

ISTITUTO COMPRENSIVO - "FRASSATI"-TORINO
Prot. 0001263 del 25/02/2020
06-02 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600
TOIC8B2008@istruzione.it
www.icfrassati.edu.it
CF: 97833090018

Scuola Infanzia
PRINCIPESSA ISABELLA
Via Gorresio 13
TOAA8B2015

Scuola Primaria
GUIDO GOZZANO
Corso Toscana 88
TOEE8B201A

Scuola secondaria di I grado
PIER GIORGIO FRASSATI
Via Tiraboschi 33
TOMM8B2019



Al sito web
All'Albo

OGGETTO: PROGETTO AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI/TUTOR/VALUTATORI- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Autorizzazione progetti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-180 con nota MIUR AOODGEFID/203 del 10/01/2018. CUPJ18H17000220007

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e [ss.mm](#)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e [ess.mm.ii](#).

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e [ess.mm.ii](#).

VISTI il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", codice contratti U.E. 50/2016 e successive modifiche DI 32/2019.

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola — competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo; obiettivo specifico -10.2- Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTO la trasmissione on line in data 19/05/2017 del Progetto FSE PON IMPARIAMO AD IMPARARE” sul SIF, piattaforma GPU Autorità di gestione candidatura n. 39570 e protocollo n. 7462

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di approvazione del progetto IMPARIAMO AD IMPARARE sull'obiettivo/azione 10.2. FSE – Miglioramento delle competenze 10.2.1A-FSEPON PI- 2017-180

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la nota del MIUR ns/prot. 7315 del 16/12/2019 che autorizza l'istituto a una proroga per la conclusione del progetto entro il 31/08/2020.

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 20/04/2017 Relativa all'approvazione dei progetti PON FSE-FESR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 24/10/2019 di approvazione PTOF che autorizza l'attuazione dei Progetti Finanziati dai Fondi Europei.

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto FSE PON 10.2.2A PI-2017-180 - IMPARIAMO AD IMPARARE disposta dalla Dirigente Scolastica con provvedimento Prot. 4138 del 04/07/2019

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna

VISTA la delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 24/02/2020, relativa all'approvazione dei criteri per la valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio per esperti/tutor/valutatore.

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti/tutor/valutatore con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, **per la selezione e il Reclutamento di Esperti/tutor/valutatore/Tutor/Valutatore** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto 10.2.2A FSEPON – PI-2017-180 IMPARIAMO AD IMPARARE rivolto in ordine di precedenza a:

1.	Personale interno in servizio presso IIC Frassati di Torino alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2.	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di Lettera di incarico
3.	Personale esterno: Professionisti e/o Associazioni (previa indagine di mercato).	Destinatario di contratto di Prestazione d'opera o di contratto di affidamento di servizio

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti/tutor/valutatore/tutor/valutatore ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi - progetto **da concludersi entro il 31/08/2020.**

Prioritariamente le figure dovranno essere individuate tra le risorse interne all'istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare (anche sabato) e/o nel periodo estivo di giugno – luglio - agosto

Entro 15 giorni individuazione delle figure proposte attraverso bandi per i seguenti percorsi formativi:

	Tipologia modulo	Titolo
N.1	Italiano per stranieri	Italiano L2
N.2	Italiano per stranieri	Italiano L2 per studiare
N.3	Lingua madre	Italiano per comunicare
N.4	Lingua madre	Italiano che unisce
N.5	Matematica	Giochiamo con la matematica
N.6	Matematica	Matematica in gioco
N.7	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English together
N.8	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We study English

Dettagli modulo 1

Titolo modulo	Italiano L2
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio linguistico si rivolgerà in particolare agli alunni stranieri delle classi del plesso Costa con lo scopo di offrire loro una maggiore competenza linguistica, affinché possano affrontare con più facilità la vita quotidiana in classe, raggiungere un buon livello comunicativo e favorire lo studio delle discipline storiche, geografiche, scientifiche.</p> <p>Le attività potranno svolgersi a piccolo gruppo con alunni appartenenti alla stessa interclasse e in accordo con la programmazione prevista dagli insegnanti di classe. L'attività si baserà in modo particolare sui testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che verranno adattati, semplificati, rielaborati insieme per renderli più fruibili da parte di alunni stranieri che stanno acquisendo un vocabolario specifico delle singole discipline. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di approfondire sia lo studio degli argomenti sia l'utilizzo della strumentazione del laboratorio N.T.</p>
Data inizio prevista	14/06/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Dettagli modulo 2

