

ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI

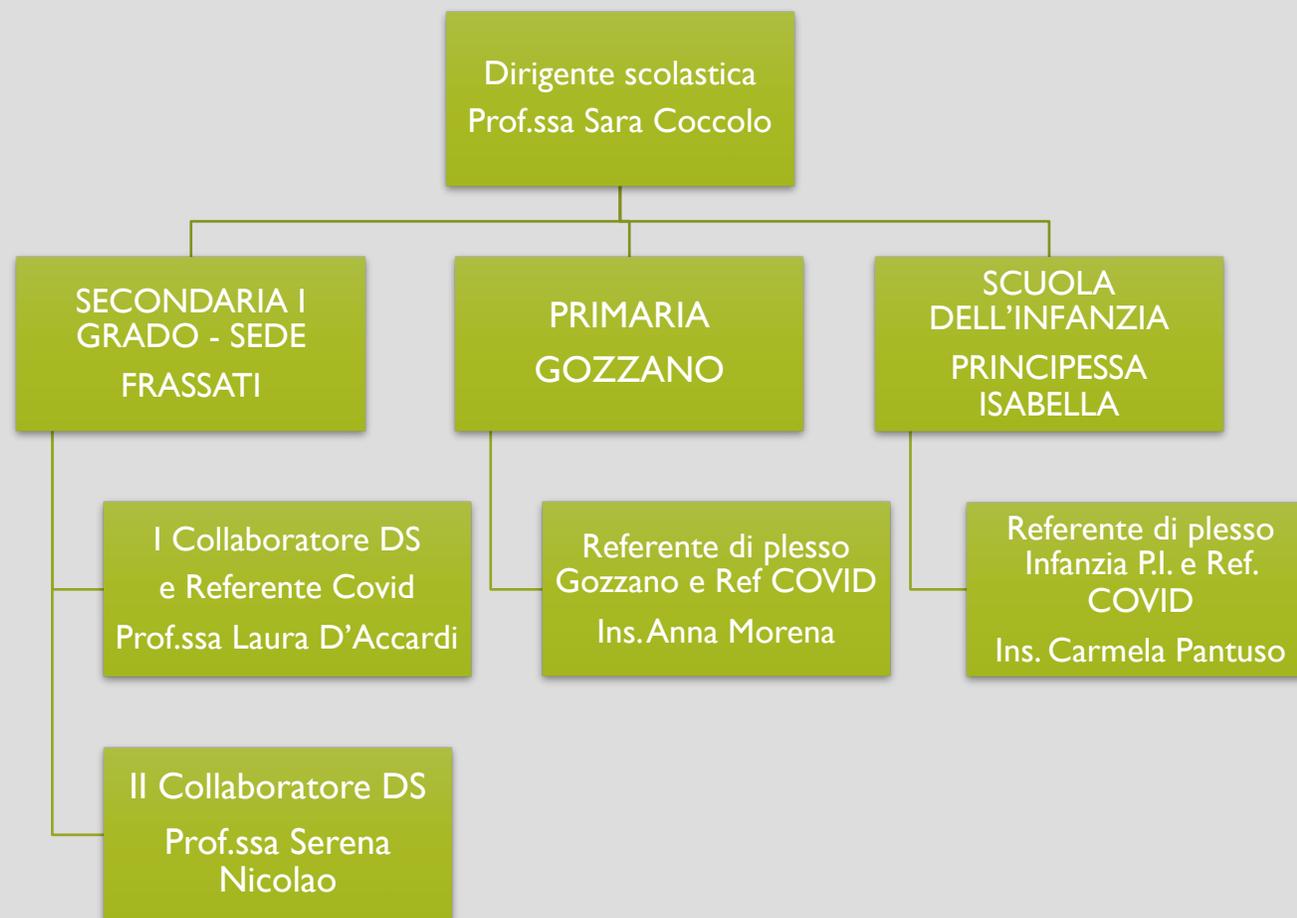
FUNZIONIGRAMMA A.S.22/23

Il Funzionigramma riporta i nomi dei Docenti che rivestono ruoli
di coordinamento nella scuola

Tutti i docenti possono essere contattati via email
attraverso l'indirizzo istituzionale
`nome.cognome@icfrassati.edu.it`

