

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia</b> <b>PRINCIPESSA ISABEL</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria</b> <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I gr</b> <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Docente</b>	<b><i>Lucia D'Angelo</i></b>
<b>Classe</b>	<b><i>2A</i></b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b><i>Storia</i></b>

### 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- Rispettare e stabilire un buon rapporto con l'insegnante e i compagni
- Seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- Eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- Lavorare in modo autonomo
- Dimostrare indipendenza e autonomia nelle proprie scelte.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare le abilità linguistiche e acquisire a terminologia specifica di ciascuna disciplina
- Conoscere gli elementi propri della disciplina
- Comprendere il senso delle informazioni comunicate
- Fare proprie, mediante attività concrete, le conoscenze precedentemente acquisite
- Potenziare le capacità analitiche, comparative e sintetiche
- Consolidare un metodo sistematico e organizzato di lavoro
- Valutare le decisioni da assumere o già assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

### 3. MATERIA: Storia.....

#### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
C.Griguolo, L. Fabris	“Il nuovo punto sulla Storia”	Paravia Pearson	2

#### 3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.):66

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600  <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a>  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a>  CF: 97833090018</p> 	
<p align="center"><b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABEL</b>  Via Gorresio, 13  TOAA8B2015</p> 	<p align="center"><b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b>  Corso Toscana, 88  TOEE8B201A</p> 	<p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33  TOMM8B2019</p> 

### 3.3. Obiettivi didattici

#### STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- Conoscenza degli eventi storici.
- Capacità di stabilire relazioni.
- Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
- Comprensione ed uso degli strumenti specifici.
- Conoscere i periodi storici studiati e saperli collocare a livello spazio - temporale, utilizzando un lessico appropriato.
- Utilizzare in modo pertinente gli aspetti essenziali della periodizzazione.
- Approfondire le norme del vivere associato.
- Analizzare fonti, documenti, testi e cartografie per ricavarne informazioni.

## 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I -II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Umanesimo e Rinascimento</li> <li>⌚ Le scoperte geografiche</li> <li>⌚ Riforma protestante e riforma cattolica</li> <li>⌚ Regni e Imperi nell'Europa del Cinquecento</li> <li>⌚ Modelli di governo nel 1600: monarchia assoluta e monarchia parlamentare</li> <li>⌚ la Francia del Re Sole e le rivoluzioni inglesi</li> <li>⌚ La rivoluzione scientifica</li> <li>⌚ La rivoluzione industriale</li> <li>⌚ L'illuminismo</li> <li>⌚ La nascita degli Stati Uniti d'America</li> <li>⌚ La Rivoluzione francese</li> <li>⌚ L'Europa napoleonica</li> </ul>

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABEL</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		<b>Scuola secondaria di I gr PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

- 🕒 La Restaurazione
- 🕒 il Risorgimento italiano

#### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Rapporti interdisciplinari con le letterature europee, le tecnologie della Rivoluzione industriale; le tematiche ambientali; riferimenti ai movimenti artistico-musicali dei vari periodi storici.

#### 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	x	
Lavoro di gruppo		
Problem solving	x	
Relazioni		
Discussioni	x	
Assegnazione letture	x	
Assegnazione esercizi	x	
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	x	
Tutoring	x	
Cooperative learning		
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	x	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		
Altro: .....		

#### 5. STRUMENTI DI LAVORO

- 🕒 libro di testo
- 🕒 lavagna

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABEL</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I gr <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

- 🕒 immagini e fotografie
- 🕒 siti internet
- 🕒 vocabolario della lingua italiana
- 🕒 strumenti multimediali

## 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>		2(+1)		1,2,3,6,12,13
<b>II Quadrimestre</b>		2(+1)		1,2,3,6,12,13
<b>Totale</b>		4(+2)		1,2,3,6,12,13

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
<b>4</b>	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
<b>5</b>	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e	Compie operazioni sui dati con

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018 		
<b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABEL</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	<b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	<b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
		sintesi in modo parziale ed impreciso	difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>ECCELLENTE</b>	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
<b>AVANZATO</b>	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
<b>INTERMEDIO</b>	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 <a href="mailto:TOIC8B2008@istruzione.it">TOIC8B2008@istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a> CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABEL</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>BASE</b>	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale:

- ⌚ Impegno
- ⌚ Interesse
- ⌚ Partecipazione
- ⌚ Puntualità e precisione nelle consegne
- ⌚ Progressione nei risultati
- ⌚ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	x	
recupero in ore extra-curricolari		
assegnazione compiti individualizzati	x	
Altro .....		

Torino, 03-11-2018

L'insegnante: prof. Lucia D'Angelo