grado)
<i>HOW CAN A DOT REVEAL YOUR TALENT</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto madrelingua o Laurea in lingue (inglese) • Esperienza documentata in <i>cooperative learning</i> e metodologie interattive e laboratoriali • Esperienza documentata nelle TIC e negli strumenti web 2.0 (ad es. Padlet, Google Docs, Google Forms, Smore; Animoto, Prezi, AdobeSlate, Mosaicallly, Sway, Canvas, Tackk, PiktoChart, Pinterest Wall, etc.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lingue (inglese) • Esperienza documentata in <i>cooperative learning</i> e metodologie interattive laboratoriali



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI
 Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600
 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688
TOMM256006@istruzione.it
 TOMM256006- CF: 97601880012
www.scuolafrassatitorino.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><i>SEGUI LE FRECCHE: TI ORIENTERAI!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze motorie o diploma ISEF • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza nel tiro con l'arco e orienteering. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze motorie o diploma ISEF
<p><i>RUOTE, ZOCCOLI E SCARPONI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza in attività motoria a cavallo • Esperienza documentata nell'attività motoria a cavallo con bambini disabili • Disponibilità di cavalli (per le attività nel giardino della scuola) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze motorie o diploma ISEF
<p><i>RECITO: ERGO SUM</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza in regia teatrale • Esperienza documentata nell'uso di strumenti digitali per la ripresa della performance finale e la realizzazione di un <i>backstage</i> e/o un <i>e-book</i> con riflessioni, commenti, emozioni riguardanti l'esperienza vissuta dai ragazzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere (preferibilmente con corsi di letteratura teatrale) • Esperienza documentata in corsi di recitazione
<p><i>GRAFIAMO-CI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea o diploma in grafica • Esperienza documentata in <i>cooperative learning</i> e metodologie interattive e laboratoriali • Esperienza documentata nell'uso di <i>software</i> e 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in architettura o diploma di accademia • Esperienza documentata in arti grafiche



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI
 Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600
 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688
TOMM256006@istruzione.it
 TOMM256006- CF: 97601880012
www.scuolafrassatitorino.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	strumenti digitali per la realizzazione dei prodotti grafici progettati	
<i>GIORNALISMO PARTECIPATIVO: DIVENTA UN MODERNO REPORTER DIGITALE.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere • Master/ corsi di specializzazione/ perfezionamento (o altri titoli) in giornalismo • Esperienza documentata in giornalismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere • Esperienza documentata in giornalismo
<i>INSEGNANTI & GENITORI: EDUCARE INSIEME I NOSTRI GIOVANI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in psicologia • Abilitazione all'esercizio della professione • Master/ corsi di specializzazione/ perfezionamento (o altri titoli) in <i>counseling</i> • Esperienza documentata in attività di consulenza/ sportello d'ascolto rivolto a studenti e genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in psicologia o pedagogia o scienze dell'educazione (o similari)

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

1. Titoli Culturali (massimo 15 punti):

A1	Master	Punti 3
A2	Laurea con voto 110 o 110 e lode	Punti 5
A3	Laurea con voto inferiore 110	Punti 4 (da 101 a 110) Punti 3 (da 90 a 100) Punti 2 (fino a 89)
A4	Laurea triennale	Punti 3
A5	Altra tipologia di laurea	Punti 2
A6	Diploma (nel caso in cui il candidato non sia in possesso di laurea)	Punti 1
A7	Corsi di perfezionamento	Punti 2 (per corso biennale)
A8	Competenze informatiche documentate	Punti 2
A9	Competenze linguistiche documentate di liv. B2	Punti 1
A10	Competenze linguistiche documentate di liv. C1-C2	Punti 2



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI
 Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600
 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688
TOMM256006@istruzione.it
 TOMM256006- CF: 97601880012
www.scuolafressatitorino.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. Titoli professionali (massimo 15 punti):

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di primo/secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 3)	Punti 1
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative private di primo/secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 2)	Punti 0,5
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 4)	Punti 2
B4	Per ogni attività di esperto (documentata), nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 6)	Punti 3
B5	Per ogni pubblicazione attinente la tipologia e gli obiettivi di interventi. (max 2)	Punti 1