COLLABORATORI DELLA DIRIGENTE
SCOLASTICA

COLLABORATORI DELLA DIRIGENTE A.S. 22/23 (D.LGS 165/2001 ART.25)



ORGANIZZAZIONE PREVENZIONE COVID 19

Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (5 e 11 agosto)



REFERENTE COVID D'ISTITUTO
ANTONIO COPPOLA

Laura D'Accardi

Anna Morena

Carmela Pantuso

Compiti:

Elaborazione, applicazione comunicazione e monitoraggio misure anti-Covid

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)

FUNZIONI STRUMENTALI+AD+REF. ED.CIVICA

INFANZIA - PANTUSO

PRIMARIA - MORENA

SEC. I GRADO – D’ACCARDI – NICOLAO

ANIMATORE DIGITALE

ANIMATOR
E DIGITALE

- CESARE AUGUSTO
CHERCHI

ANIMATORE DIGITALE - L. 107/2015 - PNSD

- Garantisce attraverso il **coordinamento del Team Innovazione digitale** nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.
- Crea e istruisce all'uso di repository, in locale o in cloud per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.
- Affianca la DS e la DSGA nel promuovere, progettare e realizzare i **progetti di innovazione digitale** contenuti nel PNSD
- Coordina la diffusione dell'innovazione a scuola anche nelle Segreterie e le attività del PNSD anche previste nel piano nel Piano triennale dell'offerta formativa della propria scuola.
- Stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi.
- Favorisce la partecipazione e stimola il protagonismo degli studenti **nell'organizzazione di workshop** e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola;
- Fa parte dello staff della DS
- Fa parte del NIV e partecipa alla stesura del PTOF, RAV, PDM, RS
- Partecipa alla redazione di progetti per bandi ministeriali e FSE
- Promuove la partecipazione e la costituzione di reti con altre istituzioni scolastiche nell'ambito dell'innovazione.

FUNZIONI STRUMENTALI

FUNZIONE STRUMENTALE - NUOVE TECNOLOGIE – SITO - RE SCUOLA

- PRIMARIA

- SECONDARIA

- CONSIGLIO Alessia

- REITANO Giuseppina Letizia

- Riccardo Berruto

FIGURA STRUMENTALE PER NUOVE TECNOLOGIE – SITO – REGISTRO ELETTRONICO E SCUOLA

- FORNISCE ASSISTENZA AI DOCENTI PER L'USO DELLE **NUOVE TECNOLOGIE (ICT) NELLA DIDATTICA E PER IL REGISTRO ELETTRONICO.**
- CURA IL **SITO** DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AGGIORNANDOLO PERIODICAMENTE COORDINANDOSI CON DS – ANIMATORE DIGITALE E COLLEGIO
- GESTISCE LE CREDENZIALI DI ACCESSO DEI DOCENTI ALL'AREA RISERVATA del sito e del RE
- GESTISCE E AGGIORNA **MAIL** DI ISTITUTO DI DOCENTI E ALLIEVI – E' REFERENTE PER LA PIATTAFORMA GSUITE
- VERIFICA IL **FUNZIONAMENTO DELLE STRUMENTAZIONI** IN DOTAZIONE ALLA SCUOLA DI RIFERIMENTO-
- ASSICURA RAPIDI INTERVENTI DI MANUTENZIONE IN COLLABORAZIONE CON IL TECNICO DI LAB.
- E' RESPONSABILE DEI **LABORATORI DI INFORMATICA** E NE PROPONE IL REGOLAMENTO
- FORNISCE **CONSULENZA SUGLI ACQUISTI** E, IN COLLABORAZIONE CON L'ANIMATORE DIGITALE, SULLA PARTECIPAZIONE A BANDI PER LA **SCUOLA DIGITALE**
- FA PARTE DELLA COMMISSIONE PER IL **COLLAUDO** DELLE APPARECCHIATURE
- GESTISCE IL PROGRAMMA INFORMATICO DEL REG.ELETTR.ASSICURANDONE IL FUNZIONAMENTO AGLI **SCRUTINI**
- **ORGANIZZA SOMMINISTRAZIONE TEST INVALSI** IN COLLABORAZIONE CON I COLLABORATORI DELLA DS
- PARTECIPA AGLI INCONTRI DI **STAFF**
- PREDISPONE **MONITORAGGI E RACCOLTA DATI** PER ANALIZZARE L'EFFICACIA E L'EFFICIENZA DELLE AZIONI MESSE IN CAMPO DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
- FA PARTE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
- REDIGE CON LO STAFF E LE ALTRE FS IL RAV, IL PDM E LA RS

