

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div></div>		<div><div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div></div>		<div></div>	
<div><div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div></div>	<div></div>	<div><div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div></div>	<div></div>	<div><div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div></div>	<div></div>

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018/19
Docente	ANTONIO FALCONE
Classe	II A
Materia di insegnamento	Attività alternativa a I.R.C.

1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

Rispettare le norme che regolano la vita scolastica;
Rispettare e stabilire un buon rapporto con insegnanti e compagni;
Eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito;
Lavorare in modo autonomo;
Dimostrare indipendenza e autonomia nelle proprie scelte.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Potenziamento delle abilità linguistiche e acquisizione della terminologia specifica di ciascuna disciplina;
Comprensione del senso delle informazioni comunicate;
Potenziamento delle capacità analitiche, comparative e sintetiche;
Consolidamento di un metodo sistematico e organizzato di lavoro;
Valutazione delle decisioni da assumere ed assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati.

2. MATERIA: ATTIVITA' ALTERNATIVA A I.R.C.

2.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
RIBETTO	VIVERE INSIEME/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SEI	UNICO

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 33

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p><i>Scuola Infanzia</i> PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p><i>Scuola Primaria</i> GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p><i>Scuola secondaria di I grado</i> PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

2.3. Obiettivi didattici

Comprendere il legame tra diritti umani e diritti ambientali.

Conoscere le varie forme di inquinamento.

Orientarsi verso un uso corretto delle riserve naturali.

Distinguere uno sviluppo economico sostenibile da uno incompatibile con la natura.

Acquisire comportamenti di tutela dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche di una dieta equilibrata.

Conoscere i disturbi dell'alimentazione: Obesità, Bulimia e Anoressia.

Riflettere sul proprio stile alimentare.

Conosce e riflettere sul problema delle dipendenze (fumo, alcool e droga).

Conoscere i principali articoli della Dichiarazione dei Diritti Umani.

Riflettere su alcuni casi di violazione dei diritti umani.

Acquisire consapevolezza del valore della difesa dei diritti umani.

Comprendere le ragioni e gli scopi della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia.

Conoscere i principali diritti universalmente riconosciuti ai bambini.

Conoscere i problemi dell'infanzia e le violazioni dei diritti dei minori nel mondo.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

I e II QUADRIMESTRE
<p>Selezione, a seconda dei tempi e delle possibilità/necessità fra le seguenti tematiche:</p> <p>Educazione alimentare e alla salute.</p> <p>Educazione ambientale.</p> <p>Educazione ai diritti umani.</p>

3.2- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

4. STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo; • fotocopie e dispense; • LIM, proiettori, sussidi audiovisivi e film

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
-----------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------------

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>	
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div>	<div></div>

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1	(1)		2,3,12,13 e 22
II Quadrimestre	1	(1)		2,3,12,13 e 22
Totale	2	(2)		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>	
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div>	<div></div>

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☐ Progressione nei risultati
- ☐ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

7. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro.....	<input type="checkbox"/>	

Torino, 4/11/2018

L'insegnante: Prof. ANTONIO FALCONE