

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	Annamaria Abrate
Classe	2G
Materia di insegnamento	INGLESE

1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti: 21	/	7	8	1	2	3

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	X
Altro : interrogazioni	X

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Raggiungere la conoscenza di sé
- Rispettare regole e materiale
- Partecipare attivamente alla vita di classe
- Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione
- Sviluppare la conoscenza delle 4 abilità: ascoltare-leggere-parlare-scrivere.
- Conoscere gli elementi di base di ogni disciplina
- Saper utilizzare gli strumenti propri di ogni disciplina

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

- Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro

3. MATERIA: INGLESE

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Philippa Bowen & Denis Delaney	HIGH FIVE	OXFORD	2

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 99

3.3. Obiettivi didattici

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici dello studio della lingua inglese si fa riferimento agli obiettivi desunti dalle Indicazioni Nazionali e concordati nella riunione per materia.

Abilità di base e relative competenze, graduate secondo le tre fasce di livello+BES

A (fascia alta): in modo appropriato

B (fascia media): in modo parziale

C (fascia debole): in modo limitato

ASCOLTO (comprensione orale)

- 1 Saper riconoscere i vocaboli di base della lingua straniera (A/B/C/BES)
- 2 Saper comprendere semplici istruzioni e domande (A/B/C/BES)
- 3 Saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati (A/B/C)
- 4 Saper comprendere brevi frasi, semplici dialoghi e facili descrizioni (A/B/C)

PARLATO (produzione e interazione orale)

- 1 Saper ripetere dialoghi e messaggi in Lingua Straniera con intonazione e ritmo (A/B/C)
- 2 Saper usare espressioni di interazione sociale (A/B/C)
- 3 Saper produrre messaggi e descrizioni orali seguendo un modello dato (A/B/C)
- 4 Saper rispondere a domande su argomenti sperimentati (A/B/C)
- 5 Saper ripetere semplici messaggi in situazioni conosciute (BES)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

LETTURA (comprensione scritta)

- 1 Saper afferrare il senso globale di testi scritti (A/B/C/BES)
- 2 Saper estrapolare informazioni specifiche da testi analizzati (A/B/C)
- 3 Saper eseguire istruzioni scritte (A/B/C)

SCRITTURA (Produzione scritta)

- 1 Saper produrre semplici messaggi su traccia (A/B/C)
- 2 Saper redigere semplici testi su argomenti conosciuti (A/B/C)
- 3 Saper produrre semplici messaggi su argomenti conosciuti (dispensando l'alunno dalla correttezza ortografica ove possibile) (BES)

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO

Saper riconoscere ed utilizzare le fondamentali funzioni comunicative, strutture grammaticali, e lessico di base (A/B/C/BES)

CULTURA E CIVILTÀ'

Saper esporre semplici argomenti inerenti la civiltà del paese di cui si studia la lingua, e/o saper rispondere a livello orale/scritto a semplici questionari su argomenti già sperimentati. (A/B/C/BES)

OBIETTIVI MINIMI

- Saper comprendere il significato globale di un messaggio orale
- Saper comprendere il senso di un messaggio scritto
- Saper pronunciare correttamente i vocaboli e leggere in modo comprensibile frasi di uso comune
- Saper memorizzare vocaboli fondamentali e frasi significative
- Saper scrivere correttamente un certo numero di vocaboli importanti e frasi semplici
- Saper riconoscere e usare le fondamentali strutture grammaticali e funzioni comunicative

Attività finalizzate alla verifica/misurazione/valutazione delle competenze richieste articolate secondo le tre fasce di livello+BES.

COMPRENSIONE ORALE

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

- ✓ ascolto di materiale audiovisivo con test di comprensione (A/B/C/BES)
- ✓ domande dell'insegnante (A/B/C/BES)

COMPRENSIONE SCRITTA

- ✓ completamento, riordino, manipolazione di testi noti (A/B/C)
- ✓ abbinamento di immagini a frasi (A/B/C/BES)
- ✓ questionari relativi a un documento noto (A/B/C/BES)

PRODUZIONE ORALE

- ✓ memorizzazione di dialoghi con attenzione all'intonazione e alla pronuncia (A/B/C)
- ✓ risposte a domande (A/B/C/BES)
- ✓ conversazioni guidate (A/B/C/BES)
- ✓ lettura (A/B/C)
- ✓ lettura, se richiesta dall'allievo (BES)

PRODUZIONE SCRITTA

- ✓ riproduzione di un testo (A/B/C/BES)
- ✓ semplici questionari relativi a un testo (A/B/C/BES)
- ✓ completamento di brevi dialoghi su traccia (A/B/C/BES)
- ✓ redazione di messaggi personali (A/B/C/BES)

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

Grammar: Present simple/present continuous. Use present continuous (future). Past simple to be e to have. Past time expressions. Past simple: regular verbs/irregular verbs nelle tre forme. Question words+ past simple.

Functions: "Inviting and making arrangements"; "Describing people"; "Talking about holidays"; "Going to the cinema".

Vocabulary: Musical genres and instruments; Physical descriptions; The weather; different types of films.

Culture: Festivals: Bonfire Night, Thanksgiving Day, New Year's Eve

II QUADRIMESTRE

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Grammar: Countable/uncountable nouns; uso di some/any/ alot of/ much/ many/ How much/ How many/ a little/ a few; must/ mustn't; have to/ don't have to; comparative and superlative adjectives.

Functions: "Ordering food and drink"; "Asking for and giving directions"; "Asking for permission"; "Buying a train ticket"

Vocabulary: Food and drink; Places around town; Housework; Transport

Culture: Traditions in Great Britain: "Food in Britain"; "London sightseeings"; "Transports in London"

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Durante l'anno verranno utilizzate alcune letture riguardanti argomenti di civiltà per mettere in evidenza le differenze tra la cultura italiana e quella britannica. Inoltre ci saranno continui collegamenti e confronti con la grammatica italiana e riferimenti ai principi di cittadinanza e Costituzione.

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

5. STRUMENTI DI LAVORO

- Libro adottato “High Five 2”
- Quaderno con divisori
- Fotocopie con materiale di civiltà
- Lettore CD
- Lavagna

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1	2		2-3-5-6-12-13-16-17-20
II Quadrimestre	1	2		2-3-5-6-12-13-16-17-20
Totale	2	4		2-3-5-6-12-13-16-17-20

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

8. Riassunto	16. Prova d'ascolto
--------------	---------------------

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRIPTORIO
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	

Torino, 2/11/2018

L'insegnante: prof. Annamaria Abrate