FUNZIONE STRUMENTALE INTERCULTURA E MULTILINGUISMO

- **INFANZIA**
- Carmela Pantuso
- **SECONDARIA**
- Paolo Fistetto
- Danila Flaccavento
- **PRIMARIA**
- Maria Michela Nezi

FUNZIONE STRUMENTALE

INTERCULTURA E MULTILINGUISMO:

- Promuovere progetti e attività per il potenziamento di approcci interculturali nella didattica
- Sostenere l'inserimento/inclusione degli allievi non italofoeni
- Promuovere, organizzare, monitorare percorsi per l'apprendimento dell'Italiano come L2
- Relazionarsi con le istituzioni del territorio e agenzie del terzo settore che si occupano di interculturalità e I servizi sociali per i casi più problematici
- Favorire lo scambio di buone pratiche tra docenti
- Supportare i docenti nell'individuazione di materiali didattici adeguati e innovativi che favoriscano l'inclusione in una prospettiva interculturale
- Favorire l'adozione di metodologie cooperative
- Organizzare e promuovere corsi di altre lingue presenti nella popolazione studentesca (Rumeno)
- Favorire la costruzione di reti tra scuole con finalità volte alla promozione dell'intercultura
- *Fa parte del Nucleo interno di valutazione*
- *Redige con lo Staff e le altre FS il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e la Rendicontazione sociale*
- *Partecipa alla redazione di progetti per bandi ministeriali e FSE*

**FUNZIONE STRUMENTALE
PROMOZIONE DELLA SALUTE -
SICUREZZA SOSTENIBILITA'**

- PRIMARIA

- Antonella Cirillo

- SECONDARIA

- Antonio Coppola

FIGURA STRUMENTALE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE , SICUREZZA E SOSTENIBILITA':

- Supporta la DS nella progettazione e realizzazione delle azioni organizzative per il contenimento del contagio COVID
- Collabora con lo Staff , affiancando i Collaboratori/ Referenti COVID di plesso nella gestione quotidiana dei protocolli di sicurezza e anti contagio
- Promuove e favorisce una cultura alla sicurezza e alla promozione della salute tra docenti, studenti e famiglie attraverso la realizzazione di attività formative specifiche che siano focalizzate sul benessere socio-emotivo dell'intera comunità educante
- Si relaziona con le istituzioni del territorio e agenzie del terzo settore che si occupano di promozione della salute
- Collabora con il Referente all'Educazione civica relativamente all'ambito della Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona per l'elaborazione di specifiche attività (anche outdoor) e uscite sul territorio
- *Fa parte del Nucleo interno di valutazione*
- *Redige con lo Staff e le altre FS il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e la Rendicontazione sociale*
- *Partecipa alla redazione di progetti per bandi ministeriali e FSE*

FUNZIONE STRUMENTALE - OFFERTA FORMATIVA - VALUTAZIONE

PRIMARIA

- Ilaria Salcone
- Bruna lamargese

SECONDARIA

Gloria Imbiscuso
Daniela DeCurtis

FUNZIONE STRUMENTALE PER OFFERTA FORMATIVA-CURRICOLO VERTICALE – VALUTAZIONE

- **Promuove e coordina le attività necessarie per l'implementazione del curricolo verticale dell'Istituto comprensivo**
- **Si relaziona con i docenti della scuola primaria e con i dipartimenti della scuola secondaria per supportare gli insegnanti nella definizione degli obiettivi, dei pre-requisiti, dei criteri di valutazione**
- **Promuove, coordina e valuta l'efficacia di nuovi strumenti di verifica e valutazione (rubriche/diario di bordo, etc)**
- **Per la scuola secondaria: propone i nuovi criteri per la valutazione del comportamento**
- **Collabora con il Referente per l'Educazione civica relativamente alle competenze trasversali**
- **Supporta i docenti nell'adozione di approcci e metodologie partecipative e collaborative promuovendo occasioni di confronto e (auto)formazione**
- **Raccoglie i contributi dei docenti e dei dipartimenti per la redazione dei documenti fondanti (PTOF – RAV – PDM) da definire con lo Staff e con le altre FS**
- **Fa parte del Nucleo interno di valutazione**
- **Redige con lo Staff e le altre FS il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e la Rendicontazione sociale**
- **Partecipa alla redazione di progetti per bandi ministeriali e FSE**

