



Candidatura N. 39570 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	D.D. TORINO - 'COSTA'
Codice meccanografico	TOEE01700V
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA AMBROSINI 1
Provincia	TO
Comune	Torino
CAP	10151
Telefono	011731783
E-mail	TOEE01700V@istruzione.it
Sito web	http://ddninocostatorino.gov.it/
Numero alunni	690
Plessi	TOEE01700V - D.D. TORINO - "COSTA" TOEE01701X - NINO COSTA TOEE017032 - COSTA - GOZZANO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 39570 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	Italiano L2	€ 5.682,00
Italiano per stranieri	Italiano L2 per studiare	€ 5.682,00
Lingua madre	Italiano per comunicare	€ 5.682,00
Lingua madre	Italiano che unisce	€ 5.682,00
Matematica	Giochiamo con la matematica	€ 5.682,00
Matematica	Matematica in gioco	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English together	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We study English	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Impariamo ad imparare

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto si prefigge l'obiettivo di ampliare e differenziare le occasioni di coinvolgimento attivo degli alunni, offrendo nuove opportunità di apprendimento e di partecipazione. La realizzazione del progetto avverrà in sinergia con associazioni, enti e risorse del territorio, in un'ottica di reciproco arricchimento e scambio di competenze. La nostra scuola, posta in un quartiere che presenta numerose problematiche sociali, accoglie e promuove le iniziative che possono migliorare la partecipazione degli alunni in prima istanza e il coinvolgimento delle loro famiglie, in un'ottica di inclusione e accoglienza. Si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze di base, in modo da rendere il bambino via via più autonomo e consapevole delle sue potenzialità, nel rispetto dei suoi bisogni e dei suoi tempi e ritmi di apprendimento.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il Circolo Didattico è collocato in un'area periferica della città di Torino, in un quartiere con numerose problematiche socio-economiche. Le famiglie sono caratterizzate da diverse tipologie:

- mono-genitoriali,
- genitori che formano coppie non stabili con frequenti casi di separazione e/o di riconciliazione,
- trasferimenti abbastanza frequenti di famiglie, anche ad anno scolastico iniziato, in concomitanza dell'assegnazione di nuovi alloggi popolari o a seguito di cambiamenti nello status lavorativo,
- numerosi casi di genitori disoccupati o con lavori temporanei e fortemente precari,
- numerose segnalazioni e successiva presa in carico da parte dei Servizi Sociali sia per un supporto economico sia, più spesso, per un aiuto di carattere educativo sui minori,
- progressivo aumento della presenza di famiglie straniere (provenienti da Marocco, Romania, Albania, Brasile, Ghana, Filippine, Moldavia ecc.),
- accoglienza di alunni nomadi provenienti dal Campo,
- frequenza di molti alunni in situazione di disabilità anche gravissima e di altrettanti alunni seguiti dal servizio di NPI, ma non certificati.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

La scuola persegue i seguenti obiettivi pedagogico-didattici e di formazione, orientati in base ai seguenti bisogni:

- promuovere benessere nella vita scolastica e attivare dinamiche emotive equilibrate
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni
- prestare attenzione alla ricerca disciplinare e alla progettazione formativa
- utilizzare strumenti multimediali
- creare un raccordo interistituzionale
- riuscire a coinvolgere le famiglie, anche quelle più problematiche, nel percorso educativo del bambino, riducendo le divergenze e gli eventuali contrasti o difformità scuola-famiglia

Le competenze di base, cioè la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono il prerequisito per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'obiettivo primario consiste nell'innalzamento in maniera omogenea delle competenze di base dei nostri alunni.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'intervento è mirato agli alunni che presentano difficoltà o lacune rispetto alle competenze di base, tali da influenzare o addirittura pregiudicare un apprendimento concorde con i livelli medi riscontrabili nei coetanei. Si rivolge ad alunni che:

- hanno una frequenza irregolare con assenze numerose e distribuite nel tempo
- raggiungono con difficoltà gli obiettivi irrinunciabili indicati per ciascuna classe a causa di difficoltà nell'organizzazione dello studio individuale o comportamentali e/o di relazione
- necessitano di una programmazione individualizzata o di un rapporto privilegiato con l'insegnante o all'interno del piccolo gruppo
- presentano esigenze educative speciali
- provengono da contesti socio-familiari problematici

Gli alunni da coinvolgere nel progetto vengono individuati attraverso le segnalazioni già presentate dai rispettivi insegnanti di classe, attraverso modalità differenti: osservazione, prove di valutazione standardizzate, questionari rivolti alle famiglie.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La nostra scuola, da molto tempo, promuove iniziative di apertura oltre l'orario scolastico, ma finora il coinvolgimento dell'istituzione è avvenuto solo attraverso la concessione dei locali ad enti e associazioni che offrivano servizi (prevalentemente gratuiti) all'utenza. Settimanalmente, però, la scuola offre un servizio di apertura della Biblioteca interna, per le operazioni di prestito e consultazione.

