

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600  Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>  TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="191 347 359 481">  <p>UNIONE EUROPEA</p> </div> <div data-bbox="375 347 965 481"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b></p> <p><b>2014-2020</b></p> </div> <div data-bbox="981 347 1085 481">  <p>MIUR</p> </div> <div data-bbox="1093 347 1444 481"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Docente</b>	<b><i>Maria Della Valle</i></b>
<b>Classe</b>	<b><i>I E</i></b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b><i>Italiano</i></b>

### 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- Rispettare e stabilire un buon rapporto con l'insegnante e i compagni
- Seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- Eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- Lavorare in modo autonomo
- Dimostrare indipendenza e autonomia nelle proprie scelte.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare le abilità linguistiche e acquisire a terminologia specifica di ciascuna disciplina
- Conoscere gli elementi propri della disciplina
- Comprendere il senso delle informazioni comunicate
- Fare proprie, mediante attività concrete, le conoscenze precedentemente acquisite
- Potenziare le capacità analitiche, comparative e sintetiche
- Consolidare un metodo sistematico e organizzato di lavoro
- Valutare le decisioni da assumere o già assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600  Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>  TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="191 347 359 481">   UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="375 347 965 481" style="text-align: center;"> <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>   <b>2014-2020</b> </div> <div data-bbox="981 347 1452 481" style="text-align: right;">  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

### 3. MATERIA: ITALIANO

#### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Lavazza, Bisacca, Paoletta	La sostanza dei sogni	Lattes	1
Brasini Paola	Tra le righe	Raffaello	U

**3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.):** 6 ore/sett. x 33=198 ore annue.

#### 3.3. Obiettivi didattici

##### ITALIANO

##### *Ascolto e parlato*

- Ascoltare testi prodotti da altri, riconoscendone le informazioni principali.
- Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza, rispettando i tempi e i turni di parola.
- Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (presa di appunti, annotazioni di parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali ecc.).
- Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, e ordinandole in base a un criterio logico-cronologico.
- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro e coerente.

##### *Lettura*

- Leggere ad alta voce in modo chiaro e corretto testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.
- Ricavare semplici ed essenziali informazioni esplicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici.
- Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: (indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici).
- Comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione.
- Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie).

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a> TOMM256006- CF: 97601880012 <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p>la Frassati</p> 
<div>  <div> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon 2014-2020</b></p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> </div>  <div> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div>		

### Scrittura

- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura; rispettare le convenzioni grafiche.
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi.
- Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.

### Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, in modo da comprendere e usare correttamente le parole dell'intero vocabolario di base, anche nelle loro accezioni diverse.
- Comprendere e usare parole in senso figurato.
- Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.
- Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.
- Utilizzare dizionari di vario tipo e rintracciare all'interno di una voce le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.

### Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua.
- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi).
- Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.
- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione.
- Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali.
- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.
- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione orale e scritta.

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a> TOMM256006- CF: 97601880012 <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div>  <div> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon 2014-2020</b></p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> </div>  <div> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div>		

## 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I E II QUADRIMESTRE
<p><b>Antologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il testo descrittivo</li> <li>• Il testo regolativo</li> <li>• Il testo narrativo</li> <li>• Favole e proverbi</li> <li>• La fiaba</li> <li>• La Fantasy</li> <li>• La poesia</li> <li>• Il romanzo per ragazzi</li> </ul> <p>Noi ragazzi e ragazze; La cultura della legalità ; Gli animali e l'ambiente; Tra bit e byte</p> <p><b>Il mito e l'epica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I miti della creazione</li> <li>• I miti greci e romani</li> <li>• L'Iliade</li> <li>• L'Odissea</li> <li>• L'Eneide</li> <li>• L'epica cavalleresca</li> </ul> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonologia</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Lessico</li> <li>• Morfologia: articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo, avverbio, preposizione, congiunzione e interiezione</li> </ul>

### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600  Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>  TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="191 347 359 481">  <p>UNIONE EUROPEA</p> </div> <div data-bbox="375 347 965 481" style="text-align: center;"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="981 347 1085 481">  <p>MIUR</p> </div> <div data-bbox="1093 347 1444 481"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

**Antologia e storia/cittadinanza; Antologia ed epica**

#### 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<b>x</b>	
Lavoro di gruppo	<b>x</b>	
Problem solving	<b>x</b>	
Relazioni	<b>x</b>	
Discussioni	<b>x</b>	
Assegnazione letture	<b>x</b>	
Assegnazione esercizi	<b>x</b>	
Analisi e/o traduzione testi	<b>x</b>	
Collegamenti interdisciplinari	<b>x</b>	
Tutoring		
Cooperative learning	<b>x</b>	
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	<b>x</b>	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		
Altro: .....		

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600          Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>          TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="191 347 359 481">               UNIONE EUROPEA         </div> <div data-bbox="375 347 965 481" style="text-align: center;"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="981 347 1085 481">               MIUR         </div> </div> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div>		

## 5. STRUMENTI DI LAVORO

**Strumenti disciplinari:**

**libri di testo, fotocopie, testi di consultazione, dizionari, siti web.**

**Attrezzature e sussidi: strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori.**

## 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	2	4		1,2,4,6,8,9,11,12,13,14,15,16,20,21
<b>II Quadrimestre</b>	2	4		1,2,4,6,8,9,11,12,13,14,15,16,20,21
<b>Totale</b>	4	8		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semi-strutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	



 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600  Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>  TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="191 347 359 481">  <p>UNIONE EUROPEA</p> </div> <div data-bbox="375 347 965 481" style="text-align: center;"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="981 347 1085 481">  <p>MIUR</p> </div> <div data-bbox="1093 347 1444 481"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a> TOMM256006- CF: 97601880012 <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a>	
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="191 347 359 481">             UNIONE EUROPEA         </div> <div data-bbox="375 347 965 481" style="text-align: center;"> <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>    <b>2014-2020</b> </div> <div data-bbox="981 347 1085 481" style="text-align: center;">             MIUR         </div> <div data-bbox="1093 347 1436 481" style="font-size: small;">           Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca            Dipartimento per la Programmazione            Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale            Ufficio IV         </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>ECCELLENTE</b>	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
<b>AVANZATO</b>	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
<b>INTERMEDIO</b>	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
<b>BASE</b>	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600  Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>  TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>pon 2014-2020</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MIUR</p> </div> <div style="font-size: small;"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Elementi che concorrono alla valutazione finale:

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro .....	<input type="checkbox"/>	

Torino, 04/11/2018

L'insegnante Prof.ssa Maria Della Valle