

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></div><div><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></div><div>CF: 97 090018 </div></div>		<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div><div></div></div>	<div><div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div><div></div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div><div></div></div>	

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2018/19</b>
<b>Docente</b>	<b>Liana Ragazzini</b>
<b>Classe</b>	<b>1<sup>a</sup> E</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>ARTE ED IMMAGINE</b>

### 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- a) consolidare un comportamento autonomo e responsabile;
- b) sviluppare la socializzazione e la collaborazione;
- c) acquisire sufficiente autonomia di lavoro;
- d) rispetto del materiale scolastico.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- a) sviluppare la capacità d'attenzione e concentrazione;
- b) acquisire un corretto metodo di lavoro;
- c) sviluppare la creatività.

### 3. MATERIA: ARTE ED IMMAGINE

#### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
	ARTE ATTIVA	GIUNTI	UNICO

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): .....

#### 3.3. Obiettivi didattici

- a) sviluppare la capacità d'attenzione e concentrazione;
- b) acquisire un corretto metodo di lavoro;

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97 090018 			
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I° PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

c) sviluppare la creatività.

#### 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

##### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Settembre: tavole libere; esercitazioni di colori;</li> <li>• Ottobre: analisi del colore, inizio lavoro su quaderno di arte;</li> <li>• Novembre: inizio cartelline;</li> <li>• Dicembre: lavori facoltativi per Natale;</li> <li>• Gennaio: percezione visiva.</li> </ul>

II° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Febbraio: percezione visiva e analisi del colore;</li> <li>• Marzo: tecniche varie (china e pastelli a cera);</li> <li>• Aprile: tecniche varie (china e pastelli a cera);</li> <li>• Maggio: tecniche varie;</li> <li>• Giugno: tecniche varie.</li> </ul>

##### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

I percorsi interdisciplinari verranno concordati nei relativi consigli di classe, tenendo presenti le relazioni e le dinamiche interpersonali in ogni specifica classe e le conseguenti situazioni disciplinari.

##### 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input type="checkbox"/>	

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></div><div><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></div><div>CF: 97 8 90018 </div></div>			
<div><div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div><div></div></div>	<div><div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div><div></div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I° PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div><div></div></div>		

Analisi e/o traduzione testi			
Collegamenti interdisciplinari		X	
Tutoring			
Cooperative learning			
Uso di laboratori		X	
Uso di strumenti multimediali			
Attività motoria a corpo libero			
Pratica sportiva			
Attività con gli attrezzi			
Altro: .....			

#### 4.4. Modalità delle ore in presenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

--

#### 5. STRUMENTI DI LAVORO

Fogli da disegno, cartoncini colorati, matite colorate, pennarelli, tempere, chine, pastelli a cera, squadrette, compasso, gomme, temperini ecc...

#### 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I° Quadrimestre		1	3	tavole grafiche
II° Quadrimestre		1	3	tavole grafiche
<b>Totale</b>		2	6	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div></div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 - 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></div><div><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></div><div>CF: 970001800018</div><div></div></div>		<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div><div></div></div>	<div><div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div><div></div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div><div></div></div>	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
<b>4</b>	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
<b>5</b>	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
<b>6</b>	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
<b>7</b>	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
<b>8</b>	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
<b>9-10</b>	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

### 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>ECCELLENTE</b>	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
<b>AVANZATO</b>	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
<b>INTERMEDIO</b>	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div> <div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div> <div><a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a></div> <div><a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></div> <div>CF: 97 990018</div> <div></div>			
<div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div> <div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div> <div></div>	<div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div> <div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div> <div></div>	<div>Scuola secondaria di I PIER GIORGIO FRASSATI</div> <div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div> <div></div>		

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>BASE</b>	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☐ Impegno
- ☐ Interesse
- ☐ Partecipazione
- ☐ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☐ Progressione nei risultati
- ☐ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro .....	<input type="checkbox"/>	

Torino, lì 03.11.2018

L'insegnante prof. Liana Ragazzini