Intendiamo aumentare le opportunità, pur ritenendo che in una scuola a tempo pieno sia prioritario migliorare e arricchire l'offerta formativa in orario scolastico, rispetto alla possibilità di allungare l'orario del servizio, soprattutto nel caso di attività che richiedano un impegno e uno sforzo attentivo. Per le attività con un maggiore coinvolgimento motorio e pratico, invece, si possono prevedere interventi in orario extrascolastico, garantendo l'apertura, la vigilanza e la pulizia a cura del personale interno.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La nostra scuola ha numerose collaborazioni attive:

- ∅ Insegnanti del Centro di cultura Ludica di via Fiesole, Torino (terzo anno di collaborazione formale con le insegnanti del Centro per attività con le classi c/o la scuola e il Centro e in occasione della settimana di apertura della scuola al territorio)
- ∅ Vides-Main, Torino (pluriennale collaborazione per attività laboratoriali in orario scolastico ed extra-scolastico e per aiuto alle famiglie particolarmente problematiche)
- ∅ CESM via Perrazzo (progetti con le classi degli alunni con gravi disabilità che frequentano il Centro)
- ∅ Progetto "Provaci ancora Sam", già avviato lo scorso anno, che prosegue nella sua attività di approfondimento e messa in atto di processi di inter-relazione tra innovazione didattica, governo della classe e attenzione a ciascuno
- ∅ Accordo di rete per attuare il piano di formazione dei docenti (scuola capofila: liceo "Cavour" di Torino), che prevede l'attivazione di corsi di approfondimento sull'acquisizione della letto-scrittura e le problematiche legate ai bambini con Bisogni educativi speciali



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La metodologia di lavoro prediligerà:

- le attività laboratoriali, di lavoro a piccolo gruppo, con coinvolgimento attivo dei bambini
- l'uso delle nuove tecnologie per migliorare e favorire l'acquisizione delle competenze di base
- percorsi di sensibilizzazione e di condivisione delle conoscenze, con l'attenzione alla massima visibilità del percorso educativo, nell'ottica della condivisione e dell'estensione alla classe intera
- esplorazione ed utilizzo delle risorse territoriali (quartiere; centri educativi quali Centro di cultura Ludica, Vides-Main, altre scuole della Circoscrizione; in città, Musei cittadini, Biblioteche comunali, Centri educativi).

Le attività realizzate verranno descritte e pubblicizzate alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito della scuola, con volantini e materiale informativo cartaceo, in momenti di incontro specifici.

I percorsi educativi verranno decritti e documentati, i materiali prodotti con gli alunni verranno divulgati e pubblicizzati sia durante occasioni specifiche (lezioni aperte, mostre) sia attraverso presentazioni multimediali, sia sul sito della scuola.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'COSTA'
(TOEE01700V)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto si colloca in continuità con azioni già attivate nel tempo:

- "Realizzazione dell'infrastruttura di rete LAN/WLAN nei due plessi della D.D. Nino Costa" - Progetto per la realizzazione di ambienti digitali realizzato con il sostegno del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale-PON - "Per la Scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Avviso AOODGEFID/9035 del 13-07-2015 (FESR)
- "Impariamo tutti, impariamo meglio" - Progetto per la realizzazione di ambienti digitali realizzato con il sostegno del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale-PON "Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Avviso AOODGEFID/12810 del 15-10-2015 (FESR) finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali
- Progetto "Art. 9 ccnl comparto scuola - interventi sulle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica"
- Progetti per interventi straordinari rivolti a studenti che rientrano nelle condizioni indicate nella C.M. 8 del 6 marzo 2013 (B.E.S.)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Realizzare attività volte a coinvolgere tutti gli alunni in un processo di accoglienza, inclusione e crescita, nel quale ciascuno deve essere messo in condizione di offrire il proprio contributo e di esprimere le proprie potenzialità, attraverso più canali espressivi e differenti modalità operative.