- **VIENE ACCREDITATA SULLA PIATTAFORMA SNV PER IL CARICAMENTO DEI MATERIALI RAV-PTOF-PDM**

FUNZIONE STRUMENTALE - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- PRIMARIA

- Anna Morena

- Macchi Tiziana

- SECONDARIA

- Antonella Manzi

- Maria Paola Inglese

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO PRIMARIA

TRA INFANZIA E PRIMARIA E TRA PRIMARIA E SEC.I

- PROMUOVE E ORGANIZZA INCONTRI TRA DOCENTI DI ORDINE DIVERSO PER FAVORIRE IL PASSAGGIO E L'ISCRIZIONE DEGLI ALLIEVI PRESSO L'IC FRASSATI
- PROPONE AL COLLEGIO INIZIATIVE DI ACCOGLIENZA
- PROPONE E ORGANIZZA ATTIVITA' PONTE DI ORIENTAMENTO E VISITE PRESSO LE SCUOLE DI RIFERIMENTO (INFANZIA PER LA PRIMARIA E PRIMARIA PER LA SEC I)
- COLLABORA CON LA DS E LO STAFF PER L'ORGANIZZAZIONE DEGLI OPEN DAYS, LA PREDISPOSIZIONE DI MATERIALE ILLUSTRATIVO, LA VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
- PREDISPONE MONITORAGGI PERIODICI PER VALUTARE L'EFFICACIA DELLE INIZIATIVE INTRAPRESE
- COLLABORA ALLA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF RAV- PDM E RS
- FA PARTE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
- PARTECIPA ALLA REDAZIONE DI PROGETTI E BANDI MINISTERIALI E FSE

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO SECONDARIA

TRA SEC I E SEC II

- PROMUOVE UNA DIDATTICA ORIENTATIVA E TRASVERSALE NEI CDC CON PROPOSTE DI ATTIVITA' MIRATE ALL'INDIVIDUAZIONE DELLE POTENZIALITA' DEGLI ALLIEVI PER MEGLIO ORIENTARLI A UNA SCELTA CONSAPEVOLE
- PROMUOVE, ORGANIZZA E VALUTA LE ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE UNA SCELTA CONSAPEVOLE DEL II CICLO
- ORGANIZZA TEST ORIENTATIVI E CURA LA RESTITUZIONE DEI RISULTATI
- DIFFONDE MATERIALE INFORMATIVO SULLE SCUOLE SEC II E IeFP – A TALE SCOPO ORGANIZZA INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE
- ORGANIZZA E COORDINA GLI OPEN DAYS PER LA SCUOLA SECONDARIA
- PREDISPONE MONITORAGGI SUGLI ESITI A DISTANZA PER VALUTARE L'EFFICACIA DELLE ATTIVITA'
- COLLABORA ALLA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF –RAV-PDM- RS
- FA PARTE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
- PARTECIPA ALLA REDAZIONE DI PROGETTI E BANDI MINISTERIALI E FSE

FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

- PRIMARIA

- Giulia Mineo

- SECONDARIA

- Camilla Magliano

INCLUSIONE

- COORDINA E PROMUOVE LE SINERGIE TRA I DIVERSI ATTORI COINVOLTI NELL'INCLUSIONE DEGLI **ALLIEVI CON Bisogni Educativi Specifici** (FAMIGLIA- ASL- SCUOLA - EELL)
- PARTECIPA E PROMUOVE **RETI** TRA SCUOLE E RETI INTERISTITUZIONALI
- PARTECIPA ALLE RIUNIONI DEL **GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)** E LO PRESIEDE IN SOSTITUZIONE DELLA DS
- DIVULGA **MATERIALE** (norme, circolari, linee guida) E SUPPORTA I DOCENTI PER GARANTIRE L'INCLUSIONE DI TUTTI GLI ALLIEVI
- PARTECIPA ALLE **RIUNIONI DI STAFF** E AGLI **OPEN DAY DI ORIENTAMENTO**
- SUPPORTA LA DS PER L'ADOZIONE DI MODALITA' ORGANIZZATIVE INTERNE e la stesura di **CIRCOLARI** relative all'inclusione degli allievi con BES
- FA PARTE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE E DELLO STAFF DI DIREZIONE
- COLLABORA ALLA STESURA E ALL'AGGIORNAMENTO DEL **PTOF, DEL RAV, DEL PDM**
- COORDINA LA REDAZIONE DI PROGETTI PER AUSILI/SUSSIDI PER LA DISABILITA' - BANDI MINISTERIALI E FSE

