

# L'ECO DELLA SCUOLA!

## ARTICOLO 3 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

*di Giorgia Mattea, 3A*

### *PARITÀ DI GENERE*

L'articolo 3 della Costituzione italiana afferma l'uguaglianza tra tutti i cittadini, spesso annebbiata da odio e discriminazioni; in particolare una disparità che si nota molto è quella tra uomo e donna; da sempre, infatti, la figura femminile è stata messa in una posizione sottomessa rispetto a quella maschile, dai tempi più antichi in cui venivano considerate "streghe" le donne con un'istruzione e/o senza un uomo che in qualche modo ne tenesse il controllo, all'epoca nazi-fascista in cui si pensava che la donna avesse l'unico scopo di procreare e crescere i figli, fino ai giorni nostri in cui spesso una donna si ritrova senza lavoro per una possibile maternità.

I problemi più grandi della disparità tra uomo e donna sono i pregiudizi e gli stereotipi, il pensiero che esistano comportamenti che un individuo femminile non può tenere e viceversa, il pensiero che i colori come il rosa e il viola non debbano essere graditi da un uomo, modi di vestire adeguati per entrambi i sessi. Anche solo il fatto che ragazzi truccati o con lo smalto vengano picchiati e uccisi dovrebbe farci pensare a quanto sia poco tollerante l'essere umano, soprattutto quando si parla di orientamento sessuale. Ognuno dovrebbe poter essere ciò che vuole senza temere di essere giudicato, "il mondo è bello perché vario" dicono, non pensate sia vero? Le nostre differenze ci rendono unici e ineguagliabili, per questo dovremmo accettare le nostre differenze e quelle degli altri, considerandole una ricchezza e non un ostacolo.



### *RISPETTO DELLE MINORANZE*

L'articolo 3 della costituzione, oltre che ribadire l'uguaglianza tra uomo e donna, afferma anche che l'Italia NON è un paese razzista, e che un uomo bianco vale quanto un uomo nero e viceversa. Il razzismo, infatti, è una delle forme di intolleranza più antiche, marcata in modo particolare, nell'antichità, in cui deportavano gli uomini di colore dall'Africa all'America per farli schiavi, nel XIX secolo, con la nascita del Ku Klux Klan e a giorni più recenti (XX secolo) con l'apartheid, che negava l'accesso a posti comuni come scuole e librerie agl'individui neri. Molte persone combatterono per i diritti delle minoranze, basti pensare a Nelson Mandela, Martin Luther King o Gandhi, ma riuscirono a raggiungere i loro obiettivi? Sebbene molta gente si "schierò" dalla loro parte e nonostante ora il razzismo sia diminuito, tanta è la gente che discrimina e odia persone per il colore della pelle, la religione che praticano o per le loro culture, senza badare ai sentimenti di quelle persone, senza badare che, come loro, hanno una testa, un cuore e un cervello, respirano e mangiano per vivere, piangono e ridono per crescere. Le persone sono tutte uguali e uniche allo stesso tempo e non esistono sotto categorie di persone, solo e unicamente esseri umani, e molta gente non l'ha ancora capito, purtroppo.

# INDICE



## ECCELLENZE FRASSATI

- CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE.....pag.1-3

## CINEMA / SERIE TV / ANIME

- LEVI ACKERMAN.....pag.4  
*di Alessio Beccari, 3D*
- LO SNASO.....pag.7  
*di Francesco Marchese,*

