

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  UNIONE EUROPEA  2014-2020  MISUR 		ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

Prot. 5351 04-01

Torino, 01/10/2019

AL COLLEGIO DOCENTI

AL PERSONALE ATA

E p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Albo

OGGETTO: Atto di indirizzo della Dirigente per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 *“Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”*, ed in particolare l'art.3, come modificato dalla legge n.107/2015, e gli artt. 4 e 5, comma1;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n.139 *“Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione”*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*, in particolare i commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 dell'art.1, che definiscono i contenuti del PTOF;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107, così come corretto ed integrato dal D. Lgs . 96 del 7 agosto 2019;*

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  UNIONE EUROPEA  2014-2020  MISUR 		ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

CONSIDERATO	che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica e che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
TENUTO CONTO	delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché dalle famiglie;
TENUTO CONTO	dell'Agenda ONU 2030 pubblicata il 25/9/2015 in cui vengono definiti 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (OSS) per assicurare una vita sulla Terra sostenibile, pacifica, prospera ed equa per tutti, nel presente e nel futuro;
CONSIDERATO CHE	L'Obiettivo N. 4 dell'Agenda 2030 prevede il raggiungimento di un'Istruzione di qualità, cioè garantire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;
CONSIDERATE	le risultanze e criticità del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) della scuola secondaria di I grado <i>Frassati</i> e della Direzione Didattica <i>Gozzano</i> ;
VISTI	i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale
CONSIDERATI	i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 D.lgs.165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e sgg.;
TENUTO CONTO	dell'Atto di indirizzo relativo all'IC Frassati prot. n. 0002307 del 31 /12/2018 redatto dal Dirigente scolastico prof.ssa Cristina Boscolo, che costituisce presupposto e punto di riferimento
TENUTO CONTO	delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

RICHIAMATE

le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e
quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

COMUNICA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto d'indirizzo per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022.

ATTO D'INDIRIZZO

redatto dalla Dirigente Scolastica, propedeutico e finalizzato alla elaborazione del Piano di Miglioramento Triennale, del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), elaborato dal Collegio Docenti secondo la normativa vigente, dei Documenti che qualificano e determinano l'orientamento pedagogico dell'Istituto.

Ha valore triennale per gli anni scolastici 2019/2020 – 2020/2021- 2021/2022.

Si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti.

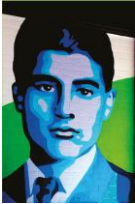
MISSION D'ISTITUTO

Promuovere un'istruzione di qualità ed improntata all'**equità**, volta ad uno stile di vita sostenibile, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica, aperta al dialogo ed incline all'approfondimento; favorire, mediante una competente trasmissione del sapere, l'inserimento di giovani donne e giovani uomini nella contemporanea società cosmopolita, rendendoli capaci di adeguarsi ad un mondo in continua e veloce trasformazione, di cogliere le sfide della contemporaneità come opportunità di inserimento sociale, umano e professionale, di essere consapevoli delle competenze raggiunte e di quelle ancora da raggiungere, nell'ottica di un'educazione ed istruzione da sviluppare durante l'intero arco della vita in contesti formali, non formali ed informali.

In una prospettiva di promozione alla salute, intesa come ricerca costante del livello migliore di benessere psicologico, relazionale e cognitivo per tutti gli attori della comunità scolastica, si considera l'organizzazione come comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune; utilizza l'errore come fattore di crescita professionale nella costante ricerca di altre soluzioni/percorsi. Questa visione organizzativa prevede una leadership diffusa, per valorizzare la professionalità dei singoli e dei gruppi, facendo leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso l'assegnazione di compiti complessi ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità utilizzando l'istituto della delega e dell'empowerment. Presupposto è una visione del docente e dell'educatore ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità educante che forma i ragazzi e le ragazze, futuri cittadini capaci di operare scelte consapevoli e di vivere attivamente la propria cittadinanza.

LINEE DI INDIRIZZO

Nell'esercizio delle sue potestà decisionali, il Collegio dei Docenti è invitato a tener conto che l'azione collettiva dei Consigli di Intersezioni, Interclasse e Classe e dei Dipartimenti deve assicurare e verificare gli *standard* formativi e le prestazioni essenziali degli studenti in base ai vigenti ordinamenti;

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

garantire la realizzazione di quanto disposto dalle Indicazioni Nazionali, dal POF e dal PAI dell'Istituto, in merito alla costruzione del curriculum verticale ed ai processi di personalizzazione ed inclusione.

I docenti, nell'elaborazione del PTOF, saranno impegnati in un lavoro di progettazione di *team* e saranno coordinati dalle Figure strumentali, coadiuvate dallo Staff della Dirigente, dall'Animatore digitale e dai Referenti al Cyberbullismo in un'operazione progressiva di cooperazione e di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche, messe in atto da singoli o gruppi di docenti e/o attuate in singole classi o corsi che, condivise, permetteranno di ottimizzare processi ed esiti.

Il Piano assicurerà l'unitarietà del servizio dell'Istituto ed una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dell'utenza e del contesto territoriale.

Il PTOF costituirà il documento programmatico che include tutti gli aspetti dell'attività della scuola in un'ottica di coerenza progettuale che tiene conto della *mission* dell'istituzione scolastica evidenziata in premessa. Tutti gli elementi che lo compongono, esplicitati nei punti che seguono, saranno conformi alle finalità istituzionali del percorso di studi e strategicamente mirati al raggiungimento progressivo degli obiettivi di miglioramento indicati nel PDM redatto a conclusione del RAV, di cui all'art.6 del DPR 80 del 28/03/2013.

