

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	Maria Gabriella SEGLIE
Classe	2 A
Materia di insegnamento	FRANCESE

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE¹

1.1 Elementi qualitativi (descrizione sintetica del livello di apprendimento della classe)

La classe è formata da 22 alunni dei quali 13 maschi e 9 femmine.

Nella classe sono presenti due alunni HC e due alunni con BES.

E' stata inserito un alunno di recente immigrazione proveniente dall'Albania per cui si richiederà la dispensa dallo studio della lingua francese .

La classe si presenta vivace ma collaborativa.

1.2 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti	8	1	3	2	4	4

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	
Altro (specificare)	

¹ Paragrafo da togliere nella versione per il sito

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Acquisire conoscenze di sé e delle proprie attitudini e potenzialità.
- Acquisire rispetto delle regole e del materiale.
- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita di classe.
- Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Acquisire capacità di attenzione e concentrazione .
- Sviluppare le quattro capacità: ascoltare / leggere /parlare / scrivere.
- Acquisire la conoscenza degli elementi di base di ogni disciplina.
- Utilizzare gli strumenti propri di ogni disciplina .
- Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro, anche attraverso l'esercizio individuale(compiti)

3. MATERIA: FRANCESE

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
BRUNERI-VICO-DURBANI	QUELLE CHANCE!	LANG	1-2

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

3.3. Obiettivi didattici

Si fa riferimento alle indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione 2012. ABILITA' DI BASE E RELATIVE COMPETENZE , GRADUATE SECONDO LE TRE FASCE DI LIVELLO, FUNZIONALI ALLA STRUTTURAZIONE DELLE SINGOLE U.A.

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

A (FASCIA ALTA): IN MODO APPROPRIATO

B (FASCIA MEDIA): IN MODO PARZIALE

C (FASCIA DEBOLE) : IN MODO LIMITATO

Ascolto (comprensione orale)

Saper riconoscere i vocaboli di base a/b/c

Saper comprendere semplici istruzioni e domande a/b/c

Saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati a/b/c

Saper comprendere brevi testi, messaggi e facili descrizioni a/b/c

BES : Saper riconoscere i vocaboli di base

Saper comprendere semplici istruzioni e domande

Parlato (produzione e interazione orale)

Saper ripetere e messaggi a/b/c

Saper usare espressioni di interazione sociale a/b/c

Saper produrre messaggi e descrizioni seguendo un modello dato a/b/c

Saper rispondere alle domande a/b/c

BES : Saper ripetere semplici messaggi in situazioni conosciute

Lettura (comprensione scritta)

Saper cogliere il senso globale di un testo a/b/c

Saper estrapolare informazioni specifiche da testi analizzati a/b/c

BES : Saper cogliere il senso globale di un testo e le parole chiave

Scrittura (produzione scritta)

Saper produrre semplici messaggi su traccia a/b/c

Saper redigere semplici testi su argomenti conosciuti a/b/c

BES : Saper produrre semplici messaggi su argomenti conosciuti (dispensando l'alunno della correttezza ortografica ove possibile)

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Saper cogliere semplici differenze e somiglianze tra le strutture delle lingue studiate

Saper confrontare e apprendere aspetti di diverse culture

Iniziare a riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento

BES : Saper cogliere aspetti di diverse culture

Si valuteranno inoltre:

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

atteggiamento
partecipazione
gestione materiale
esecuzione compiti

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

Fonctions communicatives:

Identifier un objet
 Décrire un objet
 Parler de ses goûts et préférences
 Parler de ses aptitudes
 Demander et dire l'heure

Grammaire et verbes:

Les verbes en –ER à l'indicatif présent
 La forme interrogative
 Il y a
 Pourquoi/ Parce que
 Le verbe préférer
 L'impératif
 Les adjectifs démonstratifs et le pronom démonstratif ça
 Le pluriel (2)

Lexique:

Les vêtements
 La météo
 Les nombres de 70 à 100/

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Les matières scolaires
Loisirs et activités
La salle de classe

II QUADRIMESTRE

Fonctions communicatives:

Décrire quelqu'un: l'aspect physique et le caractère
Communiquer par lettre et par e-mail
Raconter au passé
Situer dans le temps
Inviter/ Accepter/ Refuser

Grammaire et verbes:

Lire, Ecrire
Le féminin des adjectifs (2)
Le superlatif absolu et le superlatif relatif
Les pronoms toniques
Vouloir/ Pouvoir/ Faire
Le passé composé
L'accord du participe passé (auxiliaire être)
Le passé composé à la forme négative
Le pronom ON
Le pluriel en –AL

Lexique:

Les nombres au-delà de 100
Sports et loisirs
Les magasins et les produits alimentaires

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Civilisation:

L'école en France

L'emploi du temps scolaire

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Nel corso delle attività è d'obbligo il continuo collegamento con la lingua italiana soprattutto per quel che riguarda le funzioni e strutture grammaticali.

Gli argomenti di civiltà coinvolgeranno ambiti storici e geografici

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	X	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	X	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi	X	
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

4.4. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

<p>Gli alunni HC e gli alunni con DSA svolgeranno con l'appoggio dell'insegnante di sostegno il programma della classe.</p> <p>Saranno somministrate prove di valutazione differenziate e concordate interrogazioni.</p> <p>Saranno date indicazioni dettagliate sugli argomenti.</p> <p>Sarà fornito un tempo maggiore di esecuzione.</p>
--

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

5. STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO

LETTORE CD

QUADERNO

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1	1		2,4,5,6,16,17,20
II Quadrimestre	1	1		2,4,5,6,16,17,20
Totale	2	2		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti²

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note

²importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione
--------------------	--

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- x Impegno
- x Interesse
- x Partecipazione
- x Puntualità e precisione nelle consegne
- x Progressione nei risultati
- x Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	x	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 23 / 10 / 2018

L'insegnante prof. Maria Gabriella SEGLIE