## INTERVISTA AGLI STUDENTI

- INTERVISTA A SIMONE FRANCHINO.....pag.8  
*di Elena Rosu, 1B*

## SPORT

- FA TUTTO IL CAVALLO? SFATIAMO I MITI!.....pag.9  
*di Ilaria Roman, 3G*

## VIDEOGIOCHI

- MINECRAFT 1.17.....pag.11  
*di Elena Rosu, 1B*

## NEWS DALLA SCUOLA

- GIORNATA PER IL RISPETTO DEI CORTILI.....pag.13

## INTERVISTA AGLI STUDENTI

- INTERVISTA A DAVID NUCERA.....pag.15  
*di Elena Rosu, 1B*

## CLASSI PRIME

Classe	Alliev*	Motivazione
1A	GRASSEDONIO Chiara	- Eccellente in ogni disciplina. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
1A	NICOLASI Chiara	- Eccellente in lingua francese.
1A	TODARO Lorenzo	- Eccellente in ogni disciplina. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
1A	EL REFAI Kareem	- Eccellente in lingua inglese.
1B	APOSTOL Rebecca	- Notevoli impegno e partecipazione.
1B	ROSU Elena	- Notevoli impegno e partecipazione.
1B	SALVATI Arianna	- Notevoli impegno e partecipazione.
1B	SANDULESCU Federica	- Notevoli impegno e partecipazione.
1C	AMOROSO Diego	- Eccellente in scienze motorie. - Notevoli impegno e partecipazione.
1C	APRILE Martina	- Eccellente in tecnologia. - Notevoli impegno e partecipazione.
1C	BODALE Larissa	- Notevoli impegno e partecipazione.
1C	CRAVERO Marta	- Eccellente in arte, musica, tecnologia e scienze motorie. - Notevoli impegno e partecipazione.
1C	IDIKA Joan	- Notevoli impegno e partecipazione.
1C	TORO Sabrina	- Eccellente in arte, tecnologia e scienze motorie. - Notevoli impegno e partecipazione.
1D	BONDREA Iasmin	- Spiccato spirito collaborativo.
1D	CATANO Luca	- Eccellente in lingua francese e arte. - Notevoli impegno e partecipazione.
1D	GJOKA Enea	- Eccellente in arte.
1D	GRIPPA Nicholas	- Eccellente in arte.
1D	MANDIUC Alessia	- Spiccato spirito collaborativo.
1D	MARCHESE Francesco	- Eccellente in lingua francese e arte. - Spiccato spirito collaborativo.
1D	SIMA Roberto	- Notevoli impegno e partecipazione.
1E	HAVRESTIUC Debora	- Eccellente in matematica e tecnologia. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.

1E	LUPO Gabriele	- Eccellente in matematica.
1E	TOTA Siria	- Notevoli impegno e partecipazione.
1E	VULAJ Martina	- Eccellente in matematica. - Spiccato spirito collaborativo.
1F	BASSO Giada	- Notevoli impegno e partecipazione.
1F	CONTADINI Chiara	- Notevoli impegno e partecipazione.
1F	MASTROPAOLO Sara	- Eccellente in matematica. - Notevoli impegno e partecipazione.
1F	ROCA Andrei Valentin	- Eccellente in matematica.
1F	TESSITORE Sofia	- Notevoli impegno e partecipazione.
1G	CARLUCCIO Alice	- Notevoli impegno e partecipazione.
1G	CUCCHIAR Nicola Luigi	- Notevoli impegno e partecipazione.
1G	LUNGU Alexandra	- Eccellente in ogni disciplina.



# ECCELLENZE FRASSATI

## CLASSI SECONDE

2A	AFFATIGATO Chiara	- Eccellente in lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione.
2A	APARASCA Bianca	- Eccellente in lingua francese.
2A	PIOMBI Giada	- Eccellente in lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione.
2A	YAO Roberto	- Eccellente in lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione.
2C	ALVAREZ Martina	- Eccellente in arte.
2C	CANDELORO Martina	- Eccellente in arte. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
2C	CUCINOTTA Matteo	- Eccellente nelle discipline letterarie. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
2C	HU Elena	- Eccellente in arte.
2C	IBI Luca	- Eccellente nelle discipline letterarie. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
2D	BOTTA Stefano	- Eccellente in arte.
2D	ISPAS Kevin Marian	- Eccellente in arte.
2E	SERIO Christian	- Eccellente in tecnologia. - Notevoli impegno e partecipazione.
2G	AGUERO Thais	- Notevoli impegno e partecipazione.
2G	COJAN Otilia	- Notevoli impegno e partecipazione.
2G	FALETTO Emma	- Notevoli impegno e partecipazione.

