

| | | | |
|--|--|--|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafraassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>  | |  |
| <p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>  | <p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>  | <p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>  | |

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| A.S. | 2018/19 |
| Docente | Albanese Damiano |
| Classe | 1 E |
| Materia di insegnamento | Attività alternativa a I.R.C. |

1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

Partecipare attivamente alle attività proposte
 Portare il materiale richiesto
 Esprimere opinioni e sentimenti relativi alle tematiche proposte.
 Acquisire o potenziare un metodo di lavoro.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Orientarsi nello spazio e nel tempo.
 Analizzare e sintetizzare i contenuti.
 Mettere in relazione e stabilire confronti.
 Comunicare i risultati a cui si è pervenuti, utilizzando i linguaggi proposti.
 Acquisizione e sviluppo di comportamenti corretti e collaborativi nella consapevolezza della necessità di rispettare le norme che devono regolare la vita di classe.

2. MATERIA: ATTIVITA' ALTERNATIVA A I.R.C.

2.1 Testi adottati:

| AUTORI | TITOLO | CASA EDITRICE | VOLUME |
|----------------------|---|---------------|--------|
| Bianca Maria Ribetto | Vivere Insieme Cittadinanza e Costituzione | SEI | U |

2.2 Ore di lezione previste: 29 (ogni lunedì per 29 settimane)

2.3. Obiettivi didattici

Educazione ai Diritti Umani.

Capire la differenza tra diritto e dovere,
 La Dichiarazione di Diritti Umani, il valore della loro difesa, la violazione dei diritti dei bambini.
 Le regole e le norme nella società
 Conoscere la struttura ed il funzionamento di alcune istituzioni della società (famiglia, scuola, le associazioni del volontariato, Il Comune, La Provincia, La Regione, Lo Stato).
 Conoscere la differenza tra diritti politici e sociali.

| | | | |
|--|---|--|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>  | |  |
| <p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>  | <p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>  | <p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>  | |

Conoscere i diritti alla salute ed ambientali
 Conoscere il Servizio Sanitario Nazionale
 Analizzare le malattie del benessere e della povertà.
 Analizzare i pericoli per la salute degli adolescenti (le tossicodipendenze e i disturbi alimentari)

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

| I QUADRIMESTRE |
|---|
| <p>Conoscere e riflettere sull'importanza delle regole e delle norme per una sana convivenza civile nelle varie comunità e istituzioni (famiglia, classe, scuola, Comune, Provincia, Regioni, Stato). Comprendere la differenza tra regole e leggi, obblighi e divieti. Composizione e funzionamento delle principali istituzioni dello Stato ed europee.</p> |

| II QUADRIMESTRE |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la differenza tra diritti e doveri - I diritti ed i doveri dei cittadini con particolare attenzione ai diritti politici e sociali, al diritto alla salute (conoscere il Servizio Sanitario Nazionale, le regole per un'alimentazione sana ed equilibrata, analizzare le malattie del benessere e della povertà e i rischi per la salute degli adolescenti come le dipendenze ed i disturbi alimentari) ed ai diritti ambientali. - Conoscere l'esistenza della Dichiarazione dei Diritti Umani e le principali ONG - I diritti dei bambini e la loro violazione nel mondo. - Approfondimento: le regole per la circolazione stradale |

3.2- Metodologie didattiche

| METODOLOGIA | SCELTA | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Lezione frontale/ dialogata | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Lavoro di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Problem solving | <input type="checkbox"/> | |
| Relazioni | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Discussioni | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Assegnazione letture | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Assegnazione esercizi | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Analisi e/o traduzione testi | <input type="checkbox"/> | |
| Collegamenti interdisciplinari | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Tutoring | <input type="checkbox"/> | |
| Cooperative learning | <input type="checkbox"/> | |
| Uso di laboratori | <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>  | |  |
| <p align="center">Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p>  | <p align="center">Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p>  | <p align="center">Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p>  | |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Uso di strumenti multimediali | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Altro: studio in classe e costruzione di mappe concettuali, | <input checked="" type="checkbox"/> | |

4. STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo;
- schede di lavoro;
- organizzatori grafici;
- utilizzo della LIM;
- schemi e mappe concettuali

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

| | N° Verifiche orali | N° Verifiche scritte | N° Verifiche pratiche | Tipologia di prove usate |
|------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| I Quadrimestre | 1 | 1 | | 1-2-6-12-13-17- |
| II Quadrimestre | 1 | 1 | | 1-2-6-12-13-17 |
| Totale | 2 | 2 | | |

Legenda Tipologie:

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti | 9. Tema | 17. Dialoghi |
| 2. Interrogazione | 10. Saggio breve | 18. Dettato |
| 3. Prove di competenza | 11. Articolo di giornale | 19. Comprensione di testo in lingua e composizione |
| 4. Analisi testi | 12. Quesiti aperti | 20. Lettera |
| 5. Traduzione | 13. Quesiti a scelta multipla | 21. Relazione |
| 6. Esercizi | 14. Trattazione sintetica | 22. Altro (specificare) |
| 7. Problemi | 15. Parafrasi | |
| 8. Riassunto | 16. Prova d'ascolto | |

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

| VOTO | CONOSCENZE | CAPACITA'/ABILITA' | COMPETENZE |
|----------|--|--|---|
| 4 | Estremamente frammentarie e superficiali | Nessuna | Nessuna |
| 5 | Frammentarie e superficiali | E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso | Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato |

| | | | |
|--|---|---|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> | |  |
| <p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> |  <p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> |  <p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> |  |

| VOTO | CONOSCENZE | CAPACITA'/ABILITA' | COMPETENZE |
|-------------|--|---|--|
| 6 | Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali | Si sa compiere analisi e sintesi, seppure imprecise | E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori |
| 7 | Discretamente strutturate e abbastanza approfondite | Se guidato compie analisi e sintesi corrette | E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi |
| 8 | Organizzate e complete | Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete | Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione |
| 9-10 | Complete e approfondite | E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente | Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi |

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

| LIVELLO | COMPETENZE | ABILITA'-CAPACITA' | CONOSCENZE |
|----------------------|--|--|--|
| ECCELLENTE | Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente | Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali | Organizzate, complete e approfondite |
| AVANZATO | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto | Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti | Ordinate e complete |
| INTERMEDIO | Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto | Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta | Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici |
| BASE | Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto | Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente | Superficiali e frammentarie |
| NON RAGGIUNTO | Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto | Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori | Frammentarie e lacunose |

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

| | | | |
|--|--|--|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafraassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> | |  |
| <p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> | <p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> | <p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> | |

| LIVELLO | COMPETENZE | ABILITA'-CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---------|--|--|--------------------------------------|
| | Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio | Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori | Estremamente frammentarie e lacunose |

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

7. STRATEGIE DI RECUPERO

| Tipologie | Scelta | Eventuali note |
|---|-------------------------------------|----------------|
| recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| recupero in ore extra-curricolari | <input type="checkbox"/> | |
| assegnazione compiti individualizzati | <input type="checkbox"/> | |
| Altro | <input type="checkbox"/> | |

Torino, 04-11-2018
 L'insegnante Damiano Albanese