

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div><div>UNIONE EUROPEA</div></div><div><div>2014-2020</div></div><div></div></div>	<div><div>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600</div><div>TOIC8B2008@istruzione.it</div><div>www.scuolafrassatitorino.gov.it</div><div>CF: 97833090018</div><div></div></div>			<div></div>
<div><div>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA</div><div>Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div><div></div></div>	<div><div>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO</div><div>Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div><div></div></div>	<div><div>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI</div><div>Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div><div></div></div>		

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2018-19
Docente	Annamaria Abrate
Classe	3F
Materia di insegnamento	INGLESE

1.1 Elementi quantitativi

Media	Gravemente insufficiente (4)	Non sufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7)	Distinto (8)	Ottimo (9/10)
N° Studenti:23	2	4	5	6	5	1

Nota: i dati da inserire possono essere presi, a discrezione dell'insegnante e secondo i suoi metodi e le sue esigenze, da una o più delle tipologie di valutazione elencate nella tabella qui sotto. Indicare nella tabella seguente quali sono le tipologie adottate:

Test di ingresso	X
Voti di eventuali verifiche	X
Altro : interrogazioni	X

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Raggiungere la conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità
- Rispettare regole e materiale
- Partecipare attivamente alla vita di classe
- Dimostrare disponibilità e rispetto verso gli altri per la valorizzazione delle diversità.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Potenziare capacità di attenzione e concentrazione
- Approfondire la conoscenza delle 4 abilità: ascoltare –leggere –parlare -scrivere.
- Conoscere e implementare la capacità di utilizzo degli elementi di base di ogni disciplina
- Saper utilizzare gli strumenti propri di ogni disciplina
- Acquisire consapevolmente un metodo di lavoro

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

- Acquisire capacità di valutazione ed autovalutazione.

3. MATERIA: INGLESE

3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Philippa Bowen& Denis Delaney	HIGH FIVE	OXFORD	3

3.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 99

3.3. Obiettivi didattici

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici dello studio della lingua Inglese si fa riferimento agli obiettivi desunti dalle Indicazioni Nazionali e concordati nella riunione per materia.

Abilità di base e relative competenze, graduate secondo le tre fasce di livello+BES

A (fascia alta): in modo appropriato

B (fascia media): in modo parziale

C (fascia debole): in modo limitato

ASCOLTO (comprensione orale)

- 1 Saper comprendere informazioni globali relative ad argomenti di interesse personale e di vita quotidiana
esprese in modo chiaro (A/B/C/BES)
- 2 Saper comprendere istruzioni e domande relative ad argomenti di interesse personale e di vita quotidiana
esprese in modo chiaro) (A/B/C/BES)
- 3 Saper comprendere informazioni specifiche r relative ad argomenti di interesse personale e di vita quotidiana
esprese in modo chiaro) (A/B/C)
- 4 Saper comprendere il significato globale di un messaggio orale formulato in modo chiaro e inerente un
argomento conosciuto relativo alla vita quotidiana (BES)

PARLATO (produzione e interazione orale)

- 1 Saper usare espressioni di interazione sociale (A/B/C)
- 2 Saper produrre messaggi in situazioni comunicative già sperimentate e consolidate (A/B/C)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

- 3 Saper rispondere alle domande e saper esporre argomenti noti (A/B/C)
- 4 Saper produrre semplici messaggi orali in situazione comunicativa conosciuta e già sperimentata (BES)

LETTURA (comprensione scritta)

- 1 Saper afferrare il senso globale di testi scritti (A/B/C)
- 2 Saper estrapolare informazioni specifiche da testi analizzati (A/B/C)
- 3 Saper eseguire istruzioni scritte (A/B/C)
- 4 Saper afferrare il senso globale di un semplice testo scritto (BES)

SCRITTURA (produzione scritta)

- 1 Saper produrre risposte a questionari (A/B/C/BES)
- 2 Saper formulare domande su testi (A)
- 3 Saper produrre semplici testi scritti: lettere e brevi resoconti di varia tipologia secondo un modello consolidato (A/B/C)
- 4 Saper produrre un breve testo , dati traccia o modello, relativo alla vita quotidiana e alla scuola (BES)

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Saper riconoscere ed utilizzare le fondamentali funzioni comunicative, strutture grammaticali, e lessico di base (A/B/C/BES)

CULTURA E CIVILTÀ'

Saper esporre argomenti inerenti la civiltà del paese di cui si studia la lingua, e/o saper rispondere a livello orale/scritto a questionari su argomenti già sperimentati. (A/B/C/BES)