Titolo modulo	Italiano L2 per studiare

Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio linguistico si rivolgerà in particolare agli alunni stranieri delle classi del plesso Gozzano con lo scopo di offrire loro una maggiore competenza linguistica, affinché possano affrontare con più facilità la vita quotidiana in classe, raggiungere un buon livello comunicativo e favorire lo studio delle discipline storiche, geografiche, scientifiche.</p> <p>Le attività potranno svolgersi a piccolo gruppo con alunni appartenenti alla stessa interclasse e in accordo con la programmazione prevista dagli insegnanti di classe. L'attività si baserà in modo particolare sui testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che verranno adattati, semplificati, rielaborati insieme per renderli più fruibili da parte di alunni stranieri che stanno acquisendo un vocabolario specifico delle singole discipline. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di approfondire sia lo studio degli argomenti sia l'utilizzo della strumentazione del laboratorio N.T.</p>
Data inizio prevista	04/06/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Dettagli modulo 3

Titolo modulo	Italiano per comunicare
Descrizione modulo	<p>L'organizzazione di gruppi per livelli di competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali modulando in maniera flessibile i processi e le attività, proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli bambini e dei gruppi di alunni.</p> <p>A tal fine si predisporranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica del fare: (focalizzare, analizzare, risolvere ed eseguire) per migliorare strategie operative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; • Cooperative Learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; • Scrittura collaborativa: introduzione – discussione – elaborazione delle mappe – realizzazione/stesura del testo con l'utilizzo di elementi multimediali per facilitare un'organizzazione spaziale e non lineare per percorsi dialogici di rete e per rispettare stili e tempi. • Didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitivi ,quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione. <p>L'uso delle TIC renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di CD–Rom, software didattici mirati, della Lim e di alcuni siti internet. Premesso che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni “apprendano a pensare” e pertanto saranno utilissimi strumenti come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canzoni, filastrocche, poesie; - storytelling; - uso di puzzle e giochi vari; - giochi di gruppi; - attività con l'uso di materiali autentici; - uso di messaggi visivo–sonori per supportare la comprensione e la produzione; - attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche; - schede strutturate per livelli di difficoltà.
Data inizio prevista	14/06/2020

Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Lingua madre
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Dettagli modulo 4

Titolo modulo	Italiano che unisce
Descrizione modulo	<p>L'organizzazione di gruppi per livelli di competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali modulando in maniera flessibile i processi e le attività, proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli bambini e dei gruppi di alunni.</p> <p>A tal fine si predisporranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica del fare: (focalizzare, analizzare, risolvere ed eseguire) per migliorare strategie operative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; • Cooperative Learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; • Scrittura collaborativa: introduzione – discussione – elaborazione delle mappe – realizzazione/stesura del testo con l'utilizzo di elementi multimediali per facilitare un'organizzazione spaziale e non lineare per percorsi dialogici di rete e per rispettare stili e tempi. • Didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitivi ,quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione. <p>L'uso delle TIC renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di CD–Rom, software didattici mirati, della Lim e di alcuni siti internet. Premesso che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni "apprendano a pensare" e pertanto saranno utilissimi strumenti come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canzoni, filastrocche, poesie; - storytelling; - uso di puzzle e giochi vari; - giochi di gruppi; - attività con l'uso di materiali autentici; - uso di messaggi visivo–sonori per supportare la comprensione e la produzione; - attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche; <p>schede strutturate per livelli di difficoltà.</p>
Data inizio prevista	14/06/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Lingua Madre
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Dettagli modulo 5

Titolo modulo	Giochiamo con la matematica
----------------------	-----------------------------

Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività di gioco anche attraverso l'uso di dispositivi digitali (lim, tablet, notebook, smartphone) che consentano al bambino di mettersi alla prova, di utilizzare le proprie conoscenze in giochi di squadra o individuali.</p> <p>Si intende far sì che il bambino partecipi in maniera attiva a quanto viene proposto e collabori con i compagni per la realizzazione di un obiettivo comune. In particolare modo saranno privilegiate attività a piccolo gruppo che favoriscono la collaborazione tra pari e la condivisione delle proprie abilità e conoscenze.</p> <p>INCLUSIVITÀ Le attività a piccolo gruppo e l'utilizzo di dispositivi digitali rappresentano un valido contributo per l'inclusione di bambini con difficoltà. Il piccolo gruppo permette di partecipare alle attività, di essere supportati e sostenuti dal gruppo; i dispositivi da una parte suscitano curiosità e interesse dall'altra rappresentano uno strumento utile a sostegno dell'attività didattica.</p>
Data inizio prevista	02/03/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Matematica
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Dettagli modulo 6

Dettagli modulo 6	
Titolo modulo	Matematica in gioco
Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività di gioco anche attraverso l'uso di dispositivi digitali (lim, tablet, notebook, smartphone) che consentano al bambino di mettersi alla prova, di utilizzare le proprie conoscenze in giochi di squadra o individuali.</p> <p>Si intende far sì che il bambino partecipi in maniera attiva a quanto viene proposto e collabori con i compagni per la realizzazione di un obiettivo comune. In particolare modo saranno privilegiate attività a piccolo gruppo che favoriscono la collaborazione tra pari e la condivisione delle proprie abilità e conoscenze.</p> <p>INCLUSIVITÀ Le attività a piccolo gruppo e l'utilizzo di dispositivi digitali rappresentano un valido contributo per l'inclusione di bambini con difficoltà. Il piccolo gruppo permette di partecipare alle attività, di essere supportati e sostenuti dal gruppo; i dispositivi da una parte suscitano curiosità e interesse dall'altra rappresentano uno strumento utile a sostegno dell'attività didattica.</p>
Data inizio prevista	02/03/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Matematica
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Dettagli modulo 7

Dettagli modulo 7	
Titolo modulo	English together
Descrizione modulo	Per alunni che già abbiano una conoscenza di base della lingua inglese, verrà programmato un intervento di arricchimento e potenziamento. L'attività si baserà in modo particolare a partire dai testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che costituiranno la base comune da cui far scaturire gli approfondimenti. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di arricchire sia lo studio degli argomenti sia la competenza lessicale e comunicativa.
Data inizio prevista	02/03/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Dettagli modulo 8

Dettagli modulo 8	
Titolo modulo	We study English
Descrizione modulo	Per alunni che già abbiano una conoscenza di base della lingua inglese, verrà programmato un intervento di arricchimento e potenziamento. L'attività si baserà in modo particolare a partire dai testi utilizzati in classe (libro di testo o volumi della biblioteca alternativa), che costituiranno la base comune da cui far scaturire gli approfondimenti. L'utilizzo di strumenti multimediali permetterà di arricchire sia lo studio degli argomenti sia la competenza lessicale e comunicativa.
Data inizio prevista	02/03/2020
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI PREVISTI

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata competenza professionale nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora contenuti e modalità specifiche. Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare è parte integrante del suo incarico. In sintesi i compiti dell'esperto sono:

- Elaborazione del programma analitico delle attività da sviluppare;
- Individuazione delle metodologie didattiche appropriate;
- Predisposizione dei materiali didattici per ogni lezione;
- Sostegno dei corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, supporto nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- Valutazione, mediante relativa prova, delle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi;

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di moduli rivolti agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-180(COMPETENZE DI BASE):

coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (n. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a

riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Criteria tutor/esperti moduli progetto

Titoli Culturali (max 15 punti)

A1 - Master	Punti 3
A2 - Laurea Magistrale	Punti 5
A3 – Laurea Triennale	Punti 4
A4 - Diploma (nel caso in cui il candidato non sia in possesso di laurea)	Punti 1
A5 - Corso di Perfezionamento	Punti 2 (per corso biennale)
A6 - Competenze informatiche documentate (anche certificate attraverso il curriculum universitario)	Punti 2
A7 - Competenze Linguistiche documentate di liv B2	Punti 1
A8 - Competenze Linguistiche documentate di liv. C1 e C2	Punti 2
A9 – Madrelingua INGLESE	Punti 2

Saranno considerate validi I titoli conseguiti all'estero o equipollenti.