COORDINA LE SEGUENTI ATTIVITA' PROPOSTE DAL GLI:

- SUPPORTO AI CDC /TEAM NELLA PREDISPOSIZIONE DEI **PDP** E DEI **PEI**
- PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA **FORMAZIONE** SULLA DIDATTICA INCLUSIVA
- CURA E COORDINAMENTO DEL **PASSAGGIO** DEGLI ALLIEVI CON BES TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA
- RACCOLTA DEI DATI PER LA STESURA DEL **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE**

COMMISSIONI

COMMISSIONE ORARIO

- **PRIMARIA : Ins. Anna Morena – Ins. Fabio Cornaglia**
- **SEC I GRADO: Pierpaolo Pastore – Laura D'Accardi – Antonio Coppola**

COMMISSIONE ELETTORALE

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: Assunta Iripino

PER LA SCUOLA PRIMARIA: Francesca Maragò

PER LA SCUOLA SEC I: Damiano Albanese

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI

- SCUOLA DELL'INFANZIA: tutte le docenti
- SCUOLA PRIMARIA: Anna Morena – Rosa Romeo – Anna Crasto – Enza Di Raimondo –Elena Raimondo
- SCUOLA SEC I GRADO: Laura D'Accardi – Serena Nicolao – Marisa Inglese - docenti non impegnati nell'esame

Compiti e funzioni:

Raccoglie documentazioni e informazioni degli alunni delle future classi prime secondo i criteri di eterogeneità

Collabora con la FS di orientamento e continuità

Comunica ai docenti delle prime le informazioni sulle classi

COMMISSIONE MENSA

- INFANZIA: Giusi Trapani
- PRIMARIA: Antonella Cirillo

Compiti e funzioni:

- Raccoglie informazioni e criticità relative al servizio mensa di cui relaziona alla DS
- Supporta la DS nell'individuazione di strategie organizzative e comunicative per il miglioramento del servizio
- Partecipa alle riunioni della Commissione

COMMISSIONE INCLUSIONE ALLIEVI CON BES CM 8 DEL 06/03/2013

Nella Commissione Inclusione fanno parte di diritto le

FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE PRIMARIA E SECONDARIA

IL REFERENTE PER GLI ALTRI BES : FABIO CORNAGLIA

- Altri Componenti della Commissione
- **INFANZIA:** Maria Vona - Romina Predoti
- **PRIMARIA:** nessun docente disponibile
- **SEC I GRADO:** Antonio Massara – Riccardo Berruto –
Ettore Grisolia – Antonio Coppola – Andrea Lombardo –
Roberta Pirri – Luigi Corsario

_IN COLLABORAZIONE CON LA FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE la Commissione ha i seguenti compiti:

- In specifiche riunioni **COORDINA E PROMUOVE LE SINERGIE** TRA I DIVERSI ATTORI COINVOLTI NELL'INCLUSIONE DEGLI **ALLIEVI CON BES** (FAMIGLIA- ASL- SCUOLA - EELL)
- **PARTECIPA E PROMUOVE RETI** TRA SCUOLE E RETI INTERISTITUZIONALI
- **DIVULGA MATERIALE** (norme, circolari, linee guida) **UTILE AI DOCENTI PER GARANTIRE L'INCLUSIONE** DI TUTTI GLI ALLIEVI CON BES
- **SUPPORTA I CDC /TEAM** NEL PROCESSO DI INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI E NELLA **PREDISPOSIZIONE DEI PEI E DEI PDP**

