

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> </div>  <div style="font-size: small;"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div>		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018-2019
Docente	<i>Giangreco Giuseppe M.</i>
Classe	<i>II C</i>
Materia di insegnamento	<i>Storia e Geografia</i>

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- Rispettare e stabilire un buon rapporto con l'insegnante e i compagni
- Seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- Eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- Lavorare in modo autonomo
- Dimostrare indipendenza e autonomia nelle proprie scelte.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare le abilità linguistiche e acquisire a terminologia specifica di ciascuna disciplina
- Conoscere gli elementi propri della disciplina
- Comprendere il senso delle informazioni comunicate
- Fare proprie, mediante attività concrete, le conoscenze precedentemente acquisite
- Potenziare le capacità analitiche, comparative e sintetiche
- Consolidare un metodo sistematico e organizzato di lavoro
- Valutare le decisioni da assumere o già assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

3. MATERIA: Storia e Geografia

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
--------	--------	---------------	--------

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI </div>  <div style="text-align: center;">  MIUR </div> </div> <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Stumpo Enrico	La Grande Storia	Le Monnier	2
Griguolo Carlo	Geo Green	Paravia	2

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 132

3.3. Obiettivi didattici

STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- Conoscenza degli eventi storici.
- Capacità di stabilire relazioni.
- Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
- Comprensione ed uso degli strumenti specifici.

- Conoscere i periodi storici studiati e saperli collocare a livello spazio - temporale, utilizzando un lessico appropriato.
- Utilizzare in modo pertinente gli aspetti essenziali della periodizzazione.
- Approfondire le norme del vivere associato.
- Analizzare fonti, documenti, testi e cartografie per ricavarne informazioni.

GEOGRAFIA

- Conoscenza dell'ambiente fisico e umano.
- Uso degli strumenti propri della disciplina.
- Comprensione ed uso del linguaggio specifico.

- Saper individuare le caratteristiche di un paesaggio stabilendo confronti fra i suoi elementi fisici, economici, antropici.
- Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, cartogrammi, fotografie.
- Consolidare il lessico specifico della disciplina.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
STORIA 1450 – 1600: l'Età Rinascimentale. <ul style="list-style-type: none"> - Il Rinascimento. - L'età delle grandi scoperte geografiche. - Politica ed economia nel Cinquecento. - La Riforma e la Controriforma.

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 353 368 477">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 477"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 353 1098 477">  MIUR </div> <div data-bbox="1106 353 1441 454"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

1600 – 1750: l'ascesa dell'Europa.

- Monarchie assolute e parlamenti.
- La rivoluzione scientifica e l'Illuminismo.

GEOGRAFIA

- Caratteristiche fisiche del continente europeo
- L'Unione Europea: istituzioni, politiche comunitarie e Cittadinanza
- Cooperative learning su: Francia, Regno Unito, Irlanda, Spagna e Portogallo

II QUADRIMESTRE
<p>STORIA</p> <p>1750 – 1815: l'Età delle rivoluzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale. - La rivoluzione americana. - La rivoluzione francese. - L'età di Napoleone. <p>1815 – 1870: l'Età delle nazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Europa tra Restaurazione e Liberalismo. - Europa e Stati Uniti verso la modernità. - Il Risorgimento italiano. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning sugli altri Stati europei

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

--

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p align="center">SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>  UNIONE EUROPEA </div> <div style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 </div> <div>  MIUR </div> </div> <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

4.4- Modalità delle ore in compresenza (classi con tempo prolungato e/o potenziato)

--

5. STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo;
- LIM;
- Carte geografiche;
- Materiale multimediale.

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2	2		1, 2, 6, 12, 13, 22 (creazione ed esposizione di una presentazione multimediale; valutazione di lavori di gruppo)
II Quadrimestre	2	2		1, 2, 6, 12, 13, 22

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
---	--	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	---	--	--

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
Totale	4	4		1, 2, 6, 12, 13, 22

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro creativo e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

¹importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 349 368 472">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 472"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 349 1098 472">  MIUR </div> <div data-bbox="1106 353 1444 454"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 04/11/2018

L'insegnante prof. Giuseppe M. Giangreco