## CLASSI TERZE

3A	BONO Ludovica	- Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3A	DE ZEN Ilaria	- Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3A	MATTEA Giorgia	- Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3A	PIERRO Luana	- Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3A	PIZZULLO Stella	- Eccellente in lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3A	SANMARTINO Viola	- Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3B	CICCONE Serena	- Eccellente nelle discipline letterarie, matematica, lingua inglese, lingua francese, musica e scienze motorie. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3B	HARHAS Gessica	- Eccellente nelle discipline letterarie, arte, matematica, lingua inglese e lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3B	SANDULESCU Francesca	- Eccellente in ogni disciplina. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3C	ALINEI Michelle Madalina	- Eccellente in lingua inglese, arte e tecnologia. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.



## CLASSI TERZE

3C	APRILE Giulia	- Eccellente in tecnologia. - Notevoli impegno e partecipazione.
3C	KARACI Orkidea	- Eccellente in lingua inglese e lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione.
3C	RIVOLTI Aurora	- Eccellente in lingua inglese e arte. - Notevoli impegno e partecipazione.
3C	PAMPARAU Denisa	- Eccellente in musica.
3C	PROCIDA Umberto	- Eccellente in scienze motorie. - Notevoli impegno e partecipazione.
3C	TIMPANARO Daniele	- Notevoli impegno e partecipazione.
3C	PILONE Edoardo	- Notevoli impegno e partecipazione.
3D	AMOROSO Francesco	- Eccellente in arte.
3D	ATZORI Giada	- Eccellente in arte.
3D	DE MICHELE Lorenzo	- Eccellente in lingua francese.
3D	MANDIUC Emanuel	- Eccellente in lingua francese.
3E	ATZENI Marta	- Eccellente nelle discipline letterarie.
3E	BONETTI Lorenzo	- Eccellente nelle discipline letterarie.
3E	DIMATTEO Samuele	- Eccellente nelle discipline letterarie, matematica, scienze e lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3E	HAVRESTIUC Damaris	- Eccellente nelle discipline letterarie, matematica, scienze, tecnologia e lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3E	PANAIA Nicolas	- Eccellente in lingua francese. - Notevoli impegno e partecipazione.
3E	SAULLO Crystal	- Eccellente in lingua francese.
3E	SCIMECA Carlotta	- Eccellente in arte.
3E	VARIO Matteo	- Eccellente in lingua francese.
3E	SCIMECA Carlotta	- Eccellente nelle discipline letterarie.
3F	BALINT Marco Ilie	- Spiccato spirito collaborativo.
3F	BUZOIANU Ana Maria	- Eccellente in musica.
3F	HU Meiqi	- Eccellente in matematica.
3F	KUMAR Amit	- Eccellente in matematica.
3F	TASSONE Carola	- Eccellente in musica. - Notevoli impegno e partecipazione.

3G	COJAN Michela	- Eccellente nelle discipline letterarie. - Notevoli impegno e partecipazione. - Spiccato spirito collaborativo.
3G	POPA Flavio	- Notevoli impegno e partecipazione.
3G	TUTUEANU Elisabetta	- Eccellente nelle discipline letterarie e matematica. - Notevoli impegno e partecipazione.



# LEVI ACKERMAN

***Levi Ackerman, formalmente il capitano Levi, è il capitano della squadra operazioni speciali del corpo di ricerca (o corpo ricognitivo). È di fatto il soldato più forte dell'umanità ad usare un dispositivo di manovra tridimensionale (oggetti che sono stati creati dall'uomo per sconfiggere i giganti).***

*di Alessio Beccari, 3D*



*Levi Ackerman in una scena della terza stagione di Attack on Titan*

## LA VITA

Levi è nato da una ragazza (Kuchel Ackerman) che lavorava in un bordello e anche con le continue lamentele del fratello Kenny Ackerman la sorella tenne il bambino. Kuchel si ammalò quando Levi era piccolo a causa del lavoro e Kenny decise di prendere il bambino sotto la sua ala.

