

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 		<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	<i>Maria Gabriella SEGLIE</i>
Classe	<i>1E</i>
Materia di insegnamento	<i>FRANCESE</i>

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE¹

1.1 Elementi qualitativi (descrizione sintetica del livello di apprendimento della classe)

La classe 1E è formata da 22 allievi dei quali 13 maschi e 9 femmine.

Nella classe è presente un' alunna HC e 2 alunni con BES.

E' stato inserito un'alunna ripetente proveniente dalla 1° E

La presenza dell'alunna ripetente crea molti problemi di carattere disciplinare poiché la ragazza si rifiuta di rimanere in classe durante le lezioni di Francese.

I ragazzi si dimostrano collaborativi e interessati alla materia

1.2 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti						

¹ Paragrafo da togliere nella versione per il sito

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 		<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	
Voti di eventuali verifiche	
Altro (specificare)	

Per la totalità degli alunni la lingua francese risulta una materia nuova, pertanto non sono state somministrate le prove d'ingresso.

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

I ragazzi dovranno raggiungere:

- Conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità
- Rispetto delle regole e del materiale
- Partecipazione attiva e costruttiva alla vita di classe
- Disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione
 Acquisire le quattro capacità: ascoltare - leggere – parlare – scrivere
 Acquisire la conoscenza degli elementi di base di ogni disciplina.
 Acquisire la capacità di utilizzo degli strumenti propri di ogni disciplina.
 Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro, anche attraverso l'esercizio individuale (compiti)
 Acquisire la capacità di valutazione e autovalutazione (orientamento)

3. MATERIA: FRANCESE

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
--------	--------	---------------	--------

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

BRUNERI-STUCCHI	À MERVEILLE! EN LANG	UNICO
	POCHE	

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

3.3. Obiettivi didattici

Si fa riferimento alle indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione del 2012.

ABILITA' DI BASE E RELATIVE COMPETENZE,GRADUATE SECONDO LE TRE FASCE DI LIVELLO, FUNZIONALI ALLA STRUTTURAZIONE DELLE SINGOLE U.A.

A (FASCIA ALTA): IN MODO APPROPRIATO

B (FASCIA MEDIA): IN MODO PARZIALE

C (FASCIA DEBOLE): IN MODO LIMITATO

Ascolto (comprensione orale)

Saper riconoscere i vocaboli di base a/b/c

Saper comprendere brevi frasi, semplici e facili dialoghi e descrizioni da argomenti già affrontati a/b/c

BES : saper riconoscere i vocaboli di base

saper comprendere semplici funzioni comunicative

Parlato (produzione e interazione orale)

Saper ripetere brevi dialoghi già sperimentati a/b/c

Saper usare semplici funzioni comunicative a/b/c

BES : saper ripetere vocaboli e semplici e funzioni comunicative

saper rispondere a semplici domande personali

Lettura (comprensione scritta)

Saper comprendere il senso globale di brevi e semplici testi a/b/c

Saper individuare informazioni specifiche da brevi e semplici testi a/b/c

BES: saper riconoscere i vocaboli di base già affrontati

saper cogliere il senso globale di brevi e semplici testi

Scrittura (produzione scritta)

Saper produrre informazioni scritte secondo un modello dato sia a livello di parola sia a livello di frase a/b/c

BES : saper scrivere vocaboli e semplici frasi già conosciuti (dispensando l'alunno della correttezza ortografica ove possibile)

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Cogliere semplici differenze e somiglianze tra le strutture delle lingue studiate

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 		<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 

BES : cogliere semplici differenze e somiglianze tra le strutture delle lingue studiate

Impegno

Atteggiamento

Partecipazione

Gestione materiale

Esecuzione compiti

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE
<p>Lo svolgimento del programma e la scansione cronologica saranno condizionati dalle effettive unità lezione svolte e dalla capacità di apprendimento della classe.</p> <p><i>Communication:</i></p> <p>Saluer / Prendre congé Se présenter / Présenter quelqu'un Demander d'épeler un nom / la date de naissance Demander et dire comment on va Identifier Demander et dire l'âge Demander et dire la destination /la provenence Demander comment est quelqu'un Demander et dire l'adresse Souhaiter et remercier Identifier et décrire un objet Demander et dire le jour</p> <p><i>Lexique:</i></p> <p>La phonétique et l'orthographe. L'alphabet français Les nombres de 0 à 31 Les mois de l'année Le caractère et l'humeur Les animaux domestiques La famille Les pays et les nationalités La classe et les objets scolaires</p> <p><i>Grammaire et verbes:</i></p> <p>Être C'est/ Ce sont Les articles définis</p>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Le pluriel
Avoir
Aller
Les articles indéfinis
La préposition à (formes contractées)
Le féminin des adjectifs
La forme negative
Habiter
Venir
Les adjectifs possessifs
La préposition de (formes contractées)
Les prépositions avec les noms de pays
Les verbes en -ER
Les formes interrogatives
Les adjectifs interrogatifs
Pourquoi? / Parce que...

Civilisation:

In entrambi i quadrimestri saranno trattati argomenti di civiltà riguardanti alcune città/regioni francesi e tematiche varie:

- Paris, Lyon, Marseille, Dijon...
- La France
- Le collège et ses personnages
- Deux fetes des Français: Noel et Ramadan
- La Bourgogne: une région écolo...

Il numero di testi svolti varierà in base all'andamento e alle capacità della classe.

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Nel corso delle attività è d'obbligo il continuo collegamento con la lingua italiana soprattutto per quel che riguarda le funzioni e strutture grammaticali.

Gli argomenti di civiltà coinvolgeranno ambiti storici, geografici e culturali.

4.3- Metodologie didattiche

METO	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale /dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

4.4- Modalità delle ore in compresenza (classi con tempo prolungato e/o potenziato)

--

4.5. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

L'alunna HC svolgerà con l'appoggio dell'insegnante di sostegno un programma differenziato e/o semplificato. Saranno somministrate prove di valutazione appositamente adattate e concordate interrogazioni.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 		<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 

5. STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo
Quaderno suddiviso con divisori
Lettore CD
Fotocopie (se necessarie)

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1	1		2,5,6,12,13,16,17,19
II Quadrimestre	1	1		2,5,6,12,13,16,17,19
Totale	2	2		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti²

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE : **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

² importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</p> <p align="center">TOIC8B2008@istruzione.it</p> <p align="center">www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 24 /10 / 2018

L'insegnante Maria Gabriella SEGLIE