- **PROMUOVE OCCASIONI DI FORMAZIONE**
- **PROMUOVE E ORGANIZZA LA FORMAZIONE** SULLA DIDATTICA INCLUSIVA
- **CURA E COORDINA IL PASSAGGIO** DEGLI ALLIEVI CON BES TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA
- **RACCOGLIE I DATI PER LA STESURA DEL PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE**
- **UNA RAPPRESENTANZA DELLA COMMISSIONE PARTECIPA AGLI OPEN DAY DI ORIENTAMENTO**
- **COLLABORA ALLA STESURA E ALL'AGGIORNAMENTO DEL PTOF, DEL RAV, DEL PDM PER LA PARTE SULL'INCLUSIONE**
- **PARTECIPA ALLA REDAZIONE DI PROGETTI** specifici sui BES e su BANDI MINISTERIALI E FSE

COMMISSIONE BIBLIOTECA

- PRIMARIA: Simona Pacicca- Antonella Cirillo
- SEC I GRADO: Antonio Massara – Paola Faiella – Iole Braccia

OBIETTIVI:

Apertura della biblioteca agli allievi con orario esteso

Nuove acquisizioni – coinvolgimento genitori – promozione piccoli eventi (mercatino, letture pubbliche a tema, incontri con gli autori etc...)

COMMISSIONE SPORTELLO D'ASCOLTO

PRIMARIA : Antonella Cirillo - Dispoto

SECONDARIA: Claudia Vaccari – Gloria Imbiscuso

- Commissione Primaria: raccoglie i bisogni di insegnanti e genitori per lo spazio d'ascolto dedicato – coordina le attività (calendario, modalità organizzative, supporta la DS per la stesura delle comunicazioni e sito)
- Commissione Secondaria : apertura sportello d'ascolto per gli allievi - raccoglie i bisogni di insegnanti e genitori per l'apertura di uno spazio d'ascolto dedicato

COMMISSIONE PRESTITO D'USO

SEGRETERIA: ROBERTA FASANO

SCUOLA SECONDARIA: PAOLA FAIELLA

COMMISSIONE USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

- PRIMARIA : MARA DI GIOIA – GIULIA RADOSSI – ALESSANDRA PARENTE
- SECONDARIA: SERENA NICOLAO
- INFANZIA : ASSUNTA IRIPINO - ROSANNA PRADO

REFERENTE ED. CIVICA

”
REFERENTE
ED.CIVICA

L . 92 del 2/08/2019 e le
linee guida del
23/06/2020

GIULIA RADOSSI
Insegnante della scuola primaria

- **Il Referente** di Istituto è **coadiuvato da una commissione** per l'elaborazione di una progettazione curriculare per la scuola primaria e secondaria e iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza consapevole nella scuola dell'infanzia.

Compiti del Referente:

azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della “formazione a cascata”, di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica. Seguire la formazione erogata dal MI. Coordinare il lavoro della commissione, garantendo continuità e coerenza tra i diversi ordini di scuola.

Lavora coordinandosi con lo Staff della DS e le Funzioni strumentali, in particolare con quella dell'ambito Sicurezza, Salute, Sostenibilità.

Criteri per l'individuazione del Referente :

- Preferibilmente Docente a tempo indeterminato
- Esperienze pregresse nella progettazione e realizzazione di progetti nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza
- Esperienze di formazione nell'ambito specifico dell'educazione alla cittadinanza e dell'innovazione didattica
- Competenze comprovate nel lavoro in Team

COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA

COMMISSIONE:

INF Carmela Pantuso,

PRIM Ilaria Salcone, Giorgia Fuga, Giulia Radossi, Rosa
Romeo

SEC Iole Braccia – Danila Flaccavento

COMMISSIONE INNOVAZIONE

INFANZIA: Giusy Trapani – Mariarosa Maranò – Maria Tallarico

SECONDARIA: Laura D'Accardi – Cesare Cherchi – Paolo Fistetto – Grazia Cunsolo – Sonia Mencarelli

PRIMARIA: Mariastella D'Agostino – Mara Di Gioia

COMPITI DELLA COMMISSIONE INNOVAZIONE

- **In collaborazione con L'AD promuove** nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.
- Crea e istruisce all'uso di repository, in locale o in cloud per la raccolta separata degli elaborati degli alunni in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.
- Con l'AD, supporta la DS e la DSGA nel promuovere, progettare e realizzare i **progetti di innovazione digitale** contenuti nel PNSD e nel PNRR
- Stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD,
- Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola;
- Partecipa alla redazione di progetti per bandi ministeriali e FSE
- Promuove la partecipazione e la costituzione di reti con altre istituzioni scolastiche nell'ambito dell'innovazione

