

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca	<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a> TOMM256006- CF: 97601880012 <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a>	
 UNIONE EUROPEA	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">           MIUR       </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small; color: green;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	

**INCLUSION OF DISABLED, DYSLEXIC PUPILS,  
PUPILS with BES/SEN (special educational needs)  
AND FOREIGN STUDENTS OF RECENT IMMIGRATION**

**DISABLED, DYSLEXIC PUPILS AND  
PUPILS WITH BES/SEN (special educational needs)**

To obtain certification in case of suspected **SEN, DYSLEXIA or other**, family must:

- Contact ASL (local health service) of competence, and ask for a date.
- The ASL can draw up two different types of diagnosis:

- 1. Certified disability** (Law 104/92 art. 3 , paragraphs 1 and 3 )
- 2. Specific developmental disorders** (DYSLEXIA, ADHD/DOP, COGNITIVE BORDERLINE)

The family must deliver the diagnosis to the school secretary office .

The office will proceed as follows:

1. In case of **CERTIFIED DISABILITY** a support teacher is requested. The support teacher organizes special educational activities, focusing on the specific pupil's needs and potentialities.

A P.E.I. (I.E.P., individualized educational program) is shared with family and support structures.

***It is the written annually statement of the educational and teaching services that the child with disability, who is eligible for special education, will receive.***

The purpose of a PEI (IEP) is to:

- set educational and learning goals specific for the pupil
- state the services that the school will provide for the pupils
- IEPS must be personalized to meet the child's unique needs.

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>          Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786          Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>          TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="183 387 349 521">             UNIONE EUROPEA         </div> <div data-bbox="367 376 963 521"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="981 383 1082 517">             MIUR         </div> </div> <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca          Dipartimento per la Programmazione          Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale          Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

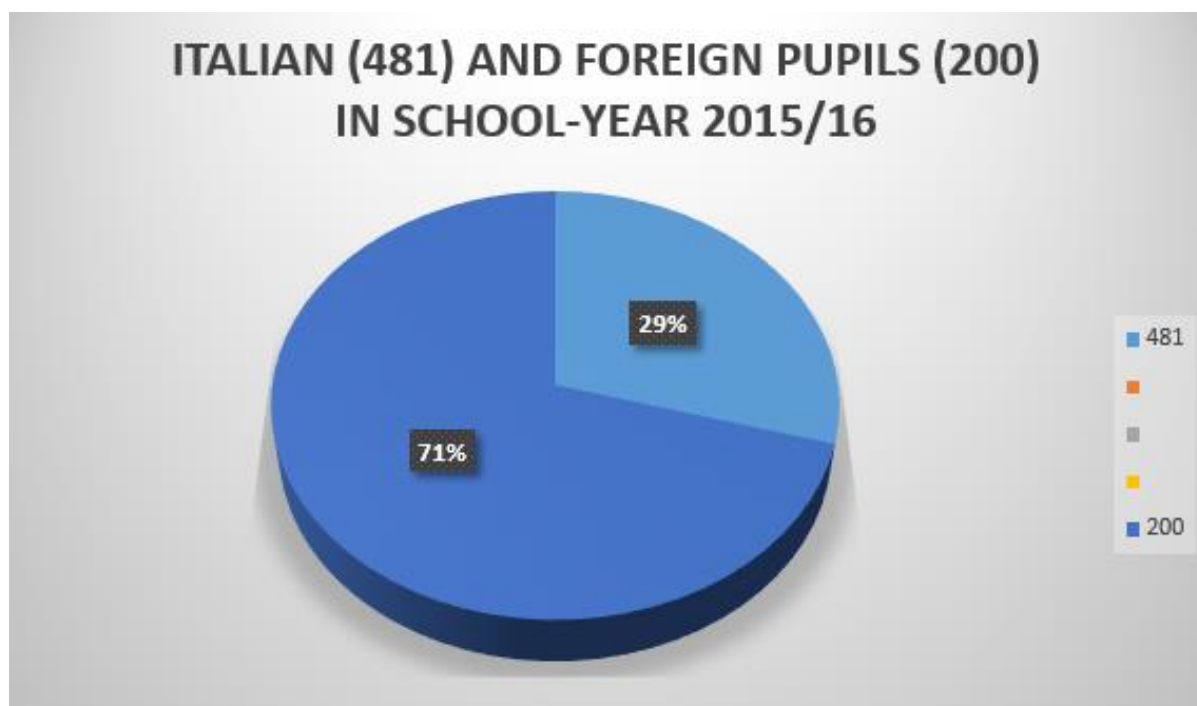
2. In case of **SPECIFIC DEVELOPMENTAL DISORDERS** the school secretary office submits the documentation to the class coordinator teacher who, together with the class teachers' team, draws up a P.D.P. ( P.E.P., personalized educational program). A pupil's PEP must be annually reviewed, to determine if the pupil's goals have been achieved, if any changes are needed, or if it is no longer necessary.
- A P.E.P. plan definitely contains the specific accommodations that the pupil with SEN will receive. ACCOMODATIONS are changes and adjustments made to give students equal access to the class curriculum.



 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786  Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>  TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="183 387 349 521">  <p>UNIONE EUROPEA</p> </div> <div data-bbox="367 376 963 521"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> </div> <div data-bbox="981 387 1082 521">  <p>MIUR</p> </div> <div data-bbox="1085 394 1430 501"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: #0070C0;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

## **FOREIGN STUDENTS OF RECENT IMMIGRATION**

### **S.M.S. "P. G. Frassati": pie-chart**



The statistics collected in the last few years in Italy, reveal that the massive attendance of foreign children in Italian schools requires urgent educational programs in the intercultural sense.

Since the school-year 2003-04, our schooling policies have activated a permanent workshop aiming

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786  Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688  <a href="mailto:TOMM256006@istruzione.it">TOMM256006@istruzione.it</a>  TOMM256006- CF: 97601880012  <a href="http://www.scuolafrassatitorino.gov.it">www.scuolafrassatitorino.gov.it</a></p>	<p>la Frassati</p> 
<div>  <p>UNIONE EUROPEA</p> </div> <div> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> </div> <div>  <p><b>pon 2014-2020</b></p> </div> <div>  <p>MIUR</p> </div> <div> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> </div> <p><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		

at: **first reception and basic literacy of the foreign pupils of recent immigration.**

These students from migrant families are usually provided with a P.E.P.: it is drawn up by the class-team, without any intervention of local health service (ASL). Assessment and evaluation focus on:

- previous schooling
- bridging the gap between starting situation and level of approaching the educational and learning goals of the class curriculum
- achievements in Italian as a second language (L2)
- achievements in special curricular areas
- motivation
- participation and engagement





**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI**

Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786

Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688

[TOMM256006@istruzione.it](mailto:TOMM256006@istruzione.it)

TOMM256006- CF: 97601880012

[www.scuolafrassatitorino.gov.it](http://www.scuolafrassatitorino.gov.it)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Elisabetta Meda 1