OBIETTIVI MINIMI

- Saper comprendere il significato globale di un testo orale semplice
- Saper comprendere il significato globale di un testo scritto semplice
- Saper leggere in modo comprensibile un testo semplice
- Saper scrivere brevi testi usando vocaboli memorizzati e frasi modello
- Saper rispondere per iscritto ad un semplice questionario
- Saper rispondere, in modo semplice, a domande riguardanti un brano di Civiltà

COMPRENSIONE ORALE

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 	
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

- ✓ Ascolto di materiale audiovisivo con test di comprensione (A/B/C/BES)
- ✓ Domande dell'insegnante (A/B/C/BES)

COMPRENSIONE SCRITTA

- ✓ Completamento, riordino, manipolazione di semplici testi (A/B/C)
- ✓ Abbinamento di immagini a frasi (A/B/C/BES)
- ✓ Questionari a scelta multipla/aperti (A/B/C/BES)

PRODUZIONE ORALE

- ✓ Memorizzazione di dialoghi con particolare attenzione all'intonazione e alla pronuncia (A/B/C)
- ✓ Risposte a domande (A/B/C/BES)
- ✓ Conversazioni guidate (A/B/C/BES)
- ✓ Esposizione individualizzata di argomenti trattati (A/B)
- ✓ Lettura (A/B/C)
- ✓ Lettura, quando richiesto dall'allievo (BES).

PRODUZIONE SCRITTA

- ✓ Questionari relativi a un testo (A/B/C/BES)
- ✓ Creazione di dialoghi su traccia (A)
- ✓ Completamento di dialoghi (A/B/C)
- ✓ Completamento di brevi dialoghi su traccia (BES)
- ✓ Redazione di messaggi personali (A/B/C/BES)
- ✓ Relazione su argomenti noti (A)

3.4 Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la LINGUA INGLESE

(I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del *CEF*)

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 	

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.

Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendimento.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

GRAMMAR: present simple, past simple, 3 forme futuro: present continuous tense, be going to, will, first conditional/ pronomi relativi/ present perfect, past participles, uso di just/already/yet/ever/never, for/since+present perfect

FUNCTIONS: Parlare di sé e della propria famiglia: dati personali, provenienza, età, professioni. _Saper descrivere la personalità e l'aspetto fisico di una persona. _Parlare di avvenimenti al passato. Parlare di azioni e intenzioni riferite al futuro . Parlare di azioni iniziate nel passato di cui non è precisato il momento o che perdurano nel presente.

DIALOGUES: “At the airport”/” At the coach station”/ “At the hotel”/”At the tourist information office”

CULTURE: The physical aspect of the USA/ New York/ Great American cities

II QUADRIMESTRE

GRAMMAR: Possessive pronouns/ uso di WHOSE/ Past continuous/ Uso di while e when/ Uso di SHOULD/ Second conditional/ Passive form

FUNCTIONS:Parlare di eventi del passato contemporanei ad altri /Esprimere obbligo e capacità/ Parlare di situazioni usando il periodo ipotetico di 1° e 2° tipo.

DIALOGUES:”At the police station”, “At the doctor’s”, “Buying presents/souvenirs”.

CULTURE: The US Presidents/ Differences between Italian and American elections South Africa/ Nelson Mandela/ Gandhi/ Martin Luther King/ Rosa Parks

4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	 Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

Durante l'anno verranno affrontate letture riguardanti argomenti di civiltà attinenti la geografia, la storia, la musica facendo riferimento ai principi di cittadinanza e costituzione, argomenti che coinvolgono anche altre discipline.

4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro:	<input type="checkbox"/>	

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 		

5. STRUMENTI DI LAVORO

Libro adottato “High Spirits 3”
Quaderno con divisori
Fotocopie con materiale di civiltà
Lettore CD
Lavagna

6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1	2		2-3-5-6-12-13-16-17-20
II Quadrimestre	1	2		2-3-5-6-12-13-16-17-20
Totale	2	4		2-3-5-6-12-13-16-17-20

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo	Si esprime in modo	Comprende in modo	Si esprime in modo

<div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div> UNIONE EUROPEA</div></div> <div> 2014-2020</div> <div></div>	<div>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</div> <div></div>			
<div>Scuola Infanzia <i>PRINCIPESSA ISABELLA</i> Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</div> <div></div>	<div>Scuola Primaria <i>GUIDO GOZZANO</i> Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</div> <div></div>	<div>Scuola secondaria di I grado <i>PIER GIORGIO FRASSATI</i> Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</div> <div></div>		

	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto
6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ☒ Impegno
- ☒ Interesse
- ☒ Partecipazione
- ☒ Puntualità e precisione nelle consegne
- ☒ Progressione nei risultati
- ☒ Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

8. STRATEGIE DI RECUPERO

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 2/11/2018

L'insegnante: prof. Annamaria Abrate