REFERENTE ANTIDISPERSIONE

REFERENTE
ANTISPERSIONE

Provaci ancora
Sam

Tutela integrata
Progetto Futura -
MIUR

- **DOCENTE:**
- ANTONIO MASSARA –
Alessandra Filippi
- antonio.massara@icfrassati.edu.it

Il Referente antidispersione progetta e coordina le azioni didattiche ed educative finalizzate al contrasto dell'abbandono scolastico

Promuove collaborazioni e sinergie con gli EELL e il terzo settore per implementare azioni volte al contrasto della dispersione scolastica

E' referente del Progetto Provaci ancora Sam

È componente di diritto del progetto PNRR per il contrasto alla dispersione scolastica

**REFERENTE CYBERBULLISMO
L.71/2017**

SECONDARIA

SONIA MENCARELLI

PRIMARIA

AMANDA GUSEO

REFERENTE AL CYBERBULLISMO (L. 71/2017)

Compiti :

- **Coordinare** le azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno del cyberbullismo
- Attivare **sinergie e collaborazioni** con le Forze di Polizia, con le Associazioni e i centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio
- **Promuovere lezioni/ convegni** sull'uso consapevole della rete e i diritti/doveri connessi all'uso delle tecnologie informatiche, anche in continuità tra i diversi ordini di scuola, elaborate da reti di scuole in collaborazione con EE.LL. e altre istituzioni
- Attuare progetti di **educazione alla legalità**
- Collaborare con l'animatore digitale, con FS Nuove tecnologie, referente anti-dispersione
- Partecipa alle riunioni di staff

COORDINATORI DI CLASSE

Scuola secondaria

CLASSE		DOCENTE
1A	COORDINATORE	CASTELLESE
2A	COORDINATORE	BRACCIA
3A	COORDINATORE	IMBISCUSO
1B	COORDINATORE	ROSSETTI
2B	COORDINATORE	MASSARA
3B	COORDINATORE	DE CURTIS
1C	COORDINATORE	ALBANESE
2C	COORDINATORE	BUSUITO
3C	COORDINATORE	LETTERE
1D	COORDINATORE	CANDEAGO
2D	COORDINATORE	ABRATE
3D	COORDINATORE	VACCARI

1E	COORDINATORE	FLACCAVENTO
2E	COORDINATORE	D'AMELIO
3E	COORDINATORE	FISTETTO
1F	COORDINATORE	MARCHELLO
2F	COORDINATORE	DE LELLIS
3F	COORDINATORE	NICOLAO
3G	COORDINATORE	CUNSOLO

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

SCUOLA SECONDARIA

DIPARTIMENTO	DOCENTE
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	PAOLO FISTETTO
MATEMATICA E SCIENZE	CARMELA DE LELLIS
LINGUE STRANIERE	CINZIA FORNASIERI
MUSICA	MARIA GABRIELLA CARNISIO
ARTE	ANNA MAGLIONI
TECNOLOGIA	PIERPAOLO PASTORE
SCIENZE MOTORIE	VALERIA MUSSO

PRESIDENTI DI INTERCLASSE

SCUOLA PRIMARIA

INTERCLASSE	INSEGNANTE
CLASSI PRIME	TIZIANA MACCHI
CLASSI SECONDE	GIULIA MINEO
CLASSI TERZE	CLAUDIA FRANCONERI
CLASSI QUARTE	MARCO MANCUSO
CLASSI QUINTE	MICHELA NEZI