Levi imparò subito a comportarsi come Kenny, imparando a combattere a modo suo, e diventò molto intelligente. Kenny, non considerandosi un buon padre, durante l'ennesima rissa in strada decide di abbandonarlo e lasciarlo da solo perché crede che ormai sia in grado di badare a sé stesso. Levi diventa in poco

tempo il criminale più ricercato della città sotterranea insieme ai suoi due amici, si rivelano molto abili ad utilizzare i dispositivi di manovra tridimensionale e quando vengono catturati da Erwin Smith e Mike Zacharias essi gli propongono di entrare nel corpo di ricerca, loro accettano in modo da poter compiere il compito che gli era stato affidato da Nicolas Luvof che consisteva nel porre fine al corpo di ricerca, di uccidere Erwin e di rubargli dei documenti. Dopo l'addestramento, tra l'altro superato stupendo tutti i soldati, Levi e gli amici iniziano a combattere i giganti e ci riescono benissimo ma purtroppo le cose non vanno sempre bene e gli amici di Levi vengono divorati dai giganti.



*Lo stemma del Corpo di Ricerca di cui fa parte Levi Ackerman*

Erwin offre a Levi la possibilità di schierarsi al suo fianco in una squadra abbastanza forte del corpo di ricerca; lui accetta per vendicare i suoi due amici. Nell' 845 Levi si guadagna il titolo di soldato più forte dell'umanità, partecipa al disastro del distretto di Shiganshina e alla difesa del Wall Marian. Nell' 850 partecipa alla difesa del distretto di Trost ed insieme ad Eren Jager trasformato da gigante riesce a chiudere la breccia nel cancello del distretto. Levi prende Eren sotto la sua ala nel corpo di ricerca, lì lo fa partecipare a delle battaglie contro i giganti. Nella cinquantasettesima spedizione il corpo di ricerca incontra il gigante femmina che stermina quasi del tutto la squadra del corpo di ricerca di Levi ed Eren inizia un combattimento contro questo gigante. Anche se non sembra Levi è molto addolorato per la perdita dei suoi amici del corpo di ricerca e fa le condoglianze a tutte le famiglie di questi ragazzi. Il corpo di ricerca salva anche Eren dal gigante corazzato (Reiner Brown) e dal gigante colossale (Bertholdt Hoover), poi prende parte ad altre azioni molto importanti con il corpo di ricerca. Durante il trasporto di Zeke Jager, Levi è vittima di un incidente a causa di un esplosivo a lancia che aveva attaccato a Zeke in modo da non farlo scappare, non si sa ancora che fine abbia fatto.



*In questa scena della terza stagione Levi è intento ad uccidere uno dei giganti*

## IL CARATTERE

Levi è una persona molto chiusa ed introversa, fa molta fatica ad aprirsi e a mostrare le proprie emozioni ad altre persone, infatti, una delle poche volte in cui mostra le sue emozioni è per la morte di Kenny, lo zio. Levi non si fa scrupoli ad uccidere i giganti, ne ha infatti uccisi un numero incredibile, ed è leale verso i suoi amici. Da quello che sembra non ha paura di niente e nessuno: anche in un mucchio di giganti in cui sembra impossibile uscire lui se la cava. Viene descritto come un maniaco delle pulizie, odia lo sporco ed il disordine. Se una persona si dimostra una minaccia per l'umanità Levi non si fa scrupoli ad ucciderlo.

Il cognome Ackerman non è per nulla diffuso ed è una delle poche famiglie che non discendono dalla famiglia reale, infatti venne sterminata quasi tutta e ora si contano circa due membri di questa famiglia, ovvero Levi stesso e Mikasa Ackerman.

## LO SNASO

***E le sue particolarità***

*di Francesco Marchese,*

Questa creatura, nativa della Gran Bretagna e nata dalla mente di J.K.Rowling, autrice della saga “Harry Potter” e “Animali Fantastici e Dove Trovarli”, incuriosisce subito per il suo particolare nome: “Snaso”. Questa buffa parola deriva da “naso”, data la grandezza del muso allungato della creatura.

