

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  UNIONE EUROPEA  2014-2020  MISUR 		ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Modalità per la gestione della didattica a distanza

Riferimento all'art. 4 comma 1 lettera d) del DPCM 01/03/2020

Pur con modalità e strumenti diversi, la DaD si svolge in coerenza con alcuni principi guida su cui si basa l'offerta formativa dell'IC Frassati. In particolare la DaD è orientata alla promozione di una didattica inclusiva ed equa volta al contrasto della dispersione scolastica e alla valorizzazione delle eccellenze e allo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza.

Ne discende che la DaD è mirata a raggiungere tutti gli allievi, nessuno escluso. E' infatti obiettivo fondamentale fare in modo che tutti gli allievi possano accedere alle proposte di DaD che la scuola attiva, senza escludere nessuno.

L'idea di fondo di queste linee guida è strutturare una modalità di lavoro uniforme e sostenibile per i consigli di classe, il più possibile accessibile agli studenti e alle loro famiglie.

Ogni docente avrà cura di indicare sul registro elettronico le attività sincrone o asincrone svolte con gli studenti.

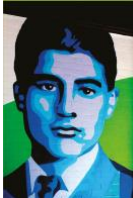
Esistono due tipi diversi di attività on line. Ognuno richiede specifica gestione e non può prescindere dal numero totale di lezioni di docenza / lezioni in presenza previste dall'orario settimanale di servizio.

Gli strumenti digitali di riferimento sono:

- Registro elettronico Regel
- La piattaforma EDMODO
- Zoom per le videoconferenze

Si sottolinea la differenza tra le **videoconferenze** (sincrono) e **video lezioni (asincrono)**:

➤ **videoconferenze**: prevedono un collegamento simultaneo di docente e studenti ed una comunicazione personale diretta

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  UNIONE EUROPEA  2014-2020  MISUR 		ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

➤ **video lezioni:** non contemplano il collegamento in simultanea di docente e studenti e la fruibilità può avvenire in qualsiasi momento.

Pertanto le video lezioni potranno essere caricate senza alcun vincolo ma con l'auspicio che ogni docente usi il buon senso per quanto concerne i carichi di lavoro settimanali.

Attività sincrone

Le attività sincrone (ad esempio lezione per la classe con utilizzo di piattaforme come Zoom) devono preferibilmente essere svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione (ovvero: se il docente X ha lezione il martedì dalle 09:00 alle ore 10,00 può fare attività sincrona solo in quello spazio e non ad esempio in altro orario mattutino, occupato da altri docenti).

Se effettuata la lezione in altro orario (ad esempio) pomeridiano, è necessario accertarsi della presenza degli alunni.

E' opportuno che si stabilisca un coordinamento a livello di classe, a cura del docente coordinatore, con il supporto del TUTOR di Edmodo per la secondaria, in particolare relativamente alle attività sincrone. Per la scuola primaria il supporto viene dato dagli insegnanti Morena, Maragò e Sorce.

Altrettanto importante è l'informazione da fornire sia direttamente agli alunni sia alle famiglie.

E' bene sottolineare comunque che le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti allo schermo.

Attività asincrone

Si tratta di tutte le altre attività, ovvero delle attività che prevedono la consegna agli studenti di materiali per approfondimenti e o esercizi.

Il peso in tempo/impegno per studente di tutte le attività va commisurato al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione.

Si propone pertanto il seguente semplice parametro di riferimento:

- considerato un monte ore complessivo settimanale in presenza di ore settimanali;

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

- considerato un ipotetico monte ore complessivo di lavoro domestico pari a 30 ore settimanali (1,5 ore giorno x 6 giorni)
- risulta che ad ognuna delle 30 ore in orario corrispondono mediamente circa 20 minuti di lavoro domestico.

Tra le attività asincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare al pomeriggio in videoconferenza: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe. E' un'attività molto utile per tutti gli allievi con BES.

Verifiche e valutazione

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state proposte o svolte. Le verifiche scritte vanno conservate per essere successivamente archiviate.

Inoltre ulteriori criteri relativi agli strumenti per la **verifica formativa** che possono vedere anche le altre discipline possono essere: puntualità della consegna dei compiti su piattaforme e/o Drive (salvo problemi segnalati all'insegnante), contenuti dei compiti consegnati, modalità di interazione nelle eventuali attività sincrone.

Sono possibili interrogazioni orali, anche in orario diverso da quello normale della settimana, previo accordo tra docente e studente.

Il peso dell'effettiva "presenza" degli studenti verrà valutato in corso o al termine della settimana, in considerazione dell'impegno e della presenza "virtuale" alle attività di didattica a distanza.

Situazioni particolari

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni con disabilità con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno disponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.

Docenti di scienze motorie: privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra, ma potranno attivarsi anche con il 100% dell'orario con videolezioni che prevedano movimento limitato a spazio chiuso.

Docenti di strumento musicale: privilegeranno argomenti teorici e, per quanto possibile, si curerà la parte pratica anche con modalità di tipo sincrone, o

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  UNIONE EUROPEA  2014-2020  MUR 	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018				
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana 88 TOEE8B201A		Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

assegnando altre tipologie di esercitazione con assegnazione di esercizi e video lezioni o video conferenze.

Team Digitale

Per affrontare l'emergenza di queste settimane è stato istituito un gruppo di supporto per tutti i colleghi composto dai docenti collaboratori e da docenti che hanno competenze e formazione nella didattica digitale, una sorta di task force digitale

Il gruppo risulta così composto **per la scuola sec. I grado:**

Prof.ssa Laura D'accardi, Prof.ssa Elisabetta Stroppiana, Prof.ssa Daniela Viola

Prof. Pierpaolo Pastore

Prof. Cesare Cherchi

Prof.ssa Caterina De Francesco

Prof. Antonio Coppola

Prof. Riccardo Berruto

Per la scuola primaria

Ins. Anna Morena

Ins. Francesca Maragò

Ins. Marco Sorce