Con gli alunni, saper valorizzare ogni bambino nella sua diversità, creando un ambiente sereno in cui tutti possano instaurare relazioni positive con i pari e con gli adulti; trasmettere conoscenze nei vari campi del sapere e favorire l'acquisizione delle competenze; offrire strumenti e strategie atte a superare le difficoltà e i limiti creati dalla disabilità o dalla difficoltà personale.

Colmare le lacune dovute a carenza di esperienze nel proprio contesto socio-familiare, offrendo una pluralità e varietà di stimoli. In questo caso, conoscere le potenzialità che offre il territorio (in particolare il quartiere), permette di lavorare nella prospettiva di una fruizione autonoma e consapevole dei servizi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'COSTA'
(TOEE01700V)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

- Valutazione delle competenze in ingresso e in uscita dei bambini coinvolti nel progetto
- Aggiornamento della rilevazione delle segnalazioni ai servizi e all'NPI e delle situazioni di disagio fra gli alunni di ciascuna classe e confronto con i dati degli anni precedenti
- Documento di valutazione dell'efficacia e della ricaduta degli interventi specifici svolti nelle classi dal personale interno alla scuola
- Documento di valutazione dell'efficacia e della ricaduta degli interventi degli esperti esterni e delle attività laboratoriali
- Questionario di autovalutazione somministrato ai partecipanti al progetto
- Confronto e riflessione a livello di interclasse della ricaduta e degli esiti del progetto
- Confronto (rispetto ai livelli di apprendimento raggiunti) fra i fruitori del progetto e un campione di alunni che non ne avrà usufruito



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'COSTA'
(TOEE01700V)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto verrà pubblicizzato attraverso un'informativa sul sito della scuola. Ai genitori verrà distribuito materiale informativo cartaceo e verranno invitati a partecipare ad un incontro informativo specifico, ove saranno fornite tutte le delucidazioni.

I docenti/educatori che realizzeranno il progetto saranno invitati a produrre una documentazione e a rendere disponibili i materiali di lavoro e gli elaborati/prodotti finiti, in modo che siano riutilizzabili anche nel contesto classe.

Ciascun docente avrà la possibilità di scegliere autonomamente gli strumenti e le modalità per documentare il lavoro svolto, in base alla tipologia del proprio intervento.

Riguardo la valutazione e i risultati finali si differenzierà fra la comunicazione alle famiglie e una valutazione più specifica, puntuale e approfondita rivolta al personale docente. Si utilizzeranno questionari, schede valutative dei percorsi formativi, analisi e riflessione sulla ricaduta delle attività svolte.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Data l'età degli alunni, il loro coinvolgimento nella fase di progettazione sarà minimo ed indiretto, nel senso che verrà chiesto loro di esprimere desiderata, preferenze, interessi e verranno sondati i loro interessi. Sulla base di queste rilevazioni "informali" si metterà a punto un progetto dettagliato e specifico, che tenga in massimo conto le esigenze emerse. Anche i genitori potranno avanzare proposte, all'interno delle assemblee di classe o delegando i rappresentanti del Consiglio di Circolo. La partecipazione e il coinvolgimento dei genitori rappresentano due punti deboli per il nostro Circolo, quindi questo progetto potrà offrire l'opportunità di sperimentare una progettazione condivisa ed essere un esempio di nuova collaborazione scuola-famiglia, non solo per promuovere il benessere ed il successo formativo del singolo, ma dell'intera comunità scolastica.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
FSE PON "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN	Pon finanziato e realizzato	http://ddninocostatorino.gov.it/index.php/2-non-categorizzato/82-pon
PON prot. n. A00DGEFID/12810 Roma, 15 ottobre. Avviso pubblico rivolto alle istituzioni statali per la realizzazione di ambienti digitali	Pon finanziato e realizzato	http://ddninocostatorino.gov.it/index.php/2-non-categorizzato/82-pon
Piacere, sono la rabbia!	Progetto in rete con l'IC Marc	http://ddninocostatorino.gov.it/index.php/2-non-categorizzato/80-ptof
Piano di formazione	Piano di formazione - Scuola c	http://ddninocostatorino.gov.it/index.php/2-non-categorizzato/110-formazione-a-s-2016-2017
Provaci ancora Sam	Scheda di progetto	http://ddninocostatorino.gov.it/attachment/s/article/80/PTOF_aprile2017_definitivo.pdf
Sportello d'ascolto	Sportello per genitori ed inse	http://ddninocostatorino.gov.it/attachment/s/article/80/PTOF_aprile2017_definitivo.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Progetto 'Piacere, sono la rabbia!'	TOIC87500R I.C. TORINO - MARCONI-ANTONELLI	Prot. n. 1677/B17	06/04/2017	Sì
Progetto Provaci ancora Sam	TOMM256006 TORINO - PIERGIORGIO FRASSATI	5140/B17	06/10/2016	Sì

Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	Istituto comprensivo 'Marconi-Antonelli' via Asigliano Vercellese 10 10153 Torino
1	Scuola 'Frassati'

Tipologie Strutture Ospitanti Estere



Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Italiano L2	€ 5.682,00
Italiano L2 per studiare	€ 5.682,00
Italiano per comunicare	€ 5.682,00
Italiano che unisce	€ 5.682,00
Giochiamo con la matematica	€ 5.682,00
Matematica in gioco	€ 5.682,00
English together	€ 5.082,00
We study English	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Italiano per stranieri
Titolo: Italiano L2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano L2
Descrizione modulo	Il Laboratorio linguistico si rivolgerà in particolare agli alunni stranieri delle classi del plesso Costa con lo scopo di offrire loro una maggiore competenza linguistica, affinché possano affrontare con più facilità la vita quotidiana in classe, raggiungere un buon livello comunicativo e favorire lo studio delle discipline storiche, geografiche, scientifiche. Le attività potranno svolgersi a piccolo gruppo con alunni appartenenti alla stessa interclasse e in accordo con la programmazione prevista dagli insegnanti di classe. L'attività si baserà in modo particolare sui testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che verranno adattati, semplificati, rielaborati insieme per renderli più fruibili da parte di alunni stranieri che stanno acquisendo un vocabolario specifico delle singole discipline. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di approfondire sia lo studio degli argomenti sia l'utilizzo della strumentazione del laboratorio N.T.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/01/2018
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE01701X



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Italiano per stranieri

Titolo: Italiano L2 per studiare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano L2 per studiare
Descrizione modulo	Il Laboratorio linguistico si rivolgerà in particolare agli alunni stranieri delle classi del plesso Gozzano con lo scopo di offrire loro una maggiore competenza linguistica, affinché possano affrontare con più facilità la vita quotidiana in classe, raggiungere un buon livello comunicativo e favorire lo studio delle discipline storiche, geografiche, scientifiche. Le attività potranno svolgersi a piccolo gruppo con alunni appartenenti alla stessa interclasse e in accordo con la programmazione prevista dagli insegnanti di classe. L'attività si baserà in modo particolare sui testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che verranno adattati, semplificati, rielaborati insieme per renderli più fruibili da parte di alunni stranieri che stanno acquisendo un vocabolario specifico delle singole discipline. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di approfondire sia lo studio degli argomenti sia l'utilizzo della strumentazione del laboratorio N.T.
Data inizio prevista	01/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE017032
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano L2 per studiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Italiano per comunicare

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Italiano per comunicare
Descrizione modulo	<p>L'organizzazione di gruppi per livelli di competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali modulando in maniera flessibile i processi e le attività, proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli bambini e dei gruppi di alunni.</p> <p>A tal fine si predisporranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica del fare: (focalizzare, analizzare, risolvere ed eseguire) per migliorare strategie operative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; • Cooperative Learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; • Scrittura collaborativa: introduzione – discussione – elaborazione delle mappe – realizzazione/stesura del testo con l'utilizzo di elementi multimediali per facilitare un'organizzazione spaziale e non lineare per percorsi dialogici di rete e per rispettare stili e tempi. • Didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitivi ,quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione. <p>L'uso delle TIC renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di CD–Rom, software didattici mirati, della Lim e di alcuni siti internet. Premesso che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni “apprendano a pensare” e pertanto saranno utilissimi strumenti come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canzoni, filastrocche, poesie; - storytelling; - uso di puzzle e giochi vari; - giochi di gruppi; - attività con l'uso di materiali autentici; - uso di messaggi visivo–sonori per supportare la comprensione e la produzione; - attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche; - schede strutturate per livelli di difficoltà.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019



Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE01701X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano per comunicare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Italiano che unisce

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano che unisce
----------------------	---------------------