Il nome di questa simpatica creatura, originariamente, era “niffler”, dal verbo inglese “to niffle”, che significa sgraffignare. Lo Snaso è una delle mie creature magiche preferite poichè



*Tavola preparatoria dei disegni dello Snaso.*



*Un esemplare di Snaso.*

ha una caratteristica molto particolare: l'ossessione di prendere tutto ciò che brilla! Lo Snaso è caratterizzato da una folta pelliccia e da un lungo muso, è un animale sotterraneo che vive a sei metri sottoterra e dà alla luce dai sei agli otto cuccioli alla volta. I loro occhi sono neri e piccoli ed è stata accertata la loro quasi cecità, dato che trascorrono gran parte della loro vita nei loro tunnel sotterranei. Queste creature si nutrono prevalentemente di animali invertebrati come lombrichi, formiche, lumache e tutti gli animali di piccole dimensioni che vivono nella terra. Sono molto innocui, tranne quando avvertono la presenza di oro: per ottenere gli oggetti che tanto li attraggono sono disposti a ferire e a mordere!

I Goblin sfruttano le loro zampe piatte e lunghe per farli scavare e trovare l'oro. I maghi faticano molto ad allevarli, poichè molto spesso distruggono le case!

Gli Snasi possono essere di vari colori, come marroni e bianchi; neri bianchi e marroni; grigio molto scuro; bianchi e grigio-blu.



*Un esempio di Snasi dai diversi colori.*

## **INTERVISTA AGLI STUDENTI SIMONE FRANCHINO, 1B**

*di Elena Rosu, 1B*

### **1. PREFERISCI LA SCUOLA IN DAD O IN PRESENZA?**

Sinceramente preferisco la presenza.

### **2. QUALI SONO I PRO E I CONTRO DELLA DAD?**

Sicuramente un pro della DAD è quello che si sta a casa... ma qui arrivano i contro, ovvero non si capisce nulla!

### **3. COSA FAI NEL TEMPO LIBERO?**

Gioco al PC, esco con gli amici e spesso prendo il gelato con loro. Adoro i gusti nutella e melone! Leggo anche degli anime.

### **4. TI PIACE LA SCUOLA CON IL COVID?**

No, perchè si tiene la mascherina e anche perchè non si può abbracciare nessuno, inoltre dobbiamo igienizzarci di continuo.

# FA TUTTO IL CAVALLO? SFATIAMO I MITI!

***Il mondo dell'equitazione e cosa bisogna sapere per iniziare.***

*di Ilaria Roman, 3G*



*Questo è Giacomo, uno dei cavalli del maneggio con cui sono solita cavalcare al maneggio!*

I miti che si sono creati fino ad oggi sono molteplici, il più famoso è quello che afferma che “il cavaliere non fa nulla e fa tutto il cavallo”. La maggior parte delle persone che affermano ciò non hanno mai avuto a che fare con il mondo dell'equitazione! Questo mito nasce dal fatto che, guardando una persona montare un cavallo, non si nota tutto quello che il cavaliere fa; oppure

dai film e serie tv dove le differenze sono molte: per esempio in “Windstorm”, nel secondo film, Mika, la protagonista, si ritrova a dover imparare tre discipline diverse in un solo mese per salvare il maneggio della nonna, vincendo un concorso. Nella vita reale è letteralmente impossibile imparare tre discipline (salto ad ostacoli, dressage e cross country) in così poco tempo:

il salto ad ostacoli, per esempio, richiede almeno un anno di lezioni per essere imparato al meglio anche se dipende da persona a persona e, anche il cavallo, inoltre, necessita di un addestramento apposta! Un altro esempio è la serie tv “Free Rain” nella quale i fatti non rispecchiano la vita reale. è molto più difficile imparare rispetto a come viene mostrato nella serie. Chiunque può farlo, basta solo tanta pazienza, determinazione e forza di volontà.

## IL DRESSAGE

Il “*dressage*” (dal francese: *raddrizzamento, addestramento*) è una disciplina equestre che viene anche chiamata *gara di addestramento*.

In questa disciplina cavallo e cavaliere eseguono movimenti prevalentemente geometrici chiamati “arie”.



*Giacomo intento a rilassarsi con un simpatico “intruso”!*



*Un esempio di cavaliere intento a saltare un ostacolo in sella al suo cavallo.*

## IL SALTO AD OSTACOLI

Il “*salto ad ostacoli*” consiste in un percorso ad ostacoli da superare montando a cavallo. Il concorso è diviso in diverse categorie a seconda dell'altezza degli ostacoli. L'altezza degli ostacoli può infatti andare dai 40 cm a 1,60 m; fino a superare i 2 metri nelle gare di potenza.

