

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> </div>  <div style="font-size: small;"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div>		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018-2019
Docente	<i>Rossi Nadia</i>
Classe	<i>II G</i>
Materia di insegnamento	<i>Storia ed Educazione alla Cittadinanza</i>

1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- Rispettare e stabilire un buon rapporto con l'insegnante e i compagni
- Seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- Eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- Lavorare in modo autonomo
- Dimostrare indipendenza e autonomia nelle proprie scelte.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare le abilità linguistiche e acquisire a terminologia specifica di ciascuna disciplina
- Conoscere gli elementi propri della disciplina
- Comprendere il senso delle informazioni comunicate
- Fare proprie, mediante attività concrete, le conoscenze precedentemente acquisite
- Potenziare le capacità analitiche, comparative e sintetiche
- Consolidare un metodo sistematico e organizzato di lavoro
- Valutare le decisioni da assumere o già assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

2. MATERIA: STORIA E CITTADINANZA

2.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini, Luciano	L'ora di Storia	Zanichelli	2 e 3

 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p><i>la Frassati</i></p> 	
 UNIONE EUROPEA	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		 MIUR <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>

Marisaldi			
------------------	--	--	--

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66 (2 ore settimanali)

2.3. Obiettivi didattici

<p>STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli eventi storici. - Capacità di stabilire relazioni. - Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. - Comprensione ed uso degli strumenti specifici. - Conoscere i periodi storici studiati e saperli collocare a livello spazio - temporale, utilizzando un lessico appropriato. - Utilizzare in modo pertinente gli aspetti essenziali della periodizzazione. - Approfondire le norme del vivere associato. - Analizzare fonti, documenti, testi e cartografie per ricavarne informazioni.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

La quantità degli argomenti e la loro scansione cronologica potranno essere soggette a variazioni in base all'andamento del ritmo di lavoro della classe durante l'anno. Di ciò si darà riscontro alla conclusione dell'anno scolastico nella relazione finale.

I QUADRIMESTRE
<p>(dal volume 1 del testo di Storia in uso)</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Italia degli Stati regionali -Uno sguardo oltre l'Europa: i Mongoli; le popolazioni turche. Marco Polo in Cina. <p>(dal volume 2 del testo di Storia in uso)</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Dal mare Mediterraneo agli oceani infiniti</u>: il Mediterraneo orientale e il dominio turco; le esplorazioni atlantiche; la scoperta dell'America; le esplorazioni geografiche del XV e XVI secolo. -<u>Alla conquista del Nuovo Mondo</u>: le antiche civiltà amerinde; i conquistadores; l'economia europea dopo la conquista; gli effetti della conquista sulle popolazioni d'America e d'Africa. - <u>Si aprono nuovi orizzonti culturali</u>: l'Umanesimo; il Rinascimento; la scienza e la tecnica; la vita delle donne nel Rinascimento. - <u>Riforma protestante e riforma cattolica</u>. - <u>Regni e imperi nell'Europa del Cinquecento</u>. Spagna e Inghilterra; l'impero degli zar. - <u>Contrasti nell'Europa del Seicento</u>. La guerra dei Trent'anni; i commerci e le colonie. - <u>Ricerche in Internet, letture di testi e visioni di filmati di approfondimento</u>

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> </div>  <div style="font-size: small;"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div>		

CITTADINANZA
-Biodiversità e tutela dell'ambiente; la diversità culturale.
-La nascita dello Stato moderno

II QUADRIMESTRE
<p>(dal volume 2 del testo di Storia in uso)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Modelli di governo, modelli di pensiero.</u> La Francia del Re Sole; le rivoluzioni inglesi; la nuova scienza. - <u>Gli inizi della rivoluzione industriale.</u> - <u>L'età dei Lumi e delle riforme</u> - <u>Nascono gli Stati uniti d'America</u> - <u>La rivoluzione francese.</u> <p><u>L'Europa napoleonica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>In Europa e in America: Rivolte e rivoluzioni.</u> La Restaurazione in Europa; la rivoluzione americana e la guerra civile. - <u>Il Risorgimento italiano</u> - <u>Contrasti e tensioni nella società industriale.</u> <p>CITTADINANZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Il concetto di libertà</u> - <u>Lo sviluppo industriale: rischi e benefici per l'ambiente.</u> - <u>Diritti e doveri: i diritti dell'uomo; i diritti e doveri nella Costituzione</u> - <u>La condizione femminile oggi.</u> - <u>Ricerche in Internet, letture e visioni di filmati di approfondimento.</u>

3.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)
Collegamenti con argomenti di Geografia.

3.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI   Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: compiti di realtà	<input checked="" type="checkbox"/>	

4. STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo.
- Fotocopie fornite dal docente.
- Computer-internet
- LIM
- Lettore DVD/CD.

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2			2, 3
II Quadrimestre	2			2, 3
Totale	4			

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
---	--	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	---	--	--

4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

¹importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI   Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e inapprofondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="188 347 352 470">  <p>UNIONE EUROPEA</p> </div> <div data-bbox="368 342 963 470"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="981 347 1082 470">  <p>MIUR</p> </div> <div data-bbox="1086 353 1426 454"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

7. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 03/11/2018

L'insegnante: prof. ssa Nadia Rossi