

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2018/19</b>
<b>Docente</b>	<b>STROPPIANA ELISABETTA</b>
<b>Classe</b>	<b>1°D</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>IRC</b>

### 1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Tenere un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Dimostrare impegno ed interesse durante le lezioni
- Aver cura e avere il materiale inerente la materia
- Eseguire i compiti assegnati

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa
- Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale ed apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio"
- Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù Cristo

### 2. MATERIA : Religione Cattolica

2.1 Testo adottato:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
STROPPIANA-FOSSATI	<i>Il sorriso del cuore+ Religioni nel tempo</i>	SEI	UNICO+ INTEGRA ZIONE

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scolastico): 33

2.3. Obiettivi didattici

## SEZIONE 0 PERCHE' LA RELIGIONE

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa	- L'alunno è aperto al trascendente, sa interrogarsi e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione culturale e religiosa	1 <i>Le domande della vita</i> 2 <i>Il sentimento religioso</i> 3 <i>La religione</i>

La lettura dell'immagine, *La notte stellata sul Rodano*, è complementare alla sezione poiché permette agli alunni di cogliere la percezione del senso del sacro che si manifesta nella natura e che è stata spesso espressa in svariati modi da innumerevoli artisti.

## SEZIONE 1 (RELIGIONI NEL TEMPO) LE RELIGIONI DELL'UOMO ANTICO

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa	- L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale	1 <i>L'uomo è religioso sin dalle origini</i> 2 <i>La religione mesopotamica</i> 3 <i>La religione egizia</i> 4 <i>La religione greca</i> 5 <i>La religione romana</i>

L'inserto, *Le prime grandi civiltà*, può essere considerato complementare a questa sezione ed ha lo scopo di permettere agli alunni di contestualizzare meglio le religioni antiche giacché la storia antica non sempre viene trattata nel triennio della secondaria di primo grado. Materiale di facile consultazione e utilizzo per i collegamenti interdisciplinari con storia ed arte e immagine è la lettura dell'immagine dedicata al ( *Il tempio greco*).

## SEZIONE 1 IL DIO DEGLI EBREI

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica (rivelazione, profezia, alleanza, salvezza)	- L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza	1 <i>Un unico Dio per la salvezza dell'uomo</i> 2 <i>L'alleanza con Abramo</i> 3 <i>La chiamata di Mosè</i> 4 <i>Il popolo nel deserto: le Tavole della Legge</i>

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

		5Nella Terra Promessa 6L'esilio e l'attesa del Messia
--	--	--

La lettura dell'immagine, *La storia di Mosè*, è complementare alla sezione giacché permette in modo sintetico di esaminare gli episodi salienti dell'epopea mosaica. Può essere oggetto di collegamenti interdisciplinari con arte ed immagine ( uso del colore, dei costumi, della prospettiva ecc.).

Materiale di facile consultazione e utilizzo anche per collegamenti interdisciplinari con storia ed arte ed immagine è la scheda sul tempio di Salomone ed i suoi simboli.

L'inserto, *I profeti, la Parola di Dio*, è complementare a questa sezione con attenzione al richiamo all'attualità ed al compito profetico che ciascun credente può essere chiamato ad esercitare nel suo tempo e nel suo contesto.

## SEZIONE 2 LA BIBBIA: DIO SI RIVELA

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio"</li> <li>- Individuare il contenuto di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi di adeguati strumenti interpretativi</li> <li>- Individuare i testi biblici che hanno influenzato le principali produzioni artistiche italiane ed europee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale</li> </ul>	1 Una biblioteca sacra 2 Tradizione orale e scrittura del testo 3 Libro di Dio e degli uomini 4 Il Nuovo Testamento 5 I Vangeli 6 Gli altri scritti del Nuovo Testamento 7 Lettura ed interpretazione della Scrittura

L'inserto dedicato al *(Il)Canone della Bibbia*, permette agli allievi di consultare l'impianto strutturale del testo sacro e di acquisire o ripassare gli elementi che caratterizzano il sistema di citazione della Bibbia.

La lettura dell'immagine, *Le miniature della Bibbia*, favorisce collegamenti interdisciplinari con italiano ( storia delle lingue antiche), arte e immagine e storia.