## IL CROSS-COUNTRY

Il “*cross-country*” è uno sport equestre olimpico, che prevede una prova di velocità su terreno vario e nel superamento di ostacoli fissi che si trovano in natura. Si gareggia superando laghetti artificiali, tronchi, fossi, siepi... Le distanze possono essere molto lunghe e le gare possono durare per molti giorni.

# MINECRAFT 1.17

***Ecco alcuni spoiler!!!***

*di Elena Rosu, 1B*

Molti, sicuramente, avranno sentito parlare della nuova versione di Minecraft. Bene, in questo articolo vi parlerò di alcuni spoiler!

## 1. LA CAPRA DI MONTAGNA

La capra è un nuovo mob che, come dice il nome, vive prevalentemente nelle montagne innevate.

## 2. AXOLOTL

Questo è un mod apparentemente innocuo, ti aiuterà ad entrare nella fortezza del mare. Si possono addomesticare e crearne un esercito!

## 3. GLOW SQUID

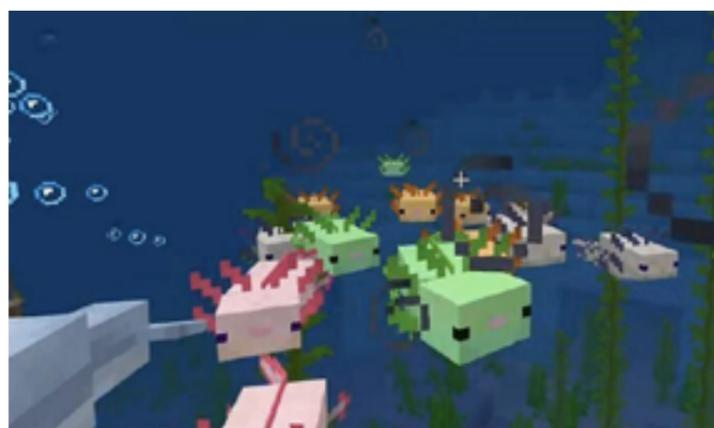
E' semplicemente una "squid", ovvero un calamaro, come l'altra versione già presente in Minecraft, ma luminosa. Questo mod non ha una funzione particolare.

## 4. LE CANDELE

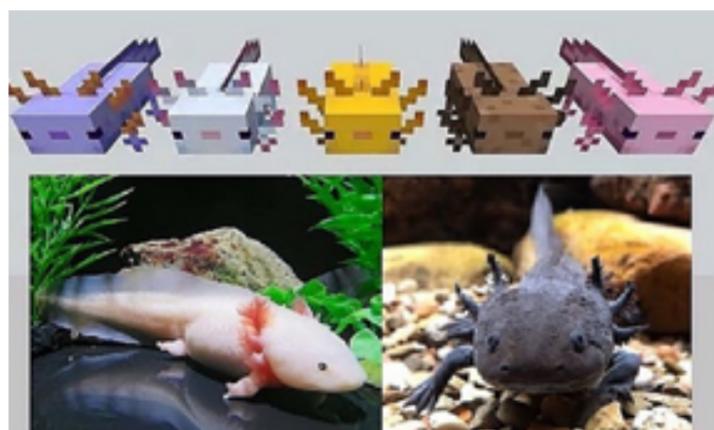
Utilizzate per illuminare, possono essere di colori differenti. Sono utili anche per indicare un'area antica.



*La nuova capra di montagna tra le nevi!*



*Un esercito di Axolotl colorati.*



*L'Axolotl, in natura, è una specie di salamandra che vive in Messico.*



*La Glow Squid che brilla nel mare!*

## 5. L'AMETISTA

Un nuovo minerale molto raro, quando si rompe fa diversi rumori.

## 6. WARDEN

E' un mob ostile cieco dall'aspetto mostruoso, in grado di captare il giocatore grazie all'ottimo udito. Vive nelle caverne.

