

	<p align="center">SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 353 368 472">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 975 472"> <p align="center">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p align="center">pon</p> <p align="center">2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 353 1098 472">  MIUR </div> </div> <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2018/2019
Docente	Nadia Cavestri
Classe	3F
Materia di insegnamento	Alternativa alla Religione Cattolica

1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale il ragazzo dovrà:

- Partecipare attivamente alle attività proposte (individuali e di gruppo).
- Portare il materiale richiesto.
- Esprimere opinioni e sentimenti relativi alle tematiche proposte.
- Potenziare un metodo di studio e di lavoro autonomo e produttivo.

A livello cognitivo l'alunno dovrà:

- Partecipare attivamente alle attività scolastiche mediante l'apporto di contributi personali ed efficaci nel lavoro collettivo.
- Orientarsi nello spazio e nel tempo.
- Analizzare e sintetizzare i contenuti.
- Mettere in relazione e stabilire confronti.
- Comunicare i risultati a cui si è pervenuti, utilizzando i linguaggi proposti.
- Acquisizione e sviluppo di comportamenti corretti e collaborativi nella consapevolezza della necessità di rispettare le norme che devono regolare la vita di classe.

Educazione ai Diritti Umani.

2. MATERIA: ATTIVITA' ALTERNATIVA A I.R.C.

2.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Foà. Ed. Paravia	3.2 Crescere cittadini ,i fili della storia	Ed. Paravia	U

2.2 Ore di lezione previste: 24 (ogni giovedì per 24 settimane)

2.3 Obiettivi didattici

- La Costituzione
- Le Istituzione della Repubblica
- L'UE
- Le organizzazioni internazionali

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 353 368 477">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 477"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon</p> <p>2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 353 1098 477">  MIUR </div> <div data-bbox="1106 353 1441 454"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Educazione ai Diritti Umani.

- Conoscere i principali articoli della Dichiarazione di Diritti Umani.
- Riflettere su alcuni casi di violazione dei diritti umani.
- Acquisire consapevolezza del valore della difesa dei diritti umani.

Educazione alla Pace tra i Popoli: l'interculturalità e la Fame nel mondo.

- Favorire atteggiamenti di tolleranza e integrazione tra le culture.
- Conoscere la cause storiche, politiche, economico – sociali della fame nel mondo.
- Sensibilizzare l'interesse e la partecipazione ai problemi dello squilibrio tra il Nord e il Sud del mondo.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE
La Costituzione Le Istituzione della Repubblica L'UE Le organizzazioni internazionali

II QUADRIMESTRE
Educazione ai Diritti Umani. - Conoscere i principali articoli della Dichiarazione di Diritti Umani. - Riflettere su alcuni casi di violazione dei diritti umani. - Acquisire consapevolezza del valore della difesa dei diritti umani. Educazione alla Pace tra i Popoli: l'interculturalità e la Fame nel mondo. - Favorire atteggiamenti di tolleranza e integrazione tra le culture. - Conoscere la cause storiche, politiche, economico – sociali della fame nel mondo. - Sensibilizzare l'interesse e la partecipazione ai problemi dello squilibrio tra il Nord e il Sud del mondo.

3.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Saranno richiamati all'attenzione degli alunni le nozioni ed i fattori di carattere storico, geografico, economico e sociale che si evidenzieranno nelle problematiche in oggetto e che sono già state prese in considerazione nelle discipline di letteratura, storia, geografia, scienze e tecnologia.

3.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 349 368 472">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 472"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 349 1098 472">  MIUR </div> </div> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	Letture in classe
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi in classe
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	LIM e filmati da YOUTUBE
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

3.4- Modalità delle ore in compresenza (classi con tempo prolungato e/o potenziato)

Alcuni temi, di educazione alla cittadinanza potranno essere trattate, a gruppi congiunti congiunti, in collaborazione con la professoressa Stroppiana.

3.5. Modalità delle ore in compresenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

Non ci sono ore in compresenza con l'insegnante di sostegno.

4. STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo
Articoli
Ricerche su internet
Filmati brevi (Youtube)
Film.

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it	
  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
1	1	1	2. Interrogazione 12. Quesiti aperti 13. Quesiti a scelta multipla 6. Esercizi
1	1	1	2. Interrogazione 12. Quesiti aperti 13. Quesiti a scelta multipla 6. Esercizi 22. Presentazioni in Power Point
2	2	2	

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p><i>la Frassati</i></p> 
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="204 349 368 472">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 975 472"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="1002 349 1098 472">  MIUR </div> </div> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si orienta e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
☒ Interesse

¹importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="204 349 368 472">  UNIONE EUROPEA </div> <div data-bbox="387 342 978 472"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="999 349 1098 472">  MIUR </div> </div> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <div data-bbox="1102 353 1444 454" style="font-size: small;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div>		

- ☒ **Partecipazione**
- ☒ **Puntualità e precisione nelle consegne**
- ☒ **Progressione nei risultati**
- ☒ **Miglioramento rispetto ai livelli di partenza**

7. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 2/11/2018

L'insegnante
prof.ssa Nadia Cavestri