Descrizione modulo	<p>L'organizzazione di gruppi per livelli di competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali modulando in maniera flessibile i processi e le attività, proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli bambini e dei gruppi di alunni.</p> <p>A tal fine si predisporranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica del fare: (focalizzare, analizzare, risolvere ed eseguire) per migliorare strategie operative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; • Cooperative Learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; • Scrittura collaborativa: introduzione – discussione – elaborazione delle mappe – realizzazione/stesura del testo con l'utilizzo di elementi multimediali per facilitare un'organizzazione spaziale e non lineare per percorsi dialogici di rete e per rispettare stili e tempi. • Didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitivi ,quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione. <p>L'uso delle TIC renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di CD–Rom, software didattici mirati, della Lim e di alcuni siti internet. Premesso che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni “apprendano a pensare” e pertanto saranno utilissimi strumenti come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canzoni, filastrocche, poesie; - storytelling; - uso di puzzle e giochi vari; - giochi di gruppi; - attività con l'uso di materiali autentici; - uso di messaggi visivo–sonori per supportare la comprensione e la produzione; - attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche; - schede strutturate per livelli di difficoltà.
Data inizio prevista	01/02/2019
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE017032
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano che unisce

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Matematica
Titolo: Giochiamo con la matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo con la matematica
Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività di gioco anche attraverso l'uso di dispositivi digitali (lim, tablet, notebook, smartphone) che consentano al bambino di mettersi alla prova, di utilizzare le proprie conoscenze in giochi di squadra o individuali.</p> <p>Si intende far sì che il bambino partecipi in maniera attiva a quanto viene proposto e collabori con i compagni per la realizzazione di un obiettivo comune. In particolar modo saranno privilegiate attività a piccolo gruppo che favoriscono la collaborazione tra pari e la condivisione delle proprie abilità e conoscenze.</p> <p>INCLUSIVITÀ Le attività a piccolo gruppo e l'utilizzo di dispositivi digitali rappresentano un valido contributo per l'inclusione di bambini con difficoltà. Il piccolo gruppo permette di partecipare alle attività, di essere supportati e sostenuti dal gruppo; i dispositivi da una parte suscitano curiosità e interesse dall'altra rappresentano uno strumento utile a sostegno dell'attività didattica.</p>
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE017032
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochiamo con la matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Matematica in gioco



Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica in gioco
Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività di gioco anche attraverso l'uso di dispositivi digitali (lim, tablet, notebook, smartphone) che consentano al bambino di mettersi alla prova, di utilizzare le proprie conoscenze in giochi di squadra o individuali. Si intende far sì che il bambino partecipi in maniera attiva a quanto viene proposto e collabori con i compagni per la realizzazione di un obiettivo comune. In particolar modo saranno privilegiate attività a piccolo gruppo che favoriscono la collaborazione tra pari e la condivisione delle proprie abilità e conoscenze.</p> <p>INCLUSIVITÀ Le attività a piccolo gruppo e l'utilizzo di dispositivi digitali rappresentano un valido contributo per l'inclusione di bambini con difficoltà. Il piccolo gruppo permette di partecipare alle attività, di essere supportati e sostenuti dal gruppo; i dispositivi da una parte suscitano curiosità e interesse dall'altra rappresentano uno strumento utile a sostegno dell'attività didattica.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE01701X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo: English together

Dettagli modulo

Titolo modulo	English together
----------------------	------------------



Descrizione modulo	Per alunni che già abbiano una conoscenza di base della lingua inglese, verrà programmato un intervento di arricchimento e potenziamento. L'attività si baserà in modo particolare a partire dai testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che costituiranno la base comune da cui far scaturire gli approfondimenti. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di arricchire sia lo studio degli argomenti sia la competenza lessicale e comunicativa.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	30/04/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE01701X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English together

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: We study English

Dettagli modulo

Titolo modulo	We study English
Descrizione modulo	Per alunni che già abbiano una conoscenza di base della lingua inglese, verrà programmato un intervento di arricchimento e potenziamento. L'attività si baserà in modo particolare a partire dai testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che costituiranno la base comune da cui far scaturire gli approfondimenti. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di arricchire sia lo studio degli argomenti sia la competenza lessicale e comunicativa.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	28/02/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE017032



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: We study English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Impariamo ad imparare	€ 44.856,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.856,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 39570)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Num. Delibera collegio docenti	n. 11 del 6.4.2017
Data Delibera collegio docenti	06/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 10 del 6-4 2017
Data Delibera consiglio d'istituto	06/04/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 13:31:06
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Italiano L2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Italiano L2 per studiare</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Italiano per comunicare</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Italiano che unisce</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Giochiamo con la matematica</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica in gioco</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>English together</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>We study English</u>	€ 5.682,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'COSTA'
(TOEE01700V)

	Totale Progetto "Impariamo ad imparare"	€ 44.856,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.856,00	