

<div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div></div><div><div><div>pon</div><div>2014-2020</div><div><div>M</div><div>I</div><div>U</div><div>R</div></div></div><div></div></div></div>		<div><div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafressatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div></div>		<div></div>
<div><div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div><div></div></div>	<div><div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div><div></div></div>	<div><div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div><div></div></div>		

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2018/19</b>
<b>Docente</b>	<b>Musso Valeria</b>
<b>Classe</b>	<b>2G</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>Scienze motorie e sportive</b>

### 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- 1 un buon equilibrio psico-fisico
- 2 senso della disciplina e della lealtà
- 3 rispetto delle regole
- 4 maggiore padronanza di sé nel rapporto con gli altri, anche in situazioni competitive

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- 1 conoscere le finalità e le caratteristiche delle attività motorie proposte
- 2 conoscere l'importanza di uno sviluppo armonico del corpo

### 3. MATERIA: Scienze motorie e sportive

#### 3.1 Testi adottati:

Il dipartimento decide di non adottare il libro di testo, ma fornire agli alunni appunti e/o fotocopie.

#### 3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66

#### 3.3. Obiettivi didattici

Conoscere e utilizzare consapevolmente attività idonee al raggiungimento dell'efficienza fisica.  
 Eseguire correttamente gli esercizi per migliorare le proprie capacità motorie di base (velocità, resistenza, forza, mobilità articolare).

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafrassatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p align="center"><b>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p align="center"><b>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p align="center"><b>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

Gestire in modo consapevole le abilità specifiche riferite alle situazioni tecniche e tattiche di gioco.  
 Conoscere i vari movimenti, semplici e combinati, in forma globale e analitica, che prevedono l'uso di piccoli e grandi attrezzi.  
 Gestire il proprio corpo in relazione allo spazio ed alle attrezzature, in funzione dell'attività da svolgere.  
 Controllare i movimenti ed i gesti tecnici, in forma globale, delle discipline dell'atletica leggera affrontate.  
 Gestire in modo consapevole le abilità specifiche per migliorare la tecnica delle varie discipline.  
 Conoscere le nozioni fondamentali di educazione stradale.  
 Conoscere la relazione tra corpo umano, attività sportiva e alimentazione.

#### 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

##### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
<p>Preatletismo generale, esercizi con piccoli e grandi attrezzi, giochi di movimento.          Esercizi posturali e propriocettivi. Esercizi di coordinazione generale con attrezzi.          Percorsi di destrezza e giochi sportivi (analisi generale): pallacanestro.          Teoria: effetti dell'attività fisica sull'organismo; educazione stradale; alimentazione e sport.</p>

II QUADRIMESTRE
<p>Preatletismo generale. Esercizi di coordinazione generale con attrezzi.          Percorsi di destrezza.          Giochi sportivi: Baseball.          Analisi delle varie discipline dell'atletica leggera relative ai Giochi Sportivi Studenteschi, anche in vista di una eventuale partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi.</p>

##### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Educazione alla salute: educazione stradale, alimentazione
--

##### 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafrassatitorino.gov.it</p> <p align="center">CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p>	 <p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p>	 <p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p>	

Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input checked="" type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro: .....	<input type="checkbox"/>	

## 5. STRUMENTI DI LAVORO

Verranno utilizzati la palestra con tutti gli attrezzi, grandi e piccoli, disponibili, e dove possibile gli spazi esterni.

## 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>			2	Test di valutazione del grado di apprendimento psico - motorio, attività di gruppo.
<b>II Quadrimestre</b>		1	2	Quesiti aperti, test di valutazione del grado di apprendimento psico - motorio, attività di gruppo.
<b>Totale</b>		1	4	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata	o9. Tema	17. Dialoghi
semistrutturata con obiettivi predefiniti		
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p> <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600          TOIC8B2008@istruzione.it          www.scuolafrassatitorino.gov.it          CF: 97833090018</p> 		
<p><b>Scuola Infanzia</b>  <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b>          Via Gorresio, 13          TOAA8B2015</p> 	<p><b>Scuola Primaria</b>  <b>GUIDO GOZZANO</b>          Corso Toscana, 88          TOEE8B201A</p> 	<p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33          TOMM8B2019</p> 	

3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

Livello di apprendimento	Voto
<b>Eccellente</b> Gestisce e utilizza in modo consapevole le capacità acquisite, anche in contesti diversi, ed in situazioni motorie complesse, resolvendo in modo personale problemi motori e sportivi.	<b>10</b>
Utilizza le capacità acquisite in modo consapevole, in condizioni facili di esecuzione ed in situazioni motorie variabili.	<b>9</b>
<b>Intermedio</b> Utilizza le capacità acquisite in modo consapevole e funzionale all'obiettivo da raggiungere.	<b>8</b>
E' consapevole delle proprie capacità, ma non sempre è in grado di utilizzarle al meglio, nelle varie situazioni motorie.	<b>7</b>
<b>Sufficiente</b> Gestisce il proprio corpo solo in situazioni motorie facilitate, o se guidato.	<b>6</b>
Non sempre è in grado di gestire il proprio corpo autonomamente, anche in condizioni facilitate.	<b>5</b>
<b>Non sufficiente</b> Non riesce a gestire il proprio corpo in relazione al compito da svolgere.	<b>4</b>

### 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

<b>Livello eccellente</b>	Gestisce e utilizza in modo consapevole le capacità acquisite, anche in contesti diversi ed in situazioni motorie complesse, resolvendo in modo personale problemi motori e sportivi.
---------------------------	---

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div></div></div>		<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>		<div></div>	
<div><div>Scuola Infanzia</div><div>PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13</div><div>TOAA8B2015</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola Primaria</div><div>GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88</div><div>TOEE8B201A</div></div>	<div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado</div><div>PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33</div><div>TOMM8B2019</div></div>	<div></div>

	Partecipa attivamente e mette in atto comportamenti operativi all'interno del gruppo, stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà
<b>Livello intermedio</b>	Sa utilizzare le capacità acquisite in modo consapevole e funzionale all'obiettivo da raggiungere. Partecipa, stabilendo corretti rapporti interpersonali di rispetto, collaborazione e lealtà.
<b>Livello sufficiente</b>	Sa gestire il proprio corpo solo in situazioni motorie facilitate o se guidato. Non sempre partecipa attivamente, a volte è poco collaborativo nel gruppo e non sempre è in grado di stabilire rapporti interpersonali positivi.

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro .....	<input type="checkbox"/>	

Torino, 31/10/2018

L'insegnante prof. Valeria Musso