

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 349 368 472">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 472"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 349 1098 472">  MIUR </div> </div> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <div data-bbox="1106 353 1442 454" style="font-size: small;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div>		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018-2019
Docente	<i>Rossi Nadia</i>
Classe	<i>III A</i>
Materia di insegnamento	<i>Storia ed Educazione alla Cittadinanza</i>

1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Rispettare le norme che regolano la vita scolastica
- Rispettare e stabilire un buon rapporto con l'insegnante e i compagni
- Seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
- Eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
- Lavorare in modo autonomo
- Dimostrare indipendenza e autonomia nelle proprie scelte.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare le abilità linguistiche e acquisire a terminologia specifica di ciascuna disciplina
- Conoscere gli elementi propri della disciplina
- Comprendere il senso delle informazioni comunicate
- Fare proprie, mediante attività concrete, le conoscenze precedentemente acquisite
- Potenziare le capacità analitiche, comparative e sintetiche
- Consolidare un metodo sistematico e organizzato di lavoro
- Valutare le decisioni da assumere o già assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati.

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div>     </div> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

2. MATERIA: Storia e Cittadinanza

2.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Grazia Griguolo	<i>Punto sulla Storia</i>	Paravia	2 e 3

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66 (2 ore settimanali)

2.3. Obiettivi didattici

STORIA

- Conoscenza degli eventi storici.
- Comprensione delle relazioni esistenti tra fatti storici.
- Individuazione delle relazioni fra gli eventi passati e presenti.
- Acquisizione del lessico adeguato allo studio della Storia.
- Uso appropriato degli strumenti della disciplina.
- Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
- Sviluppo della coscienza civica.
- Saper riconoscere e collocare nel tempo e nello spazio i fatti storici.
- Saper contestualizzare e collocare gli eventi lungo la linea del tempo.
- Saper esporre gli argomenti utilizzando la terminologia e gli strumenti specifici.
- Saper convivere rispettando le principali norme del vivere associato.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

La quantità degli argomenti e la loro scansione cronologica potranno essere soggette a variazioni in base all'andamento del ritmo di lavoro della classe durante l'anno. Di ciò si darà riscontro alla conclusione dell'anno scolastico nella relazione finale.

I QUADRIMESTRE
<p>(Vol. 2 del testo di Storia in uso nella classe II).</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Rivoluzione francese (ripasso) - L'età napoleonica -L'Europa del Congresso di Vienna - Il Risorgimento e la nascita del Regno d'Italia - Il nuovo scenario politico europeo (dal 1848 al 1871), in sintesi -I primi decenni dell'Italia unita (sintesi) - Una nuova economia, una nuova società (sintesi)

 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	<i>la Frassati</i> 
 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	
	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

(Vol. 3 del libro di testo di Storia in uso nella classe III)

- Le origini della realtà contemporanea: la II rivoluzione industriale; l'imperialismo; l'origine della società di massa; proletari e borghesi; le donne sulla scena politica.
- Nuovi protagonisti: l'imperialismo degli Stati Uniti e del Sudamerica; Cina e Giappone.
- L'Italia da Depretis a Giolitti (sintesi).
- L'Italia nell'età giolittiana (sintesi).
- L'Europa della Belle Époque.
- Gli anni della Grande Guerra.
- La rivoluzione bolscevica in Russia.

Cittadinanza:

- Le donne nella Rivoluzione francese e nel Risorgimento: ricerche in Internet.
- Le "Suffragette": il voto alle donne (fotocopie fornite dalla docente)
- I sistemi di governo dalla Rivoluzione francese all'età dei totalitarismi (appunti)
- I diritti dei minori: ricerche in Internet; fotocopie fornite dalla docente.

II QUADRIMESTRE

(Vol. 3 del libro di testo di Storia in uso nella classe III)

- Il mondo dopo la Grande Guerra
- L'ascesa del fascismo in Italia
- La dittatura di Stalin in Unione sovietica
- La crisi del 1929 e il *New deal*.
- L'ascesa del nazismo in Germania
- La seconda guerra mondiale
- Resistenza e Liberazione
- Il mondo bipolare
- Decolonizzazione e distensione
- I due blocchi fra sviluppo e crisi
- La fine della guerra fredda
- I primi anni Novanta in Europa
- Le opportunità e i problemi diventano globali
- I primi anni Duemila fra guerre e squilibri (sintesi).

Cittadinanza:

Fotocopie fornite dalla docente su:

- la Costituzione italiana;
- l'ONU e gli organismi internazionali;

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 353 371 477">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 477"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 353 1098 477">  MIUR </div> <div data-bbox="1106 353 1449 454"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

- le ONG;
- i diritti umani.
- Ricerche, visioni di documentari e di film di approfondimento degli argomenti di Storia e di Cittadinanza trattati.

3.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

- Collegamenti fra argomenti di varie discipline, da concordare fra insegnanti e allievi, per la preparazione di tesine e/o mappe concettuali per l'esame finale.
- In alcune ore di Cittadinanza, in collegamento con le discipline di Scienze e con il progetto Unplugged - prevenzione all'uso e abuso di tabacco, alcol e droghe, condotto dalle prof.sse Imbiscuso e Faiella, si proporranno agli alunni discussioni guidate e letture di brani letterari e saggistici su tali argomenti.

3.3.- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 353 368 477">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 477"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 353 1098 477">  MIUR </div> <div data-bbox="1106 353 1441 454"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

4. STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo.
- Fotocopie fornite dal docente.
- Testi di narrativa per ragazzi consigliati dall'insegnante o scelti dagli alunni, anche dalla biblioteca scolastica.
- Computer-internet
- LIM
- Lettore DVD/CD

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	2			2,
II Quadrimestre	2			2,3
Totale	4			

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="204 349 368 472">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 975 472"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 349 1098 472">  MIUR </div> <div data-bbox="1106 353 1444 454"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: orange;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div>		

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

¹importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 353 368 477">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 477"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 353 1098 477">  MIUR </div> </div> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <div data-bbox="1106 353 1449 454" style="font-size: small;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div>		

7. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 03/11/2018

L'insegnante: prof.ssa Nadia Rossi