

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	CIRO DE PACE
Classe	1E
Materia di insegnamento	INGLESE

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE

1.1 Elementi qualitativi (descrizione sintetica del livello di apprendimento della classe)

--

1.2 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N°22 Studenti						

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

--	--

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div> <div></div>		

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Raggiungere la conoscenza di sé
- Rispettare regole e materiale
- Partecipare attivamente alla vita di classe
- Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione
- Sviluppare la conoscenza delle quattro abilità (ascoltare, leggere, parlare, scrivere)
- Conoscere gli elementi di base di ogni disciplina
- Saper utilizzare gli strumenti propri di ogni disciplina
- Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro

3. MATERIA: Lingua straniera: inglese

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
PHILIPPA BOWEN & DENIS DELANEY	HIGH FIVE 1	OXFORD	1

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 99 circa

3.3. Obiettivi didattici

Abilità di base e relative competenze, graduate secondo le tre fasce di livello+BES

A(fascia alta): in modo appropriato

B (fascia media): in modo parziale

C (fascia debole): in modo limitato

ASCOLTO (comprensione orale)

- 1 saper comprendere semplici istruzioni e domande (A/B/C/BES)
- 2 saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati (A/B/C)
- 3 saper comprendere brevi frasi, semplici dialoghi e facili descrizioni (A/B/C)
- 4 saper riconoscere i vocaboli di base della lingua straniera (BES)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

PARLATO (produzione e interazione orale)

- 1 saper ripetere dialoghi e brevi messaggi in L.S. (A/B/C)
- 2 saper usare semplici espressioni di interazione sociale (A/B/C)
- 3 saper produrre brevi messaggi e descrizioni orali seguendo un modello dato (A/B/C)
- 4 saper rispondere a semplici domande su argomenti sperimentati (A/B/C)
- 5 saper produrre semplici frasi di uso quotidiano precedentemente sperimentate (BES)

LETTURA (comprensione scritta)

- 1 saper afferrare il senso globale di brevi e semplici testi scritti (A/B/C/ BES)
- 2 saper estrapolare informazioni specifiche da brevi e semplici testi scritti (A/B/C)
- 3 sapere seguire semplici istruzioni scritte (A/B/C)
- 4 saper seguire semplici istruzioni scritte con guida (BES)

SCRITTURA (produzione scritta)

- 1 saper scrivere vocaboli studiati (A/B/C)
- 2 saper produrre semplici frasi e rispondere a domande su argomenti conosciuti (A/B/C)
- 3 saper scrivere vocaboli e brevi frasi studiate (dispensando l'alunno dalla correttezza ortografica ove possibile) (BES)

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- 1 saper riconoscere ed utilizzare le fondamentali funzioni comunicative, strutture grammaticali, e lessico di base (A/B/C/ BES).

IMPEGNO

- 1 atteggiamento
- 2 partecipazione
- 3 gestione materiale
- 4 esecuzione compiti

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

OBIETTIVI MINIMI

- Saper comprendere un breve messaggio orale, riconoscendo il significato delle parole chiave
- Saper comprendere un breve messaggio scritto, riconoscendo il significato delle parole chiave
- Saper pronunciare correttamente alcuni vocaboli e leggere in modo comprensibile semplici frasi
- Saper memorizzare semplici frasi e parole singole
- Saper scrivere correttamente alcuni vocaboli e brevi frasi di uso comune
- Saper riconoscere e usare le fondamentali strutture grammaticali e funzioni comunicative
- Impegno

Attività finalizzate alla verifica/misurazione/valutazione delle competenze richieste, articolate secondo le tre fasce di livello+BES.

COMPRENSIONE ORALE

- ✓ ascolto di materiale audiovisivo con test di comprensione (A/B/C/BES)
- ✓ domande dell'insegnante (A/B/C/ BES)

COMPRENSIONE SCRITTA

- ✓ completamento, riordino, manipolazione di testi noti (A/B/C)
- ✓ abbinamento di immagini a frasi (A/B/C/BES)
- ✓ questionari relativi a un documento noto (A/B/C/BES)

PRODUZIONE ORALE

- ✓ memorizzazione di dialoghi (A/B/C)
- ✓ risposte a domande (A/B/C/BES)
- ✓ conversazioni guidate (A/B/C/BES)
- ✓ letture (A/B/C)
- ✓ letture, quando richiesto dall'allievo (BES)
- ✓

PRODUZIONE SCRITTA

- ✓ riproduzione di un testo (A/B/C/BES)
- ✓ semplici questionari relativi a un testo (A/B/C/BES)
- ✓ completamento di brevi dialoghi su traccia (A/B/C/BES)
- ✓ redazione di messaggi personali (A/B/C/BES)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Quadrimestre STRUTTURE GRAMMATICALI.</p> <p>Simple Present del verbo TO BE e TO HAVE; forma affermativa, negativa e interrogativa; articoli determinativi e indeterminativi; aggettivi possessivi; aggettivi dimostrativi; pronomi personali soggetto e complemento; plurale dei nomi regolari e irregolari; l'imperativo; numeri cardinali e ordinali; la data; l'ora; posizione dell'aggettivo; genitivo sassone.</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Salutare, presentarsi, presentare la propria famiglia, chiedere e dire l'età, chiedere e dire dove si trova qualcosa, chiedere e dire dove ti trovi, parlare di possesso, identificare oggetti, parlare di provenienza, chiedere e dire l'ora, dare e eseguire ordini, parlare di quantità.</p>

II QUADRIMESTRE
<p>STRUTTURE GRAMMATICALI.</p> <p>Simple Present dei principali verbi di uso quotidiano; ausiliari DO e DOES; forma affermativa, interrogativa e negativa; preposizioni di tempo, luogo, movimento; indefiniti semplici (some e any); verbo modale CAN; domande con "wh"; avverbi di frequenza; uso del Present Continuous.</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Descrivere una cosa, descrivere le persone, parlare di abilità, parlare di ciò che piace e non piace, parlare di azioni abituali, parlare di quello che qualcuno sta facendo.</p>

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Nel corso delle lezioni si farà costante riferimento alle strutture grammaticali della lingua italiana, paragonandole a quelle dell'inglese e evidenziandone le difficoltà.

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problemsolving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div> <div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div> <div></div>		

4.4. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

5. STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, quaderno , fotocopie, bluetooth, LIM.

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2	2		2, 3, 5, 6, 12, 13, 16, 17, 18, 19
II Quadrimestre	2	2		2, 3, 5, 6, 12, 13, 16, 17, 18, 19
Totale	4	4		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
Recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	

Torino, 29-10-2018

L'insegnante prof. CIRO DE PACE