PROGETTO NEXTLAND

Classi seconde scuola secondaria

**NEXTLAND:
PROGETTO DI
ORIENTAMENTO CLASSI
SECONDE DELLA
SCUOLA SECONDARIA**

REFERENTI DI PROGETTO

SAMANTA D'AMELIO
CESARE AUGUSTO CHERCHI

**• TUTOR DI CASSE DEL
PROGETTO**

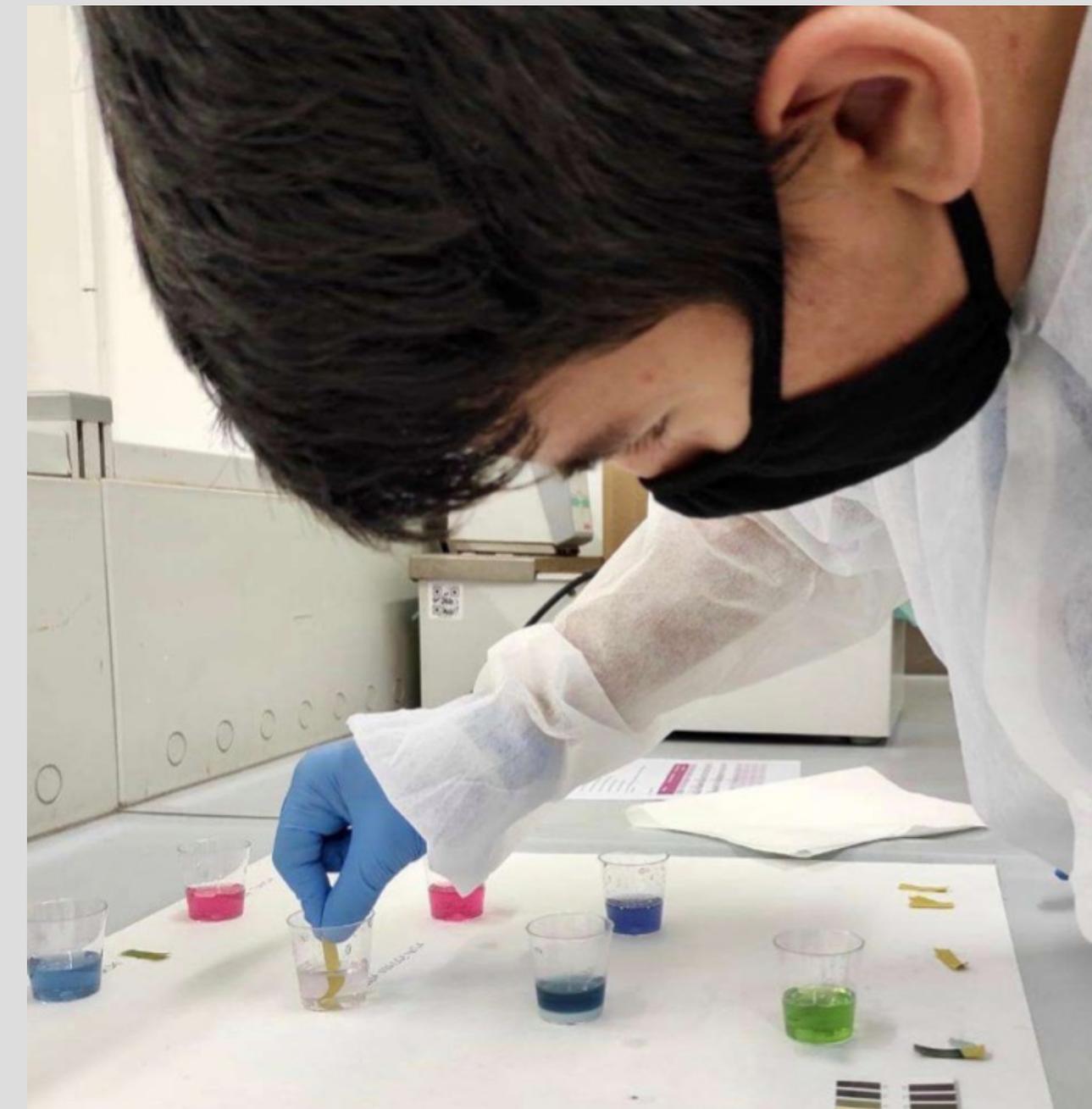
- 2 A Marchello Federica
- 2 B. Antonio Massara
- 2 C. Damiano Albanese
- 2 D Elena Candeago
- 2 E Samanta D'Amelio
- 2 F. Serena Nicolao

9 Laboratori curriculari di 2 ore co-progettati da ricercatori e operatori museali

PER ESPORARE

Scienze
Tecnologia
Ingegneria
Matematica

NEI MUSEI
NELLE UNIVERSITÀ
NEGLI SPAZI DELLA SCUOLA



Next-Land

I programma biennale sulle STEM attraverso la metodologia STEAM
che coinvolge studenti, mamme e docenti