Le linee di indirizzo che orienteranno l'elaborazione del PTOF sono declinate a partire dalla rilevazione di situazioni e condizioni che richiedono interventi prioritari.

L'azione didattico- educativa dovrà essere orientata sia all'innalzamento delle competenze degli studenti che dei livelli di istruzione e, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, allo sviluppo armonico della persona in un clima di partecipazione e collaborazione che valorizzino il contributo di tutte le componenti.

PRIORITA'

- Miglioramento dei **risultati scolastici**
- Miglioramento dei **risultati nelle prove standardizzate**
- Elaborazione di un **curricolo verticale** nell'ambito dell' istituto comprensivo
- Implementazione delle **competenze sociali** degli allievi (Educazione alla Cittadinanza) tramite l'individuazione di obiettivi educativi trasversali alle discipline
- Monitoraggio e verifica degli esiti a distanza degli studenti iscritti nel primo biennio delle scuole secondarie di II grado
- Potenziamento e miglioramento dei progetti in continuità tra scuola dell'infanzia e primaria e tra primaria e secondaria di I grado
- Definizione di un **protocollo di valutazione e rubriche valutative** comuni e condivisi (nella scuola primaria)
- Elaborazione di un **curricolo specifico relativo alle competenze chiave e di cittadinanza**
- Individuazione di misure educative efficaci, anche personalizzate, in grado di motivare e avvicinare gli studenti con maggiori difficoltà personali e familiari al percorso di istruzione e formazione al fine di prevenire percorsi riparatori

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

- **Formazione dei docenti** in relazione ai bisogni formativi emersi (Valutazione e certificazione delle competenze; Valutazione dell'apprendimento; Strategie per attivare la motivazione; Intelligenza emotiva: strategie e stili di apprendimento; Le dinamiche nei gruppi di lavoro; La comunicazione didattica in classe; Il computer e la LIM come strumento didattico; Uso delle piattaforme più diffuse; Corso di base di inglese)
- **Formazione del personale ATA**, ritenuta strumento essenziale nella gestione dell'innovazione, a garanzia di un elevato livello di qualità dei servizi. I corsi di formazione saranno orientati all'approfondimento delle problematiche di natura amministrativa e giuridica che possono insorgere nel corso dell'attività lavorativa, con particolare riferimento ai temi della responsabilità, della privacy secondo il nuovo RGPD, della sicurezza, della normativa in materia scolastica
- Utilizzo diffuso della dotazione informatica della scuola (LIM) e definizione di un **curricolo digitale** degli studenti
- Potenziamento del sistema di **monitoraggio/ verifica degli esiti a distanza** nel primo biennio della scuola secondaria di II grado e definizione di un **profilo condiviso di competenze di base in italiano, matematica e inglese** in uscita dalla scuola secondaria di I grado e in entrata nella scuola secondaria di II grado

AZIONI – Da quanto sopra descritto deriva la necessità delle seguenti azioni:

- superare una visione individualistica dell'insegnamento e dell'attività educativa per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità; sviluppare mentalità e modalità di lavoro di tipo "collegiale" ricorrendo ai dipartimenti, ai gruppi di lavoro e di settore ed alle commissioni;
- aprirsi a forme di sperimentazioni ed innovazioni didattiche ed educative e rendere, sempre di più, i dipartimenti disciplinari luoghi di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento e delle pratiche inclusive;
- valorizzare la didattica orientativa, che inizia con la Scuola primaria e la sua educazione alla scelta e si estende all'intero ciclo scolastico in un percorso educativo che pone in luce e valorizza interessi, attitudini, capacità, competenze e risorse di ogni allievo e di ogni allieva, mediante la progettazione di specifiche attività, l'accompagnamento alle successive scelte di studio e il potenziamento della motivazione all'apprendimento, in continuità formativa con la scuola superiore;
- Conoscere, approfondire, praticare ed insegnare le nuove competenze chiave per l'apprendimento permanente per come sono state ridefinite dal Consiglio di Europa il 22 maggio 2018 e che dovranno orientare le linee pedagogiche da intraprendere;

OFFERTA FORMATIVA

La ridefinizione dell'offerta formativa dovrà garantire la sostenibilità delle attività proposte sia in ambito curriculare sia in ambito extracurriculare. Le scelte collegiali dovranno tenere conto non tanto la disponibilità individuale, quanto le necessità degli allievi e degli studenti dell'IC Frassati, così come emerse dall'autovalutazione di istituto e dai risultati conseguiti.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  UNIONE EUROPEA  2014-2020  		ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

Per far ciò si ritiene determinante anche la partecipazione attiva alle grandi Progettualità già finanziate dall'Unione Europea "PON - Programmazione 2014/2020", sviluppando una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento, integrata al piano dell'offerta formativa annuale e definita collegialmente. Essa sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiori criticità e sarà costruita sulla base delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze di organizzazione e formazione ma anche quelle rappresentate della comunità di riferimento.

Nel Piano triennale dell'offerta formativa dovranno essere previste ed esplicitate le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento attraverso cui verranno impiegate e valorizzate le risorse umane dell'organico al fine di migliorare la qualità del servizio pubblico.

Il presente ATTO costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web in AT e all'Albo
- reso noto ai competenti Organi collegiali (Collegio docenti; Consiglio di Istituto)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Sara Cocco

(Firma autografa omessa ai
sensi dell'art. 3 del D.L.vo
n. 39/1993)