## 7. TELESCOPIO E BORSA

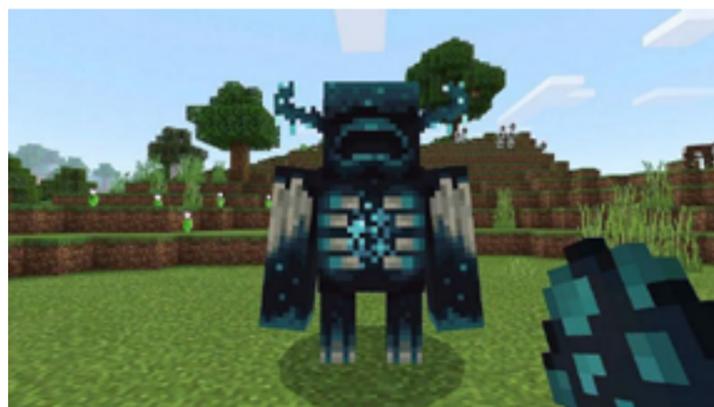
Il primo è utilizzato per ingrandire la vista del giocatore, mentre la borsa può contenere fino a 64 oggetti!

## 8. LA SPAZZOLA

La spazzola servirà per trovare oggetti nascosti nella ghiaia.



*Una grotta di ametista.*



*Un nuovo mostro: il Warden!*



*Questo nuovo aggiornamento si chiamerà:  
"Minecraft Caves & Cliffs"!*

## Venerdì 4 giugno 2021 Giornata per il rispetto dei cortili



Ci serve il tuo aiuto!

Armati di guanti, sacchi neri e tanta voglia vogliamo ripulire i cortili delle nostre scuole.

### Come partecipare?

Puoi aderire con la tua classe e organizzarti con le altre della tua scuola per stabilire dei turni durante la giornata.

Puoi anche proporlo nel palazzo in cui vivi per migliorare il cortile condominiale.



Una iniziativa nata dal Consiglio  
Circoscrizionale dei Ragazzi e delle  
Ragazze della Circoscrizione 5 di Torino



# NEWS DALLA SCUOLA

L'Istituto comprensivo "Pier Giorgio Frassati", in quanto scuola membro del Consiglio circoscrizionale dei ragazzi e delle ragazze della Circoscrizione 5 di Torino, ha aderito alla Giornata per il rispetto dei cortili, un'iniziativa nata da un'idea degli alunni della scuola Gozzano e volta a sensibilizzare tutti al rispetto dell'ambiente, a partire da quello ad essi più vicino. La giornata si è svolta il 4 giugno 2021 sia nel plesso della Primaria che della Secondaria.

Hanno partecipato all'evento le classi 1B, 1C, 2A, 2C, 2E, 3D, 4A, 4B, 4C, 4D, 5A, 5B e 5C della Primaria e le classi 1A, 1D, 1E, 1G, 2B e un gruppo di alunni della 3A della Secondaria.

In Secondaria le classi sono state accompagnate e coordinate nei lavori dai consiglieri Chiara Contadini e Nicola Luigi Cucchiari che hanno fornito ai loro compagni tutto il materiale necessario alla pulizia degli ambienti e si sono occupati di gestire la pubblicizzazione e la documentazione tramite foto dell'evento.



# INTERVISTA AGLI STUDENTI

## DAVID NUCERA, 2B

di Elena Rosu, 1B

### 1. PREFERISCI LA SCUOLA IN DAD O IN PRESENZA?

Preferisco frequentare la scuola in presenza.

### 2. QUALI SONO I PRO E I CONTRO DELLA DAD?

Un pro è che si fanno le verifiche più facilmente... un contro è sicuramente che non si capisce nulla perchè non funziona bene la connessione Internet, quindi si sentono i professori a scatti.

### 3. COSA FAI NEL TEMPO LIBERO?

Io nel tempo libero faccio sport, oppure corsi extra scolastici come per esempio chitarra. Ovviamente, poi, faccio i compiti, a volte esco con gli amici.

### 4. TI PIACE LA SCUOLA CON IL COVID?

No, perchè non ci vediamo bene e non possiamo abbracciarci, inoltre non possiamo attaccare i banchi come prima.