Per il referente della valutazione (massimo 15 punti):

B6	Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione	Punti 2 per anno
B7	Componente del Comitato di Valutazione docenti	Punti 2 per anno
B8	Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione	Punti 2 per ogni esperienza come formatore, Punti 1 per ogni esperienza come corsista max 5 esperienze

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (Via Tiraboschi 33, 10149 Torino)- o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (tomm256006@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 24:00 del 31 dicembre 2017.**



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura Domanda di partecipazione alla selezione per esperti, tutor, referente della valutazione progetto “**FUTURI CITTADINI DEL MONDO: INSIEME VERSO IL SUCCESSO...AD MAIORA! FSE PON-PI-2017-148.**

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

1. Scheda dei titoli (**ALLEGATO B**) da compilare a cura del richiedente.
2. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato (**ALLEGATO C**);
3. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
4. Informativa *privacy* (**ALLEGATO D**)
5. Breve progettazione del modulo formativo a cui si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l'espletamento del modulo formativo;
6. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, da un'apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Ogni esperto potrà essere affidatario di un solo modulo.

La commissione provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti che sarà consultabile in sede ed affissa all'albo pretorio.

Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti si procederà alla contrattualizzazione dell'attività in base alla tipologia di esperto individuato. I ricorsi potranno concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 7 giorni.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di indisponibilità o esaurimento delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono motivi di **inammissibilità**:

1. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
2. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
3. indicazione nella domanda di più moduli di insegnamento;
4. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di **esclusione**:

1. assenza di firma autografa apposta su domanda, *curriculum*, scheda dichiarazione titoli, specifica dichiarazione, proposta progettuale, liberatoria e fotocopia del documento di riconoscimento;
2. mancanza dell'impegno a richiedere l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
3. assenza di autocertificazione/certificazione relativa alla esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
4. Non sono ammesse domande da parte di società, associazioni, imprese, ecc.

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafressatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto beneficiario e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 dicembre 2018**.

La determinazione finale del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, riservato all'Istituzione scolastica.

La scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario massimo è stabilito dalla nota/avviso ministeriale AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 (punto 5.2):

- per le attività di **ESPERTO** in € 70,00;
 - per le attività di **TUTOR** in € 30,00;
- Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
- per le attività di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** in € 17,50 (Lordo dipendente; a carico dell'Istituto l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%)

Tale compenso si riferisce anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati e di partecipazione alle riunioni, indette dal gruppo di progetto o dal Dirigente Scolastico. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate in orario extrascolastico.

La liquidazione della retribuzione spettante si armonizzerà con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei tutor/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo o digitale, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto/ tutor si impegna al rispetto delle norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto/ tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario e gli orari approvati dal Dirigente Scolastico;
- provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo formativo pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma del PON o, in alternativa, realizzare un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- inserire online nella piattaforma di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...) nonché eventuali informazioni aggiuntive richieste;
- somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- collaborare con le diverse figure professionali assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- partecipare, senza oneri, agli incontri indetti dal Dirigente Scolastico per coordinare il modulo di riferimento;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione dei verbali redatti in occasione di eventuali riunioni col gruppo esecutivo di piano.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico;
- inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: la rilevazione delle assenze; votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari);
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- interfacciarsi con il referente per la valutazione;
- mantenere il contatto con i CDC per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Il referente per la valutazione si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line della scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI;
- notifica al personale interno a mezzo circolare;
- pubblicazione in *home page* e su pagina dedicata del sito della scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI;
- disseminazione a mezzo e-mail alle scuole secondarie di I grado di Torino e provincia;



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

TOMM256006@istruzione.it

TOMM256006- CF: 97601880012

www.scuolafrassatitorino.gov.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Cristina Boscolo.

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa CRISTINA BOSCOLO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

- Allegato A Istanza di partecipazione
- Allegato B Dichiarazione titoli
- Allegato C Modello Curriculum
- Allegato D Informativa Privacy