

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600  TOIC8B2008@istruzione.it  www.scuolafrassatitorino.gov.it  CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>  Via Gorresio, 13  TOAA8B2015</p> 	<p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>  Corso Toscana, 88  TOEE8B201A</p> 	<p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33  TOMM8B2019</p> 	

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2018/19</b>
<b>Docente</b>	<b>SIBIGLIA PIERA</b>
<b>Classe</b>	<b>1D</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>

### 1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti	3	4	9	3	2	0

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	
Altro (specificare)	

## 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

Aver cura del materiale personale e scolastico  
Rispettare le regole della materia  
Rispettare compagni, insegnanti e personale della scuola  
Portare sempre il materiale per lo svolgimento della lezione  
Avere sane abitudini igieniche

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Riconoscere ed usare i linguaggi specifici (codificazione e decodificazione)  
Saper utilizzare in modo corretto l'attrezzatura usata nelle attività affrontate

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>	
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div>	<div></div>

Conoscere le principali regole dei giochi sportivi affrontati  
Primi rudimenti teorici sulla nomenclatura sportiva

**3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66**

### 3.3. Obiettivi didattici

**Sviluppare la coscienza di sé e del proprio corpo**  
**Sviluppare e consolidare le capacità coordinative e condizionali**  
**Favorire la conoscenza dei giochi di squadra e delle loro regole**  
**Mettere in relazione sport e benessere**

## 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Le attività verranno proposte principalmente in forma ludica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esercizi di equilibrio in forma statica e dinamica con e senza attrezzi</li> <li>-Esercizi di coordinazione oculo-manuale, oculo-podale e spazio-temporale</li> <li>-Destrezza e velocità attraverso esercizi , percorsi e giochi specifici</li> <li>-Corsa e andature pre-atletiche</li> <li>-Salto in alto</li> <li>-Salto in lungo</li> <li>-Corsa di velocità</li> <li>-Corsa di resistenza</li> </ul>
II QUADRIMESTRE
<p>Lancio della palla medica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Percorsi di varia ampiezza con inserimento di piccoli e grandi attrezzi</li> <li>-Conoscenza e uso dei piccoli attrezzi</li> <li>-Conoscenza ed uso dei grandi attrezzi</li> <li>-Giochi pre-sportivi</li> <li>-Teoria:conoscenza principale terminologia di base</li> </ul>

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafrassatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p>	 <p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p>	 <p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p>	

#### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

**Approccio ad una alimentazione consapevole.**

#### 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<b>X</b>	
Lavoro di gruppo	<b>X</b>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<b>X</b>	
Pratica sportiva	<b>X</b>	
Attività con gli attrezzi	<b>X</b>	
Altro: .....	<input type="checkbox"/>	

### 5. STRUMENTI DI LAVORO

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

## Grandi e piccoli attrezzi

## Materiali in dotazione della palestra

## 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>			2	Test motori
<b>II Quadrimestre</b>			2	Test motori
<b>Totale</b>			4	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
<b>4</b>	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
<b>5</b>	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>	
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div>	<div></div>

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
<b>6</b>	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Si compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
<b>7</b>	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
<b>8</b>	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
<b>9-10</b>	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro creativo e senza imprecisioni insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

LIVELLO			
<b>ECCELLENTE</b>	Gestisce e utilizza in modo consapevole le capacità acquisite, anche in contesti diversi ed in situazioni motorie complesse, risolvendo in modo personale problemi motori e sportivi. Partecipa attivamente e mette in atto comportamenti operativi all'interno del gruppo stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà.		
<b>INTERMEDIO</b>	Sa utilizzare le capacità acquisite in modo consapevole e funzionale all'obiettivo da raggiungere. Partecipa stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà		
<b>BASE</b>	Sa gestire il proprio corpo solo in situazioni motorie facilitate o se guidato. Non sempre partecipa attivamente, a volte è poco collaborativo nel gruppo e non sempre è in grado di stabilire rapporti interpersonali positivi		
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Non riesce ad affrontare le situazioni più semplici anche se guidato. Non partecipa e rifiuta il lavoro non portando il materiale necessario. Non si inserisce nel gruppo e ha rapporti conflittuali		

Elementi che concorrono alla valutazione finale

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafrassatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p> 	<p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p> 	<p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p> 	

- X Impegno
- X Interesse
- X Partecipazione
- X Puntualità e precisione nelle consegne
- X Progressione nei risultati
- X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro .....	<input type="checkbox"/>	

Torino, 04/11/2018

L'insegnante    prof. Piera Sibiglia