Titoli Professionali e di docenza (max 14 punti)

B1 - Per ogni anno di insegnamento scolastico presso istituzioni scolastiche Educative Statali di primo/secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente Bando (Max 3)	Punti 1
B2 - Per ogni attività di esperto,tutor (documentata) nel campo della libera professione in tematiche attinenti l'attività richiesta oggetto del presente Bando (Max 9)	punti 3
B3 - Per ogni pubblicazione attinente la tipologia e gli obbiettivi di interventi (Max 2)	Punti 1
B4 - Attestato di formazione a corso sulle metodologie di insegnamento ai bambini con l'utilizzo di programmi di robotica educativa	P. 3 (Max 9)
B5 - Esperienze maturata nella realizzazione di progetti di insegnamento delle materie STEM nelle istituzioni scolastiche ed educative statali	P. 3 (Max 9)
B6 - Precedenti incarichi di docenza nelle materie STEM rivolte ai bambini con l'impiego dei Lego	P. 2 (Max 6)

Criteria Referente Valutatore

TITOLI CULTURALI

A1 - Laurea Magistrale con lode	Punti 7
A2 - Laurea Magistrale	Punti 5
A3 - Laurea Triennale	Punti 3
A4 - Diploma (nel caso in cui il candidato non sia in possesso di laurea)	Punti 1

TITOLI PROFESSIONALI

B1 - Per ogni attività di selezionatore/valutatore (documentata) nel campo della libera professione su figure professionali adulte

Punti 3

(Max 6)

Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. In caso di parità di punteggio si darà precedenza al candidato con maggior punteggio di titoli professionali.

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione, resa ai sensi del DPR 445/2000, di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- Essere in possesso dei requisiti richiesti per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- Essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti/tutor/valutatore sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU Gestione del Programma 2014-2020.
- Inoltre, per i dipendenti della Pubblica amministrazione è necessario allegare autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio.

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre anche apposita dichiarazione, resa sempre ai sensi del DPR 445/2000 relativa alla disponibilità a realizzare l'attività nei mesi estivi, compresi i mesi di luglio e agosto (citandoli esplicitamente nella dichiarazione) garantendo la presenza effettiva per poter terminare l'attività con gli alunni iscritti. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di **Esperto** è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario per le attività di **Tutor** è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario per le attività del **Valutatore** è **€ 25,00 (venticinque)** per un impegno complessivo di 35 ore. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale

ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso per tutte le figure di cui al presente bando sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano, il sabato o durante il periodo estivo.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 2, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e [ss.mm. ii.](#)

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in formato digitale, entro e non oltre le ore 12:00 del , 10/03/2020 all'indirizzo mail toic8b2008@istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa, in formato cartaceo all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Frassati.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie, pubblicate sul sito internet della Scuola <http://icfrassati.edu.it/> diverranno definitive trascorsi cinque giorni. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-PI 2017-180 FSEPON IMPARIAMO AD IMPARARE — Competenze di base

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è **la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Sara Cocco**.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica <https://icfrassati.edu.it/>

ALL. – ESPERTO/TUTOR/VALUTATORE

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE per l'attuazione delle azioni per " **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Autorizzazione progetti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-180 con nota MIUR AOODGEFID/203 del 10/01/2018. CUPJ18H17000220007**

Il/La sottoscritto/a _____
 Nato/a a _____ (_____) il _____
 Residente _____ In via/piazza _____ n. _____
 C.F. _____ tel. _____
 E-mail _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO/TUTOR/VALUTATORE per il seguente progetto "IMPARIAMO AD IMPARIAMO. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Autorizzazione progetti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-180 con nota MIUR AOODGEFID/203 del 10/01/2018. CUPJ18H17000220007

per i seguenti moduli formativi:

	Tipologia modulo	Titolo
N.1	Italiano per stranieri	Italiano L2
N.2	Italiano per stranieri	Italiano L2 per studiare
N.3	Lingua madre	Italiano per comunicare
N.4	Lingua madre	Italiano che unisce
N.5	Matematica	Giochiamo con la matematica
N.6	Matematica	Matematica in gioco
N.7	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English together
N.8	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We study English

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dall'art. 3 del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Di essere disponibile a realizzare l'attività nei mesi estivi, compresi i mesi di luglio e agosto

Alla presente istanza allega:

- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- Elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del Digs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo Frassati di Torino al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data Firma