

Tipo di elaborato

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto | <input type="checkbox"/> filmato |
| <input type="checkbox"/> presentazione | <input type="checkbox"/> produzione artistica |
| <input type="checkbox"/> presentazione multimediale | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | |

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				.../9
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		2. Le informazioni riportate mostrano una rielaborazione personale?				
	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?					
	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta sufficientemente approfondito ?				.../9
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		5. Sono stati messi in luce collegamenti interdisciplinari ?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	CHIAREZZA ESPOSITIVA	6. L'elaborato è coerente con la tematica assegnata ?				.../6
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		7. I contenuti sono organizzati in modo efficace?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	8. I testi sono chiari e corretti?				.../9
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				
	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	10. L'alunno/a ha esplicitato i punti chiave del suo elaborato?					
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	.../9
		11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo fluido e ordinato?				.../9		
<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				.../9		
<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> sufficientemente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
PUNTEGGIO TOTALE						.../42

<input type="checkbox"/> poco = 1,5 punto	<input type="checkbox"/> sufficientemente = 2 punti	<input type="checkbox"/> abbastanza = 2,5 punti	<input type="checkbox"/> molto = 3 punti
---	---	---	--

Tabella di conversione punteggio – voti

punti	21 – 23	24 -27	28 – 31	32 – 35	36 – 39	40 - 42
voto	5	6	7	8	9	10