La sezione è arricchita da una scheda di approfondimento dedicata al libro dell'*Apocalisse*, libro biblico spesso oggetto di curiosità e di domande da parte degli allievi.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

### SEZIONE 3 GESU' VERO DIO E VERO UOMO

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno sa proseguire nella comprensione della storia della salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù</li> <li>- L'alunno sa riconoscere ed individuare alcuni riti espressivi della fede</li> </ul>	1La società ai tempi di Gesù 2 Gesù, il Cristo 3 Gesù è veramente esistito. 4 La nascita e l'infanzia 5 "Questi è il Figlio mio" 6 Gesù comincia la sua vita pubblica 7 L'annuncio del Regno di Dio 8 I miracoli: prodigi e segni 9 Gesù e il suo ambiente

L' inserto, *Gesù e le donne*, è complementare alla sezione . Viene brevemente esaminato il ruolo della figura femminile nel mondo biblico e la differente modalità di relazione con esse introdotta da Gesù e può essere utile strumento per avviare un momento di confronto con la classe comparando le informazioni della scheda con la situazione odierna.

La lettura dell'immagine, *La Palestina al tempo di Gesù*, è complementare alla sezione giacché riporta una cartina che presenta come era configurata la Palestina al tempo di Gesù con l'indicazione dei villaggi più importanti unitamente alle risorse economiche.

L'inserto, *Le certezze storiche*, completa la terza lezione di questa sezione inserendo elementi di cultura materiale e permettendo agli allievi di comprendere come il campo degli studi archeologici comparati, che riguardano anche le origini del cristianesimo, sia tuttora aperto ed in continuo avanzamento.

La lettura dell'immagine, *La Natività mistica*, è complementare alla sezione e permette collegamenti interdisciplinari con arte ed immagine. Fornisce una chiave di lettura applicabile a molte natiività e può pertanto essere utilizzata per analisi comparate con altre espressioni artistiche , compresi i presepi che sicuramente alcuni allievi fanno nelle loro case.

La sezione è ulteriormente supportata dalla scheda filmica di un film particolare, *Io sono con te*, che delinea la figura di Maria caratterizzandone il coraggio e la coerenza di fronte ad un compito tanto importante.

La lettura dell'immagine, *La vocazione di Matteo*, è complementare alla sezione e verrà affiancata dalla lettura del passo lucano.

La sezione è arricchita dall'approfondimento di un personaggio, in questo caso, *Maria di Magdala*,

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

spesso oggetto di curiosità e di domande da parte degli allievi, per il suo ruolo accanto a Gesù.

L'inserto, dedicato a *Miracoli e parabole*, è complementare a questa sezione e permette di esaminare esempi di miracoli e parabole nelle loro specifiche tipologie.

La lettura dell'immagine, *La vocazione dei primi apostoli*, è complementare alla sezione e permette collegamenti interdisciplinari con arte ed immagine.

## SEZIONE 4 LA RIVELAZIONE DI GESU'

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno sa proseguire nella comprensione della storia della salvezza</li> <li>- attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù</li> <li>- L'alunno sa riconoscere ed individuare alcuni riti espressivi della fede</li> </ul>	<i>1 Gesù il Messia</i> <i>2 L'istituzione dell'eucaristia</i> <i>3 Gli ultimi tre giorni</i> <i>4 La risurrezione</i>

Materiale di facile consultazione ed utilizzo per i collegamenti interdisciplinari con storia ed arte e immagine sono la lettura dell'immagine, *Il Tempio di Gerusalemme* e quella relativa a *Gerusalemme al tempo di Gesù*. Permettono agli allievi un maggiore coinvolgimento negli eventi finali della vita di Gesù ed un eventuale confronto con le varie ricostruzioni/location utilizzate nei numerosi film che hanno provato narrare la vicenda di Cristo. Questa parte verrà ulteriormente supportata con i materiali di approfondimento inerenti la visita virtuale di Gerusalemme scegliendo il percorso di visita nel Tempio o in alcuni edifici della città. ( video e percorso visivo).

L'inserto dedicato a *La Sindone*, è complementare e permette, unitamente alla lettura dei passi evangelici un'ulteriore riflessione degli allievi sulla Passione e sul tema della sofferenza e del sacrificio.

## 3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### 3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

### I QUADRIMESTRE

#### **Perché la religione**

- 1 *Le domande della vita.*
- 2 *Il sentimento religioso.*
- 3 *La religione*

#### **Le religioni dell'uomo antico:**

- 1 *L'uomo è religioso sin dalle origini*
- 2 *La religione mesopotamica*
- 3 *La religione egizia*
- 4 *La religione greca*
- 5 *La religione romana*

#### **Il Dio degli ebrei**

- 1 *Un unico Dio per la salvezza dell'uomo*
- 2 *L'alleanza con Abramo*
- 3 *La chiamata di Mosè*
- 4 *Il popolo nel deserto: le Tavole della Legge*
- 5 *Nella Terra Promessa*
- 6 *L'esilio e l'attesa del Messia*

### II QUADRIMESTRE

#### **La Bibbia: Dio si rivela**

- 1 *Una biblioteca sacra*
- 2 *Tradizione orale e scrittura del testo*
- 3 *Libro di Dio e degli uomini*
- 4 *Il Nuovo Testamento*
- 5 *I Vangeli*
- 6 *Gli altri scritti del Nuovo Testamento*
- 7 *Lettura ed interpretazione della Scrittura*

#### **Gesù, vero Dio e vero uomo**

- 1 *La società ai tempi di Gesù*
- 2 *Gesù, il Cristo*
- 3 *Gesù è veramente esistito.*
- 4 *La nascita e l'infanzia*
- 5 *"Questi è il Figlio mio"*
- 6 *Gesù comincia la sua vita pubblica*
- 7 *L'annuncio del Regno di Dio*
- 8 *I miracoli: prodigi e segni*
- 9 *Gesù e il suo ambiente*



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

### La rivelazione di Gesù

**1 Gesù il Messia**

**2 L'istituzione dell'eucaristia**

**3 Gli ultimi tre giorni**

**4 La risurrezione**

### 3.2- Percorsi interdisciplinari

*Sono previsti collegamenti interdisciplinari con storia, epica, geografia e storia dell'arte ( indicati in modo sistematico nell'articolazione delle sezioni in cui sono raccolte le lezioni)*

La sezione 1 del libro di testo IL DIO DEI PADRI fornisce materiale di riflessione **per un compito di realtà, La Terra Promessa**, che favorisce sviluppi interdisciplinari ( italiano, storia, geografia, arte ed immagine) e richiami ad una realtà quotidiana ed in costante evoluzione che è quella dei flussi migratori che spesso intreccia la vita degli allievi stessi.

La sezione 2 LA BIBBIA:DIO SI RIVELA fornisce materiale di riflessione **per un compito di realtà, Libri che ci aiutano a crescere**, che permette di inserire il Libro tra i libri e nel contempo di sensibilizzare il gruppo classe sull'importanza della lettura e della scelta di percorsi di arricchimento che vadano al di là delle proposte dell'ultimo *youtuber* di grido. Sono possibili collegamenti interdisciplinari con tutte le discipline scolastiche.

**Il compito di realtà** della sezione 3 GESU', VERO DIO E VERO UOMO, **L'immagine di Gesù**, può essere sviluppato facilmente su più registri, partendo dal contesto ambientale (chiese e musei del territorio) oppure attingendo a svariate fonti come libri di testo scolastici, fonti digitali ecc. Sono possibili collegamenti interdisciplinari con molte discipline, ma specialmente è possibile consentire agli allievi di toccare con mano l'enorme patrimonio artistico a disposizione sul nostro territorio e non a caso, fortemente collegato all'immagine di Gesù.

Nella sezione 4 LA RIVELAZIONE DI GESU' **il compito di realtà, Il cibo: simbolo e condivisione**, richiama all'uso del cibo durante le celebrazioni importanti e le feste. Si fa riferimento ad esempio alle differenze tra il rituale della Pasqua ebraica e le usanze alimentari dei cristiani a Pasqua (uova, torta pasqualina, uovo di cioccolato ecc.). Permette molti collegamenti interdisciplinari con tutte le discipline e qualche riferimento a regole di galateo, spesso non conosciute o trascurate.

### 3.3- Metodologie didattiche

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	X	
Lavoro a piccoli gruppi	X	
Problem solving		
Relazioni		
Discussioni/ riflessioni individuali e collettive	X	
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring		
Cooperative learning		
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali		
Classe capovolta		
Visione film/ spezzoni/ video	X	
5W: who, when, what, where, why	X	
Altro: costruzione ed uso di mappe concettuali	X	

#### 4. STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Quaderno personale
- Mappe concettuali a lavagna/LIM
- Schemi

#### 5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

N° Verifiche Orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
--------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

	N° Verifiche Orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	2			1-2-3-6-8-12-13--22
<b>II Quadrimestre</b>	2			1-2-3-6-8-12-13--22
<b>Totale</b>	4			

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semi strutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Costruzione mappe concettuali/ 5W
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 6. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
<b>4 non sufficiente</b>	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
<b>5 non sufficiente</b>	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
<b>6 sufficiente</b>	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
<b>7 buono</b>	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
<b>8 distinto</b>	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
<b>9-10 ottimo</b>	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le	Applica le conoscenze in modo

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
		conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente valuta autonomamente	creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

## 6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>ECCELLENTE</b>	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
<b>AVANZATO</b>	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
<b>INTERMEDIO</b>	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
<b>BASE</b>	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale:

X Impegno

X Interesse

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p><b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p><b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

- X Partecipazione
- X Progressi nei risultati
- X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 7. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti personalizzati	X	

Torino, 4 novembre 2018

Firma Elisabetta Stroppiana